

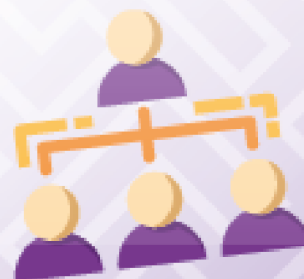


*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

A. POLIZIANO

SIIS001005

Triennio di riferimento: 2022 - 2025





*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola A. POLIZIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ..... sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. .... del ..... ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del ..... con delibera n. ....*

*Anno di aggiornamento:*

**2022/23**

*Triennio di riferimento:*

**2022 - 2025**





## La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



## Le scelte strategiche

- 12** Aspetti generali
- 14** Priorità desunte dal RAV
- 15** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 17** Piano di miglioramento
- 21** Principali elementi di innovazione
- 24** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## L'offerta formativa

- 25** Aspetti generali
- 36** Traguardi attesi in uscita
- 45** Insegnamenti e quadri orario
- 56** Curricolo di Istituto
- 69** Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 94** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 174** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 181** Attività previste in relazione al PNSD
- 183** Valutazione degli apprendimenti
- 186** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 193** Piano per la didattica digitale integrata





## Organizzazione

- 194** Aspetti generali
- 200** Modello organizzativo
- 208** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 212** Reti e Convenzioni attivate
- 216** Piano di formazione del personale docente
- 220** Piano di formazione del personale ATA





## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) del Liceo "Agnolo Poliziano" rappresenta il documento fondamentale costituente l'identità culturale e progettuale dell'Istituto. I destinatari principali sono gli studenti e i genitori ai quali la corretta informazione può consentire una scelta libera e consapevole della scuola. Più in generale si rivolge a tutta la società del territorio, poiché spiega cosa questo Liceo si propone di fare nel campo della formazione e dell'istruzione, con quali strutture, mezzi, risorse e persone organizza e realizza le sue attività, sulla base della sua storia e nell'ambito delle prospettive scelte, e come poi valuterà i risultati conseguiti. Il PTOF, insomma, è la Carta d'identità della scuola, ma anche un'assunzione di impegni e di responsabilità nei confronti degli utenti e della società tutta, un vero e proprio contratto.

L'azione formativa dell'Istituto viene valutata attraverso le seguenti azioni:

- a. la redazione e somministrazione di un questionario agli studenti coinvolti nei progetti con alcuni semplici modelli che il docente-responsabile somministrerà ed esaminerà;
- b. la realizzazione di alcune interviste a campione per singoli esponenti della componente insegnanti, personale ausiliario e genitori sulla generale corrispondenza tra obiettivi del PTOF e attività svolte;
- c. il RAV (Rapporto di Autovalutazione).

### IL TERRITORIO

I Licei Poliziani sono al centro di un vasto territorio che comprende la Val di Chiana, la Val d'Orcia e parte di Amiata, Trasimeno e Crete Senesi. Si tratta di un'area che ha mutato da tempo la storica base economica e sociale tipicamente agricola e legata alla mezzadria, realizzando un tessuto artigianale o di piccole industrie nella fascia di pianura, sviluppando il settore turistico e quello della produzione agricola di pregio nella zona collinare. Dato il tasso di disoccupazione non eccessivamente elevato, gli studenti possono accedere con una certa facilità ad attività lavorative temporanee nel periodo estivo o anche in fase di post diploma, in modo particolare nel settore turistico e in quello di produzione di eccellenze per l'esportazione, malgrado la crisi in atto. In tempi recenti è cresciuta nel territorio la produzione culturale: molte manifestazioni sono divenute appuntamenti di risonanza nazionale e internazionale, mentre iniziative di gestione, tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e naturale risultano all'avanguardia sul piano dello sviluppo eco-compatibile, per quanto non manchino alcune contraddizioni. Il territorio di provenienza degli studenti è inoltre ricco di iniziative e istituzioni teatrali, musicali e culturali in genere.

### GLI STUDENTI

L'area geografica di provenienza degli studenti è piuttosto estesa (due regioni, tre province e svariati comuni), l'Istituto è infatti collegato, sebbene quasi esclusivamente in orario scolastico, con le cittadine vicine da mezzi pubblici. In un territorio caratterizzato da centri urbani piccoli e diffusi, la grande maggioranza degli studenti che completa l'obbligo scolastico e formativo è costituita da ragazzi che si iscrivono a questi Licei - peraltro gli unici del Sud senese - dopo aver frequentato la scuola secondaria di primo grado nei loro paesi di origine. Conseguentemente alla crescita





dell'Istituto, il quadro di provenienza socio-economica degli iscritti appare più vario del passato. Ciò influisce, in generale, positivamente sulla qualità dell'insegnamento e sulla crescita formativa dei ragazzi che sono messi a confronto con realtà culturali diverse. La frequenza è nel complesso regolare e i casi di abbandono sono molto limitati; alta è anche la percentuale di quanti proseguono gli studi dopo il diploma. Una diffusa presenza di alunni provenienti da uno status socio-economico e culturale medio alto rende possibile una programmazione ricca di attività e progetti che ampliano l'offerta formativa; del resto una solidale distribuzione delle risorse permette di supportare anche gli studenti più svantaggiati, attraverso contributi e facilitazioni economiche che consentono loro di accedere a progetti e attività integrative.

Il Liceo Poliziano è una scuola superiore che negli anni si è costituita su una struttura "a canne d'organo": un unico Liceo con cinque indirizzi (Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane, Linguistico). Negli ultimi anni ha avuto un incremento significativo di studenti, evidenziando capacità di dare risposta ai bisogni educativi degli stessi. In continuità con il triennio precedente si individuano:

Vision: realizzare una scuola inclusiva, capace di garantire il successo formativo delle studentesse e degli studenti, dando risposta ai bisogni educativi di ciascuno e garantendo un elevato livello di preparazione in uscita;

Mission: ridurre la dispersione e l'abbandono scolastici e garantire un'offerta formativa di alto livello, capace di valorizzare e potenziare le attitudini e le competenze degli studenti. I docenti sono chiamati a insegnare a imparare, a far maturare il pensiero critico, a orientare le scelte degli studenti, anzitutto culturali, verso forme di autonomia attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà che si fa responsabilità.

#### RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola ha bisogno della collaborazione e del costante sostegno delle famiglie con le quali si impegna nel mettere in atto un'esperienza scolastica serena e costruttiva. L'informazione e i contatti sono disciplinati in modo da fornire diverse opportunità:

- due ricevimenti generali pomeridiani;
- un'ora di ricevimento in orario scolastico da parte dei singoli docenti per due volte al mese, secondo lo schema pubblicato sul sito web della scuola. Potranno essere stabiliti anche eventuali ricevimenti su appuntamento per motivi particolarmente urgenti e rilevanti. Inoltre, già dall'anno scolastico 2011-2012, le famiglie e gli studenti hanno la propria password per accedere online ai dati del registro elettronico, per informarsi su programmi svolti, assegnazioni, valutazioni, assenze, calendari, andamento nelle singole materie, comunicazioni e note personali. Da parte dei docenti sarà effettuato un controllo periodico delle assenze. Gli alunni verranno ammessi alle lezioni anche senza giustificazione, ma, se non la presenteranno entro quattro giorni, dovranno essere accompagnati a scuola dai genitori. All'atto dell'iscrizione alla scuola, con la sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità, i genitori convengono che i dati personali degli studenti (incluse immagini contenute in foto, filmati e parzialmente o totalmente rielaborate), acquisiti nel corso delle attività curricolari ed extracurricolari approvate dal Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto, potranno essere utilizzati dalla Scuola anche per la pubblicazione sul sito istituzionale e sugli altri canali web (social network, piattaforme di blogging, web radio e streaming), comunque riferibili all'Istituto e da questo gestiti.

La partecipazione dei genitori alla gestione della Scuola è garantita attraverso gli Organi Collegiali





secondo le modalità specificate nel Regolamento di Istituto. La scuola, consapevole di non esaurire tutte le funzioni educative, promuove l'interazione formativa con la famiglia, che è sede primaria dell'educazione degli alunni/e. Tali momenti d'incontro non sono intesi solo come atto formale di comunicazione d'informazioni, ma nascono dall'esigenza di condividere un comune progetto educativo e l'impegno per la formazione e la crescita integrale degli alunni/e. La scuola interagisce con la famiglia in un clima di dialogo e di confronto e nel rispetto delle rispettive competenze. La famiglia è resa partecipe delle iniziative curriculari ed extracurricolari ed accetta di collaborare con l'istituzione scolastica attraverso il supporto dei rappresentanti di classe e d'Istituto.

Tutte le attività che non rientrano nel curriculum obbligatorio, e comunque tutte inserite nel PTOF, anche ove aggiunte in corso d'anno, saranno portate tempestivamente a conoscenza delle famiglie e degli studenti, se maggiorenni, e dovranno riceverne preventivamente il consenso informato. Richiedono informativa alla famiglia percorsi educativi, lezioni, attività che coinvolgano convinzioni etiche, morali, religiose e filosofiche, che riguardino la sfera affettiva e sessuale dei discenti; campagne contro il bullismo, le discriminazioni, la violenza di genere e/o connesse ai temi della parità tra i sessi e degli stereotipi di genere.

Tale consenso deve essere sottoscritto dal genitore preventivamente ed è da considerarsi imprescindibile per la partecipazione dello studente all'attività in oggetto.

#### LA NOSTRA STORIA

Il nome del Liceo "A. Poliziano" è tratto da quello del grande umanista Agnolo Ambrogini detto Il Poliziano (1454-1494), che proprio a Montepulciano ebbe i natali. Per conoscere la storia del Liceo "A. Poliziano" bisogna risalire al 4 Giugno 1774, quando, per volere di Pietro Leopoldo, Granduca di Toscana, fu istituito a Montepulciano un completo Corpo di Studi con la prima scuola superiore, ubicata nell'ex Collegio dei Gesuiti. Un codice del 1810, rinvenuto in un manoscritto dell'Archivio Storico Comunale di Montepulciano, fornisce interessanti indicazioni sull'organizzazione e sulle principali caratteristiche metodologiche di questa scuola, che rimase attiva fino al 1818, quando un nuovo regolamento, questa volta del Granduca Ferdinando III, ne rinnovò in parte le strutture con la fondazione del Regio Liceo di Montepulciano.

A seguito della legge Casati, emanata nel 1859, che istituiva cinque anni di Ginnasio (scuole di primo grado) e tre anni di Liceo (scuole di secondo grado), a Montepulciano fu ferma la volontà politica di riorganizzare il Ginnasio secondo le nuove disposizioni, di ottenerne il pareggiamento e il completamento del corso con la creazione del triennio liceale. Il Liceo Classico "A. Poliziano" venne quindi istituito nell'ottobre 1933 come scuola comunale e, parificato nel 1936, nell'aprile-maggio del '37 fu ubicato in Fortezza per poi trovare la sede attuale insieme al Liceo a indirizzo scientifico nel moderno edificio di via San Martino.

Il Liceo Scientifico "A. da Sangallo", intitolato all'architetto Antonio da Sangallo il Vecchio autore del Tempio di San Biagio, nasce come articolazione del Liceo classico negli anni Sessanta. Guadagna progressivamente importanza nel territorio fino a divenire autonomo verso la metà degli anni '70, quando le aspettative che conseguono al processo di progressiva modernizzazione di una realtà storicamente a vocazione agricola, fanno rapidamente crescere la domanda di una proposta culturale non immediatamente professionalizzante né genericamente formativa. La necessità è





quella di costituire un canale di accesso ai nuovi profili e figure professionali richiesti dal mercato del lavoro che si va ristrutturando. Servono competenze per inediti modelli di produzione agricola, per lo sviluppo della piccola industria, per un'economia locale che si indirizza verso il commercio, i servizi e, soprattutto, valorizza il comparto turistico. La scelta di istituire il Liceo Scientifico come "terza via" tra scuola a formazione prevalentemente umanistica e scuola professionale appare quindi la soluzione più naturale.

Le origini dell'Istituto "San Bellarmino", che prende il nome dal teologo e gesuita nato a Montepulciano nel 1542, risalgono al 'Monastero femminile di San Girolamo' del 1513, trasformato in 'Conservatorio per l'educazione delle ragazze' nel granducato di Pietro Leopoldo. Nel 1923 con la riforma Gentile viene legalmente riconosciuto, assumendo il nome attuale e nel 1946 diventa statale, trasferendosi nell'edificio delle Scuole Elementari. Dal 1980 occupa la sede adiacente al moderno campo sportivo. Nel 1985/86 viene richiesta e ottenuta la maxi-sperimentazione linguistica con apprendimento dell'Inglese, del Francese, del Tedesco e, dopo pochi anni, quella socio-pedagogica, volta a formare i maestri elementari anche nuove figure professionali: operatori sociali per gli ospedali, per le comunità giovanili, per l'assistenza agli anziani.

Dal settembre 2000 l'Istituto è unito sotto un'unica presidenza al Liceo Poliziano. Con la Legge del 2010, che ha riorganizzato il sistema degli Istituti Superiori di Secondo Grado, tutti gli indirizzi sono stati confermati nel "Sistema dei Licei", mantenendo la denominazione di Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Linguistico; è stato introdotto inoltre il Liceo delle Scienze Umane, che sostituisce il Liceo Socio psicopedagogico, con un piano di studi che si basa sull'approfondimento dei principali campi di indagine delle Scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologico-storica. Nell'ambito del Liceo Scientifico è stata introdotta l'opzione delle Scienze Applicate, per fornire una vasta e flessibile preparazione in ambito scientifico e tecnologico, che garantisce una facile spendibilità delle competenze nel mercato del lavoro attuale o per il proseguimento dello studio universitario.





## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### A. POLIZIANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	SIIS001005
Indirizzo	VIA SAN MARTINO N. 14/B - 53045 MONTEPULCIANO
Telefono	0578758228
Email	SIIS001005@istruzione.it
Pec	siis001005@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.sito.liceipoliziani.com

### Plessi

---

#### A. POLIZIANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	SIPC00101C
Indirizzo	VIA SAN MARTINO 14/B - 53045 MONTEPULCIANO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via SAN MARTINO 14/B - 53045 MONTEPULCIANO SI</li></ul>
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>CLASSICO</li></ul>

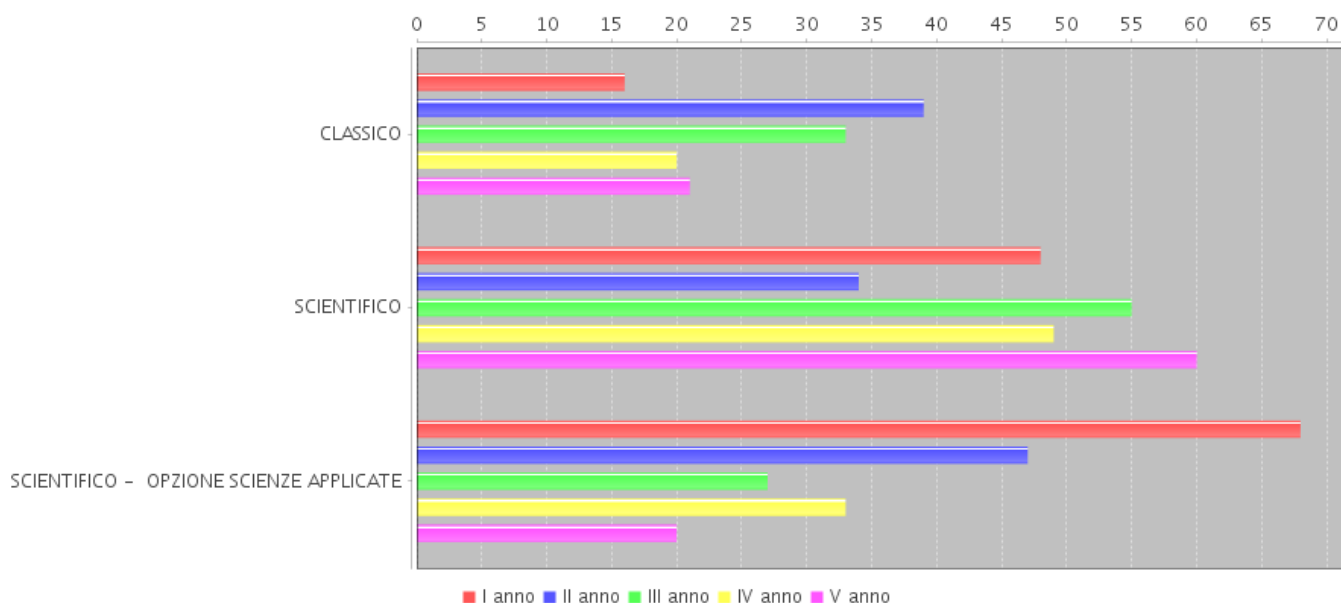




- SCIENTIFICO
- SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Totale Alunni 570

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso

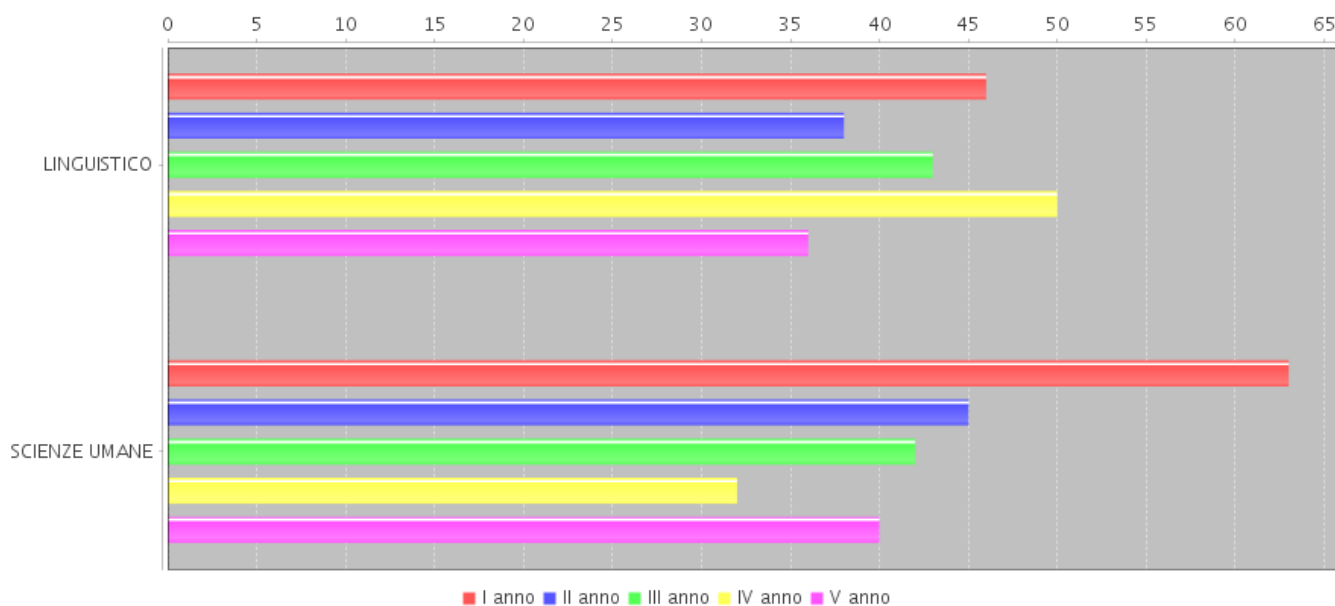


## SAN BELLARMINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO MAGISTRALE
Codice	SIPM00101L
Indirizzo	VIA DELLO STADIO, N. 45 - 53045 MONTEPULCIANO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via DELLO STADIO 45 - 53045 MONTEPULCIANO SI</li></ul>
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUISTICO</li><li>• SCIENZE UMANE</li></ul>
Totale Alunni	435

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso









## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Chimica	1
	Disegno	1
	Fisica	1
	Informatica	4
	Multimediale	2
	Scienze	2
	Planetario digitale a cupola	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
	Aula Audiovisivi	1
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	105
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	LIM/SmartTV/Monitor touch presenti nei laboratori	5

### Approfondimento

I nostri licei sono ricchi di materiali bibliografici, scientifici, di gabinetti e aule speciali, di sussidi





audiovisivi, di biblioteche di classe e di istituto; molte energie e risorse vengono infatti assorbite dallo sforzo di dotare la scuola di attrezzature che assecondino le direzioni di sviluppo individuate.

Sia nella sede centrale che nella sede staccata tutte le aule sono dotate di SmartTV/Monitor touch e collegamento wifi. Nella maggior parte di esse è presente anche un proiettore VGA/HDMI

In particolare nella sede centrale che accoglie il Liceo Classico e Scientifico, Scientifico opzione scienze applicate, sono presenti:

- Una biblioteca con 6.000 volumi
- Un laboratorio di fisica costituito da sei banchi allievi per un totale di 30 posti e un banco cattedra. Il laboratorio è dotato di attrezzature che consentono di effettuare esperienze da cattedra o gestite direttamente da gruppi di allievi.
- Un laboratorio di chimica a norma di sicurezza attrezzato per il lavoro di 28 allievi, con banco cattedra, cappa aspirata, armadi di sicurezza e attrezzature varie, telecamera da microscopio e sismografo.
- Quattro laboratori di informatica con postazioni di lavoro fisse e mobili, collegati in rete fra loro. Tutti i computer sono dotati di estensioni multimediali.
- Un'aula speciale per il disegno e la storia dell'arte con postazione multimediale.
- Una rete internet che consente agli utenti autorizzati il collegamento diretto con il Web da qualsiasi locale.
- Un palazzetto dello sport con palestra dotata delle attrezzature necessarie per la attività didattica e sportiva.
- Un sofisticato Planetario digitale a cupola da 40 posti in grado di riprodurre le più diverse situazioni astronomiche.
- Un'Aula Magna da cento posti per conferenze con impianto multimediale.

Nella sede del Liceo Linguistico e delle Scienze Umane sono inoltre presenti:

- Una biblioteca con 5500 volumi
- Una palestra
- Un gabinetto scientifico che permette lo svolgimento di esperimenti di fisica, chimica e biologia, o l'utilizzo di sussidi audio-visivi
- Un laboratorio multimediale, audio-attivo completo di 25 postazioni alunno, dotato di registratori





digitali e monitor, casse fisse e casse mobili

- Rete Wireless come la sede centrale in tutto l'edificio



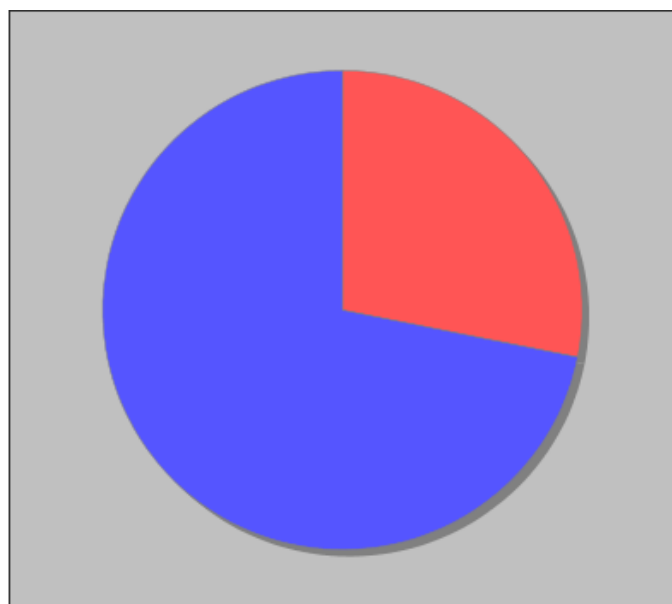


## Risorse professionali

Docenti	90
Personale ATA	24

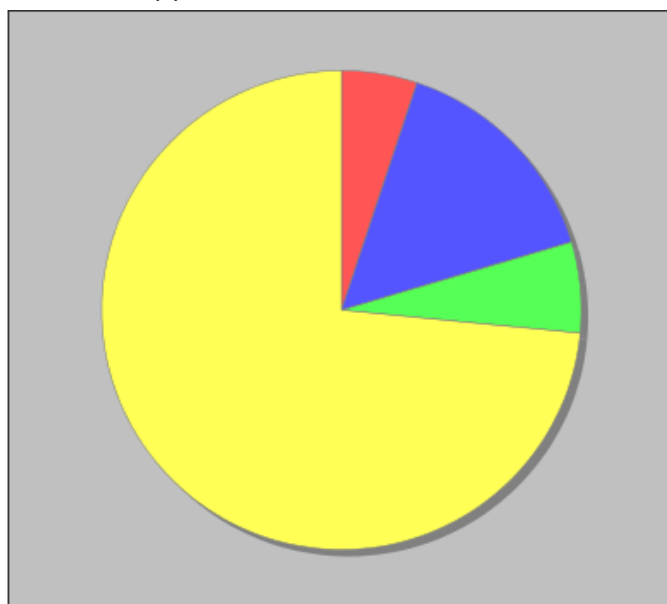
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 38
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 97

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 5
- Da 2 a 3 anni – 15
- Da 4 a 5 anni – 6
- Piu' di 5 anni – 72

### Approfondimento

La presenza di un'elevata percentuale di insegnanti a tempo indeterminato garantisce la continuità didattica e può comportare un notevole bagaglio di esperienza a vantaggio degli studenti. Si registra inoltre da alcuni anni una certa stabilità anche degli insegnanti che hanno incarichi annuali e ai quali viene generalmente assicurata la docenza nelle stesse classi degli anni precedenti.





## Aspetti generali

Il Liceo Poliziano è percepito nel tessuto sociale del territorio come un punto fermo, assieme alle altre istituzioni scolastiche, per la formazione dei giovani; è una scuola superiore che negli anni si è costituita su una struttura "a canne d'organo": un unico Liceo con cinque indirizzi, in grado di soddisfare quasi tutte le domande formative. Il "timbro" qualitativo di questa "licealità" è la ricerca dell'innovazione nei contenuti, nei metodi, negli strumenti, nelle modalità di relazione, nelle opportunità di integrazione dei curricoli e degli indirizzi di studio. Perché questa proposta possa poi tradursi in un "pensiero positivo", e in risultati riconoscibili, comporta:

- 1) una positiva motivazione di base;
- 2) una preparazione capace di valorizzare e potenziare attitudini e competenze acquisite anche al di fuori della scuola;
- 3) sensibilità comunicativa;
- 4) capacità di relazione.

I docenti sono chiamati a insegnare a imparare, a far maturare un pensiero critico, a orientare le scelte degli studenti, anzitutto culturali, verso forme di autonomia, attraverso l'autovalutazione, nella logica di una libertà che si fa responsabilità. Una diffusa presenza di alunni provenienti da uno status socio-economico e culturale medio alto consente una programmazione ricca di attività e progetti che ampliano l'offerta formativa. L'Istituto ha elaborato un curricolo in verticale per tutti gli indirizzi e per tutte le discipline, che gli insegnanti utilizzano come strumento di lavoro per la loro attività, progettando in raccordo con esso le attività di ampliamento dell'offerta formativa. Una solidale distribuzione delle risorse permette di supportare anche gli studenti più svantaggiati nell'ampliamento dell'offerta di studi, attraverso contributi e facilitazioni economiche che consentono loro di accedere a progetti e attività integrative. La scuola cerca di definire e rendere note la missione e le priorità condivise dalla comunità scolastica alle famiglie e al territorio; controlla i processi più importanti per monitorare gli interventi ed effettuare eventuali azioni di modifica; individua e rende noti gli incarichi di responsabilità; impiega le risorse economiche per promuovere i progetti che costituiscono le priorità della scuola; si impegna a recuperare i finanziamenti compensativi necessari. Continua è la ricerca di ottimizzazione per il raggiungimento dei traguardi relativi alle competenze trasversali: educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche.

In generale, nel definire tutte le attività didattiche e le relative progettazioni curricolari e dipartimentali, la Scuola si propone:

- la diminuzione del numero di nulla osta in uscita durante l'anno scolastico;
- la diminuzione delle non ammissioni all'anno scolastico successivo;
- la prevenzione e il contenimento di abbandono e dispersione scolastica, anche al di fuori dell'età dell'obbligo;
- la promozione di elevati livelli di inclusione, in particolare degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;





- lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture, della capacità di assumere responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- l'educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- la disseminazione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti (pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media, costituzione di legami con il mondo del lavoro)
- il consolidamento e lo sviluppo di attività di scambio con l'estero, in particolare con i paesi dell'Unione Europea, anche attraverso le opportunità offerte dalla piattaforma eTwinning e dai progetti Erasmus.





## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Miglioramento dell'efficacia degli interventi a sostegno degli allievi in difficoltà e miglioramento dell'efficacia degli interventi a sostegno degli allievi di livello eccellente.

#### Traguardo

Elaborazione di strategie didattiche aggiuntive rispetto a quelle già in atto.

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

---

#### Priorità

Attenuare la disomogeneità degli esiti Invalsi nelle prove di Matematica soprattutto nelle classi seconde . Migliorare i risultati nelle prove standardizzate di inglese.

#### Traguardo

Aumento del 5% di studenti che consegue risultati positivi nelle prove standardizzate nazionali, attivando specifici interventi in corso d'anno. Portare il punteggio delle prove Invalsi di Matematica per il primo biennio al livello della media delle scuole centro con background simile





## Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di





## LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7  
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento





## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: Esiti prove standardizzate nazionali**

---

La scuola cercherà di migliorare gli esiti delle prove standardizzate in tutte le discipline coinvolte, mettendo in atto specifici interventi di supporto agli studenti, potenziando i momenti di confronto e condivisione tra docenti soprattutto in sede dipartimentale, incrementando lo svolgimento di attività a classi parallele.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

##### **Priorità**

Attenuare la disomogeneità degli esiti Invalsi nelle prove di Matematica soprattutto nelle classi seconde . Migliorare i risultati nelle prove standardizzate di inglese.

##### **Traguardo**

Aumento del 5% di studenti che consegue risultati positivi nelle prove standardizzate nazionali, attivando specifici interventi in corso d'anno. Portare il punteggio delle prove Invalsi di Matematica per il primo biennio al livello della media delle scuole centro con background simile

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

#### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**





Produrre azioni comuni di sviluppo motivazionale e miglioramento del metodo di studio

---

## ○ **Ambiente di apprendimento**

Migliorare l'ambiente d'apprendimento attraverso l'innovazione metodologica

---

## ○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Potenziare il ruolo dei dipartimenti nell'elaborazione dei metodi didattici e nella definizione di prove comuni periodiche

---

## ● **Percorso n° 2: Esiti scolastici**

---

La scuola accompagnerà il processo formativo di tutti gli studenti con mirati interventi didattici educativi individualizzati "in itinere" e di fine periodo, attività di sostegno e inclusione per i ragazzi in difficoltà. Attuerà altresì iniziative di valorizzazione delle eccellenze, tramite le molteplici iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, anche in collaborazione con Enti del territorio e Università. Relativamente all'arricchimento dell'offerta formativa si fa riferimento alla richiesta della nuova curvatura del liceo scientifico delle scienze applicate, "scienza dei dati e intelligenza artificiale", attivata dall'a. s. 2023-2024. I Licei Poliziani, infatti, oltre ad un'implementazione delle strumentazioni informatiche, puntano molto allo sviluppo delle materie STEM in collaborazione con le Università e gli Enti di ricerca e al potenziamento dello studio delle materie umanistiche attraverso progetti didattici altamente innovativi (strumenti multimediali, realtà aumentata e virtuale, didattica in 3D, percorsi del metaverso). Le prospettive di miglioramento passeranno inevitabilmente attraverso una più efficace organizzazione complessiva anche in termini di procedure e una migliore comunicazione tra tutte le componenti della scuola.





Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

## ○ Risultati scolastici

### **Priorità**

Miglioramento dell'efficacia degli interventi a sostegno degli allievi in difficoltà e miglioramento dell'efficacia degli interventi a sostegno degli allievi di livello eccellente.

### **Traguardo**

Elaborazione di strategie didattiche aggiuntive rispetto a quelle già in atto.

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ Curricolo, progettazione e valutazione

Produrre azioni comuni di sviluppo motivazionale e miglioramento del metodo di studio

---

## ○ Ambiente di apprendimento

Migliorare l'ambiente d'apprendimento attraverso l'innovazione metodologica

---

## ○ Orientamento strategico e organizzazione della scuola





Potenziare il ruolo dei dipartimenti nell'elaborazione dei metodi didattici e nella definizione di prove comuni periodiche

---





## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

---

La scuola intende favorire il graduale passaggio dalla lezione frontale a quello della lezione partecipata. Tutti gli insegnamenti di ambito scientifico, linguistici (sia con riferimento alla lingua madre che alla lingua straniera), nonché tutti gli altri sono erogati prevedendo, per quanto possibile, l'utilizzo dei laboratori e delle nuove tecnologie e integrando teoria e pratica. Le nuove tecnologie della comunicazione e la multimedialità supportano tanto l'insegnamento quanto l'apprendimento. Il processo di sviluppo di competenze specialistiche nell'uso delle TIC da parte di docenti e studenti è attestato dal valore della progettualità della scuola, riconosciuto anche all'esterno. L'uso delle nuove tecnologie nella didattica è ormai generalizzato, anche in virtù della presenza massiccia di laboratori nell'Istituto, dispositivi multimediali e connessione wifi in tutte le aule.

La comunicazione interna e quella con l'esterno si avvalgono dell'utilizzo di svariate modalità e canali comunicativi: dal registro elettronico al sito web della scuola, dalle notifiche cartacee alle pagine sui social network dedicate. La comunicazione istituzionale ha duplice finalità: 1. informare l'utenza e il territorio dei contenuti dell'offerta formativa e delle modalità di erogazione del servizio scolastico; 2. favorire il senso di appartenenza di utenti interni ed esterni alla comunità scolastica.

L'Istituto è impegnato nel potenziare la territorialità dell'offerta formativa, è attivo nella partecipazione a reti di scuole, per la condivisione di progettualità su svariate tematiche, e nella promozione di collaborazioni con istituzioni locali, aziende, associazioni culturali, realtà produttive locali. Nella maggior parte dei casi le collaborazioni sono formalizzate con convenzioni, accordi di rete, protocolli di intesa. L'aspetto più innovativo del processo risiede nell'approccio adottato, che prevede il coinvolgimento dei soggetti esterni già nella fase progettuale.

### Aree di innovazione

---







## PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Creazione di una rete territoriale integrata per l'attivazione di un catalogo di corsi di formazione in tutte le discipline del curriculum scolastico e alla realizzazione di una piattaforma sui contenuti dell'educazione digitale e sulle metodologie didattiche innovative ad uso di docenti, studenti e famiglie.

### ○ RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

Partecipazione a:

RETE NAZIONALE DEI LICEI SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE, rete finalizzata alla promozione di percorsi di studio liceali curricolari per l'acquisizione di competenze di base nell'ambito della Scienza dei dati e dell'Intelligenza Artificiale e allo sviluppo di collaborazioni tra scuole, università, enti di ricerca e realtà produttive nazionali e territoriali. Scuola capofila ISIS "Michelangelo Buonarroti" Monfalcone (Gorizia)

RETE SCUOLE GREEN PROVINCIA SIENA. Scuola capofila IIS Roncalli Poggibonsi (Siena). La rete si propone i seguenti obiettivi:

- Ridurre, fino ad eliminare, i consumi di bottigliette di plastica, sostituendole con borracce e distributori d'acqua.
- Promuovere e rispettare la raccolta differenziata dei rifiuti all'interno di tutti i locali dell'Istituto.
- Promuovere il riciclo e riuso dei materiali di uso quotidiano
- Incrementare i processi di dematerializzazione.
- Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra la comunità scolastica ed esperti in ambito ecologico e climatologico.
- Promuovere incontri con la Protezione Civile Locale per informare la comunità scolastica sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi.





- Incrementare l'utilizzo di prodotti per le pulizie biodegradabili.
- Coinvolgere le studentesse e gli studenti nella cura degli spazi verdi delle scuole sviluppando un modello di gestione condivisa delle risorse naturali.
- Orientare l'attività negoziale delle scuole verso le politiche di GPP (Green Public Procurement).

## ○ SPAZI E INFRASTRUTTURE

Trasformando delle aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. È questo un obiettivo da perseguire sia sotto l'aspetto didattico, sia come investimento di risorse al fine di completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici, dotandoli di tecnologie e strumenti atti a trasformare gli spazi fisici in laboratori altamente innovativi in vista della formazione e dell'apprendimento di nuove competenze





## Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Saranno previste in attuazione delle azioni del PNRR le seguenti attività e iniziative:

- a) transizione digitale della scuola, trasformando le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. Il presente obiettivo sarà perseguito sia sotto l'aspetto didattico, sia come investimento di risorse al fine di completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici, dotandoli di tecnologie e strumenti atti a trasformare gli spazi fisici in laboratori altamente innovativi in vista della formazione e dell'apprendimento di nuove competenze;
- b) attuazione, tramite strumenti e risorse a disposizione, di piena inclusione sociale, sicura crescita in termini di rendimento, concreto contrasto all'abbandono scolastico, sistema diffuso di consulenza, orientamento e riorientamento attivo e professionale;
- c) creazione di una rete territoriale integrata per l'attivazione di un catalogo di corsi di formazione in tutte le discipline del curriculum scolastico e realizzazione di una piattaforma sui contenuti dell'educazione digitale e sulle metodologie didattiche innovative ad uso di docenti, studenti e famiglie;
- d) attuazione di pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multi-linguistiche con un pieno approccio interdisciplinare, con l'obiettivo di far crescere cultura scientifica e forma mentis necessarie per un diverso approccio allo sviluppo del pensiero computazionale;
- e) incremento dell'offerta formativa con l'allungamento dell'orario scolastico, redistribuzione dell'offerta formativa durante l'intera giornata e introduzione di attività volte a rafforzare le competenze trasversali di studentesse e studenti, contrastando l'abbandono scolastico. L'apertura pomeridiana permetterà di rafforzare il ruolo della scuola nei confronti del territorio, promuovendo equità, inclusione, coesione sociale, creatività e innovazione.





## Aspetti generali

### LICEO CLASSICO

Il Liceo Classico è la più antica istituzione scolastica della città di Montepulciano, sui cui banchi, nell'arco di circa due secoli, si sono formate intere generazioni di studenti, alcuni dei quali, con la solida base che veniva loro dalla cultura umanistica, hanno raggiunto e continuano a raggiungere brillanti risultati in ogni campo degli studi. Ferma restando la validità formativa della cultura umanistica, che è più che mai necessaria anche nell'attuale periodo storico, il Liceo Classico "A. Poliziano" si è sempre adoperato per rispondere il più possibile alle esigenze umane e culturali dei giovani e della società contemporanea. Per questo, in un'ottica di adeguamento alle condizioni e al ritmo di apprendimento degli alunni di oggi, sono stati modificati i tempi di svolgimento dei programmi di Lingua latina e greca, conferendo anche il dovuto rilievo allo studio della Lingua straniera e delle discipline scientifiche e dando ampio spazio alla conoscenza delle moderne tecnologie multimediali. La preparazione approfondita e flessibile consente di proseguire gli studi in ambito universitario, scegliendo qualsiasi Facoltà.

### LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo Scientifico "A. da Sangallo", nato negli anni Sessanta per sopperire alle nuove esigenze formative e culturali emerse in quegli anni, ha sempre saputo accogliere e valorizzare le inclinazioni dei suoi studenti attraverso una serie di innovazioni di grande spessore culturale, come l'adesione, tra le prime scuole d'Italia, al Piano nazionale di informatica (PNI). Benché lo studio delle discipline scientifiche sia prevalente, il Liceo Scientifico "A. da Sangallo" si è sempre impegnato a garantire anche una solida preparazione umanistica, che permette agli studenti di scegliere qualsiasi Facoltà universitaria.

### LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Il Liceo delle Scienze Applicate, che nasce nel 2011 come opzione del Liceo Scientifico "A. da Sangallo", si concentra, senza tralasciare quelle umanistiche, nello studio delle discipline scientifiche, con l'obiettivo di guidare gli studenti ad acquisire competenze per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. La preparazione che questo indirizzo è in grado di fornire risulta pertanto vasta e flessibile e consente sia di proseguire, con adeguati strumenti culturali, gli studi in ambito universitario (elettivamente presso le Facoltà scientifiche come Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Scienze naturali, Informatica, Farmacia, Ingegneria nelle sue diverse specializzazioni), sia di accedere direttamente all'area produttiva in settori organizzativi, informatici e logistici, oppure, attraverso corsi di specializzazione, nei diversi settori tecnologici, ad esempio in aziende produttrici di beni strumentali.

### LICEO DELLE SCIENZE UMANE





Il Liceo delle Scienze Umane "San Bellarmino" è in grado di assicurare una formazione al livello liceale, articolata in cinque anni. Il biennio, a carattere orientativo, si avvale anche di discipline afferenti alle Scienze dell'Educazione e al Diritto. Il triennio è caratterizzato, pur nell'equilibrio dei settori umanistici e scientifici, da una consistente presenza di discipline quali la Pedagogia, la Psicologia, la Sociologia e l'Antropologia, capaci di offrire cospicui riferimenti teorici da sviluppare all'interno della didattica. La conoscenza dell'altro e la comunicazione, del resto, costituiscono oggi la cifra essenziale delle dinamiche culturali ed economiche del mondo intero. Il corso offre la possibilità di inserimento nelle strutture socioculturali (comunità educative, corsi di preformazione professionali nei settori sociosanitari ed educativi) di natura extrascolastica presenti all'interno del bacino di utenza del nostro territorio. Il titolo di studio conclusivo premette l'accesso a tutte le Facoltà universitarie, risultando privilegiate le Facoltà di Scienze della Formazione e Scienze dell'Educazione, Sociologia e Scienze sociali, nonché quelle ad indirizzo socio-sanitario.

### LICEO LINGUISTICO

Il Liceo Linguistico "San Bellarmino" si avvale, per l'insegnamento delle lingue, oltre alla presenza dell'insegnante madre lingua, delle più moderne tecniche di insegnamento, messe in atto attraverso l'uso del laboratorio multimediale, dei computer, delle SmartTV e dei proiettori. È inoltre in costante rapporto con il mondo per mezzo degli scambi culturali e delle settimane studio all'estero (Francia, Germania, Spagna e Irlanda). La fondamentale connotazione del Liceo Linguistico è data dalla compatta presenza delle lingue straniere (tre fin dal primo anno di corso), tuttavia ben equilibrata nel piano si studi dal settore storico-filosofico e matematico-scientifico. Questo permette, alla fine del percorso di studi, l'accesso a tutte le Facoltà universitarie, in particolare alle Facoltà di Lingue e Letterature straniere, di Scienze della Comunicazione, di Interpretariato, di Mediazione culturale e di Lettere.

### COMPETENZE ATTESE IN USCITA

Competenze comuni a tutti i licei (classico, scientifico, scientifico delle scienze applicate, linguistico; scienze umane)

- Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista, individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo presupposti culturali e natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;





- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e approfondimento, per fare ricerca e per comunicare padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche;
- acquisire competenze motorie in ambito sportivo e sociale, utili alla tutela della salute, anche attraverso corretti stili di vita.

### Competenze specifiche del liceo classico

- Applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente;
- utilizzare la conoscenza delle lingue classiche e delle loro strutture linguistiche per padroneggiare risorse linguistiche e le possibilità comunicative dell'italiano, in relazione al suo sviluppo storico, e per produrre e interpretare testi complessi;
- applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni;
- utilizzare gli strumenti del Problem Posing e Solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza, sia dell'indagine di tipo umanistico.

### Competenze specifiche del liceo scientifico

- Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare procedure, linguaggi specifici e metodi di indagine delle scienze;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare strutture logiche, modelli e metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

### Competenze specifiche del liceo scientifico delle scienze applicate

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello





sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;

- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

### Competenze specifiche del liceo linguistico

- Possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura; applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico.

### Competenze specifiche del liceo delle scienze umane

- Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane;
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

### CURRICOLO D'ISTITUTO

Il Curricolo di Istituto si fonda sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa. La Scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a





dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative, per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Sono quindi individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti. Il Curricolo di Istituto si fonda anche sui seguenti documenti:

- Il Curricolo delle competenze in chiave di cittadinanza attiva dell'Unione Europea (Competenze chiave europee) che prevede i seguenti obiettivi: competenza alfabetica funzionale; competenza metalinguistica; competenza matematica; competenza in scienze, in tecnologie e in ingegneria, competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
- Gli obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020), con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.

Sono parte integrante del Curricolo di Istituto:

- Il Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica, allegato al presente documento.
- Il Piano per la DDI (Didattica Digitale Integrata), allegato al presente documento.

Al livello di Istituto la Programmazione si articola in tre fasi:

- Programmazione dei Dipartimenti disciplinari
- Programmazione dei Consigli di classe
- Programmazione didattica individuale

Programmazione dei Dipartimenti disciplinari

I Dipartimenti disciplinari provvedono, a inizio anno scolastico, ad elaborare una Programmazione disciplinare generale, nella quale sono individuati gli obiettivi formativi, le competenze generali e specifiche scandite per anno di corso, i criteri di selezione dei contenuti, i contenuti minimi, gli strumenti e le metodologie, il numero minimo e la tipologia delle prove di verifica, il numero delle prove comuni, i criteri di valutazione. Le Programmazioni confluiscono nei Curricoli verticali degli indirizzi di studio, che costituiscono parte integrante del presente Piano.

Le riunioni di Dipartimento sono convocate almeno in quattro momenti distinti dell'anno scolastico: prima dell'inizio delle attività didattiche (settembre) per stabilire le linee generali della programmazione annuale alla quale dovranno riferirsi i singoli docenti nella stesura della propria programmazione individuale; all'inizio dell'anno scolastico (fine settembre) per concordare l'organizzazione generale del Dipartimento (funzionamento dei laboratori e/o aule speciali, ruolo degli assistenti tecnici, acquisti vari, ecc.), proporre progetti da inserire nel PTOF da realizzare e/o sostenere e discutere circa gli esiti delle prove d'ingresso; al termine del primo periodo (inizio gennaio/inizio febbraio) per valutare e monitorare l'andamento delle varie attività e apportare eventuali elementi di correzione; prima della scelta dei libri di testo (aprile-maggio) per dare





indicazioni sulle proposte degli stessi.

#### Programmazione dei Consigli di classe

I Consigli di classe provvedono, a inizio anno scolastico, a redigere la Programmazione di classe, nella quale si descrive la situazione iniziale del gruppo classe, si individuano gli obiettivi formativi perseguiti dal Consiglio di classe, le competenze generali attese, i principi metodologici ed educativi comuni, le norme condivise di conduzione del lavoro, le attività di recupero, e sostegno; si presentano inoltre eventuali progetti interdisciplinari. La Programmazione didattica dei Consigli di classe comprende anche un piano per le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione, la cui approvazione avviene in seduta allargata ai rappresentanti dei genitori e degli alunni. Nella Programmazione delle classi quinte sono previste anche le simulazioni delle Prove d'Esame da effettuare nel corso dell'anno. Nelle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno i progetti PCTO e quelli di metodologia CLIL costituiscono parte integrante della Programmazione del Consiglio di classe. La Programmazione del Consiglio di classe comprende anche la redazione di eventuali PEI e PDP.

#### Programmazione didattica individuale

In coerenza con quanto programmato in sede di Dipartimento e di Consiglio di classe, dopo aver condotto le prime osservazioni sistematiche e i test d'ingresso, ciascun docente redige una Programmazione didattica individuale. In essa vengono elencati gli obiettivi e le specifiche competenze disciplinari, vengono esplicitati i contenuti oggetto di studio nel corso dell'anno, vengono individuati eventuali argomenti oggetto di trattazione pluridisciplinare o interdisciplinare, vengono indicati gli strumenti e i metodi adottati, il numero e la tipologia delle prove di verifica, i criteri di valutazione.

#### CURRICOLI VERTICALI DI INDIRIZZO

I Licei Poliziani si articolano in cinque indirizzi (Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane, Linguistico), ognuno dei quali caratterizzato da un curriculum specifico, benché gli insegnamenti di alcune discipline siano trasversali a tutti gli indirizzi. I curricula sono reperibili al seguente link:

<http://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

I curricula vengono aggiornati ogni anno, tenendo conto del rinnovamento delle proposte formative e delle situazioni contingenti, anche esterne alla scuola. Tutte le modifiche vengono decise all'interno dei Dipartimenti delle discipline.

#### UTILIZZO DELLA QUOTA DI AUTONOMIA

In merito al CLIL (Content and Language Integrated Learning) l'Istituto sceglie in autonomia la disciplina coinvolta. Esclusivamente per l'indirizzo del Liceo Linguistico, relativamente all'insegnamento della Lingua e cultura inglese è prevista 1 ora settimanale in più rispetto al Quadro orario dell'indirizzo per le classi quarta e quinta.





## INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e conformemente alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, approvate con Decreto legislativo del 22 giugno 2020, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 è stato introdotto l'insegnamento trasversale di Educazione civica, insegnamento che ruota attorno a tre assi fondamentali: lo Studio della Costituzione, lo Sviluppo sostenibile e la Cittadinanza digitale. Il monte ore previsto risulta così ripartito per ogni anno di corso:

- I anno di tutti gli indirizzi: minimo 33 ore annuali
- II anno di tutti gli indirizzi: minimo 33 ore annuali

Totale monte ore primo biennio di tutti gli indirizzi: minimo 66 ore

- III anno di tutti gli indirizzi: minimo 33 ore annuali
- IV anno di tutti gli indirizzi: minimo 33 ore annuali

Totale monte ore secondo biennio di tutti gli indirizzi: minimo 66 ore

V anno di tutti gli indirizzi: minimo 33 ore annuali

In sede di programmazione annuale ogni Consiglio di classe procederà a ripartire le 33 ore annuali tra le varie discipline curriculari sulla base della Tabella deliberata dai Dipartimenti disciplinari, approvata dal Collegio dei docenti ed inserita nel Curricolo trasversale dell'insegnamento di Educazione civica.

La Scuola intende raggiungere le competenze di Educazione civica anche con percorsi educativi e progetti di Istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza (UDA che coinvolga alcune o tutte le discipline), come indicato dal Decreto Ministeriale 35 del 22 giugno 2020. Attenzione particolare viene riservata alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in Rete, anche attraverso incontri con le forze dell'ordine e con esperti.

## INSEGNAMENTI OPZIONALI

L'offerta formativa viene ampliata, al livello di Istituto, attraverso vari insegnamenti opzionali. Per gli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi sono previsti i seguenti insegnamenti, svolti in orario pomeridiano:

- Corsi di ampliamento di Lingua Inglese per l'ottenimento della certificazione internazionale (Liv. B1 e B2)
- Corsi di ampliamento di Lingua Francese per l'ottenimento della certificazione internazionale (Liv. B1 e B2)
- Corsi di ampliamento di Lingua Tedesca per l'ottenimento della certificazione internazionale (Liv. B1)





- Corsi di ampliamento di Lingua Spagnola per l'ottenimento della certificazione internazionale (Liv. B1 e B2)
- Corsi per l'ottenimento delle certificazioni informatiche (ICDL)

Esclusivamente per gli studenti del biennio degli indirizzi indicati vengono attivati, in orario antimeridiano (dalle ore 12:20 alle ore 13:20) e nei giorni in cui gli studenti svolgono quattro ore di lezione, i seguenti insegnamenti:

- Disegno con CAD (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate)
- Elementi di Diritto (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico)
- Un ponte verso la Storia dell'Arte (Indirizzi Scienze Umane e Linguistico)
- Corso di astronomia (indirizzi classico, scientifico, scientifico op. scienze applicate, scienze umane e Linguistico)
- Laboratorio di Fisica (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico op. Scienze Applicate, Scienze Umane, Linguistico) - non attivato per l'a.s. 2022-2023
- Robotica (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico op. Scienze Applicate)- Non attivato per l'a. s. 2022-2023
- Lingua cinese (Indirizzo Linguistico) - Non attivato per l'a. s. 2022-2023
- Percorso Beni culturali e Storia dell'Arte (Indirizzo Classico) - Non attivato per l'a. s. 2022-2023

### INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE E POTENZIAMENTO

Nella scuola vengono attivate iniziative di potenziamento delle competenze in numerose discipline; particolare attenzione è infatti riservata all'individuazione e alla valorizzazione delle eccellenze, per mezzo di varie attività quali Olimpiadi, Certamina, Concorsi linguistici, Giochi matematici, attività teatrali e sportive. Sono state progettate anche attività di potenziamento a classi aperte, qualora la situazione contingente lo permetta. Nel definire le attività di potenziamento del profitto si tiene conto anche dei risultati delle prove INVALSI. Le iniziative di ampliamento curricolare per gli alunni riguarderanno progetti coerenti con le scelte strategiche della scuola, che arricchiscono e completano le discipline; promuovono la partecipazione attiva degli studenti e contribuiscono alla loro formazione

Per approfondimenti cfr. <http://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### VALUTAZIONE

#### Valutazione in itinere

La valutazione in itinere avrà soprattutto un carattere formativo e non chiuderà gli spazi alla possibilità di recupero da parte degli allievi. Essa servirà soprattutto ai docenti quale elemento di costante aggiustamento degli interventi didattici e del rapporto educativo con gli alunni. Questi ultimi (v. Statuto delle studentesse e degli studenti) hanno il diritto di conoscere, come del resto le famiglie, la valutazione attribuita, anche nell'ottica educativa dell'autovalutazione. I criteri di misurazione, le modalità, la tipologia, il numero delle prove di verifica e delle prove comuni per





classi parallele di ogni singola disciplina è esplicitato nei Curricoli verticali dei singoli indirizzi, reperibili al seguente link:

<http://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento il Piano Didattico Personalizzato (PDP), predisposto dal Consiglio di Classe, fa da riferimento per l'intero sistema della valutazione. È opportuno precisare che vengono utilizzate modalità di valutazione che tengano conto del livello di partenza dell'alunno, del suo stile di apprendimento, dello sviluppo della sua personalità. Per gli alunni con disabilità è invece il Piano Educativo Individualizzato (PEI), redatto dal Consiglio di classe, a predisporre i criteri di valutazione. La valutazione tiene comunque conto sia dei processi sia della prestazione.

### Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica

La valutazione del livello di profitto raggiunto nella disciplina trasversale di Educazione civica è espressa collegialmente dal Consiglio di classe in seduta di scrutinio, dietro proposta di voto del coordinatore della stessa disciplina (nella figura del docente di Diritto, nelle classi per cui è prevista tale materia, uno dei docenti a cui è affidata la contitolarità dell'insegnamento nelle altre classi). La valutazione si effettua sulla base di prove di verifica proposte dai docenti nell'ambito del proprio contributo alla programmazione trasversale, per materia e per anno di corso. I docenti hanno cura di segnalare esplicitamente sul Registro elettronico le verifiche che concorrono alla valutazione dell'Educazione civica.

Stante il carattere trasversale della disciplina, comunque, ciascun docente contribuisce alla valutazione collegiale complessiva, avendo come riferimento il rispetto e la conoscenza delle norme previste dal Regolamento d'Istituto, la disponibilità al dialogo educativo e alla cooperazione con i compagni e con il corpo docente. Prima delle sedute di scrutinio il coordinatore dell'Educazione civica acquisisce le valutazioni dei docenti, che hanno contribuito alla programmazione trasversale, per ciascuno studente e, sulla base di queste, formula una proposta di voto da sottoporre al Consiglio di classe.

### Criteri di valutazione del comportamento

Il Consiglio di classe, attraverso i descrittori della Griglia del comportamento, individua il profilo più vicino al comportamento complessivo dello studente (presenza di quattro descrittori su sei). Si ricorda che, a norma dell'art. 7, c. 2 DPR 122/2008, la valutazione del comportamento inferiore a 6/10 può essere assegnata in presenza di una sanzione disciplinare disposta "quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia un pericolo per l'incolumità delle persone".

Per consultare la Griglia di valutazione del comportamento si può accedere al seguente link:

<http://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### Criteri di ammissione alla classe successiva





La scuola ha formalizzato un protocollo per la valutazione finale, con le indicazioni sulle proposte di voto dei docenti, la formulazione del voto finale, gli elementi di valutazione, i criteri da seguire per la conduzione degli scrutini, i parametri di non promozione e di sospensione del giudizio, consultabile al seguente link:

<http://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Per i criteri per l'attribuzione del credito scolastico, si rinvia al seguente link:

<http://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Una Commissione, appositamente nominata dal Collegio docenti, ha elaborato il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata, che consta dei seguenti articoli, riportata in allegato:

- art. 1 - Finalità, ambito di applicazione e informazione;
- art. 2 - Premesse;
- art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo;
- art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico;
- art. 5 - Modalità di svolgimento delle attività sincrone;
- art. 6 - Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali;
- art. 7 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità;
- art. 8 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità;
- art. 9 - Criteri di valutazione degli apprendimenti;
- art. 10 - Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali;
- art. 11 - Aspetti riguardanti la privacy

Cfr link. [Regolamento-DDI.pdf](#)

### INCLUSIONE

Nella scuola vengono attuate iniziative di ampliamento curricolare, volte a favorire relazioni serene e collaborative fra gli studenti. Vengono altresì realizzate reti di sostegno formali e informali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività per alunni con disagi di tipo sociale e psicologico.

- Progetto Accoglienza e tutoraggio;
- Progetto Bullismo e Cyberbullismo;
- Attività di Educazione alla salute e sportello CIC;
- Istruzione domiciliare e ospedaliera;
- Sportello d'Ascolto Psicologico;
- Piani Educativi Individualizzati per l'inclusione degli alunni con disabilità;
- Piani Didattici Personalizzati per l'inclusione di alunni con Disturbi Specifici





dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES);

- Corsi di Italiano come L2 per l'inclusione linguistica degli alunni NAI (Nuovi Arrivati in Italia);

#### RECUPERO

Nella scuola vengono attivate, al livello di Istituto, iniziative di recupero calendarizzate a seguito degli scrutini del primo trimestre, nel mese di gennaio, attraverso attività quali Recupero in itinere o IDEI, e durante il periodo estivo, nei mesi di giugno-luglio, attraverso gli IDEI. Ogni docente inoltre può prevedere e progettare attività di recupero durante tutto l'anno scolastico, anche a classi aperte qualora la situazione contingente lo permetta. Nel definire le attività di recupero del profitto si tiene conto anche dei risultati delle prove INVALSI.





## Traguardi attesi in uscita

### Secondaria II grado - TIPOLOGIA: LICEO CLASSICO

---

Istituto/Plessi

Codice Scuola

A. POLIZIANO

SIPC00101C

Indirizzo di studio

---

#### ● CLASSICO

##### Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i





doveri

dell'essere cittadini;

- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva

nei gruppi di lavoro;

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;

- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche

e delle scienze naturali.

### Competenze specifiche:

competenze specifiche del Liceo Classico:

- applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo

della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in

particolare per poter agire criticamente nel presente;

- utilizzare la conoscenza delle lingue classiche e delle loro strutture linguistiche per padroneggiare le

risorse linguistiche e le possibilità comunicative dell'italiano, in relazione al suo sviluppo storico,

e per produrre e interpretare testi complessi;

- applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per

condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le

diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni;

- utilizzare gli strumenti del Problem Posing e Solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza

sia dell'indagine di tipo umanistico.

## ● SCIENTIFICO

### Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:





- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

### **Competenze specifiche:**

competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la





risoluzione di problemi;

- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo

tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita

quotidiana;

- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli

strumenti del Problem Posing e Solving.

## ● SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

### Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati

alla situazione;

- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);

- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;

- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e

individuando possibili soluzioni;

- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa,

italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;

- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed

economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri

dell'essere cittadini;

- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva

nei gruppi di lavoro;

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;

- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle





scienze fisiche  
e delle scienze naturali.

### **Competenze specifiche:**

competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di

approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;

- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e

modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;

- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello

sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla

vita quotidiana;

- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e

sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali,

simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);

- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli

strumenti del Problem Posing e Solving.

## **Secondaria II grado - TIPOLOGIA: ISTITUTO MAGISTRALE**

Istituto/Plessi

Codice Scuola

SAN BELLARMINO

SIPM00101L





## Indirizzo di studio

---

### ● LINGUISTICO

#### Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

#### Competenze specifiche:

competenze specifiche del liceo Linguistico:





- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

## ● SCIENZE UMANE

### Competenze comuni:

competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa,





italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;

- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

### Competenze specifiche:

competenze specifiche del liceo delle Scienze Umane:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane;
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.









## Insegnamenti e quadri orario

### A. POLIZIANO

#### SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO CLASSICO

#### Quadro orario della scuola: A. POLIZIANO SIPC00101C CLASSICO

##### QO CLASSICO-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	3	3	3





Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

## SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO CLASSICO

### Quadro orario della scuola: A. POLIZIANO SIPC00101C SCIENTIFICO

#### QO SCIENTIFICO-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	3	3	3





Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

## SCUOLA SECONDARIA II GRADO - LICEO CLASSICO

### Quadro orario della scuola: A. POLIZIANO SIPC00101C SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

COPIA DI QO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2





Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

## SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO MAGISTRALE

### Quadro orario della scuola: SAN BELLARMINO SIPM00101L SCIENZE UMANE

#### QO SCIENZE UMANE-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2





Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
FILOSOFIA	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

## SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO MAGISTRALE

### Quadro orario della scuola: SAN BELLARMINO SIPM00101L LINGUISTICO

#### QO LINGUISTICO ISF

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	0	0	0
SPAGNOLO	3	3	0	0	0
FRANCESE	3	3	0	0	0





Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	0	0	0
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	0	0	0
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	0	0	0
STORIA DELL'ARTE	0	0	0	0	0
FILOSOFIA	0	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

## SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO MAGISTRALE

### Quadro orario della scuola: SAN BELLARMINO SIPM00101L LINGUISTICO

#### QO LINGUISTICO-IST

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0





Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
INGLESE	4	4	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	4	4	4
TEDESCO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

## SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO MAGISTRALE

### Quadro orario della scuola: SAN BELLARMINO SIPM00101L LINGUISTICO

COPIA DI QO LINGUISTICO ISF II 22-23





Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	4	4	4
FRANCESE	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

**Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento  
trasversale di educazione civica**





Ai sensi della Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e conformemente alle Linee guida per l'insegnamento dell' educazione civica approvate con decreto legislativo del 22/06/2020, il monte ore previsto per l'insegnamento trasversale di educazione civica risulta così ripartito per ciascun anno di corso:

I anno di tutti gli indirizzi: 33 ore annuali

II anno di tutti gli indirizzi: 33 ore annuali

Totale monte ore primo biennio di tutti gli indirizzi: 66 ore

III anno di tutti gli indirizzi: 33 ore annuali

IV anno di tutti gli indirizzi: 33 ore annuali Totale monte ore secondo biennio di tutti gli indirizzi: 66 ore

V anno di tutti gli indirizzi: 33 ore annuali

In sede di programmazione annuale ogni Consiglio di classe procederà a ripartire le 33 ore annuali tra le varie discipline curriculari sulla base della tabella deliberata dei dipartimenti disciplinari e approvata dal Collegio docenti e di seguito allegata

## **Allegati:**

curricolo educazione civica.pdf

## **Approfondimento**

---

Per il LICEO CLASSICO al quadro orario si aggiungono, durante il biennio, le seguenti materie opzionali facoltative:

- Disegno con uso del CAD
- Elementi di Diritto
- Corso di astronomia
- Laboratorio di fisica (non attivato per l'a. s. 2022-2023)
- Corso di robotica (non attivato per l'a. s. 2022-2023)
- Percorso Beni culturali e Storia dell'Arte (non attivato per l'a. s. 2022-2023)





Per il LICEO SCIENTIFICO al quadro orario si aggiungono, durante il biennio, le seguenti materie opzionali facoltative:

- Disegno con uso del CAD
- Elementi di Diritto
- Corso di astronomia
- Laboratorio di fisica (non attivato per l'a. s. 2022-2023)
- Corso di robotica (non attivato per l'a. s. 2022-2023)

Per il LICEO SCIENTIFICO opzione scienze applicate al quadro orario si aggiungono, durante il biennio, le seguenti materie opzionali facoltative:

- Disegno con uso del CAD
- Elementi di Diritto
- Corso di astronomia
- Laboratorio di fisica (non attivato per l'a. s. 2022-2023)
- Corso di robotica (non attivato per l'a. s. 2022-2023)

Per il LICEO DELLE SCIENZE UMANE al quadro orario si aggiungono, durante il biennio, le seguenti materie opzionali facoltative:

- Laboratorio di Fisica
- Un ponte verso la Storia dell'Arte
- Corso di astronomia
- Laboratorio di fisica (non attivato per l'a. s. 2022-2023)

Per il LICEO LINGUISTICO al quadro orario si aggiungono, durante il biennio, le seguenti materie opzionali facoltative:

- Elementi di Diritto
- Corso di astronomia
- Un ponte verso la Storia dell'Arte
- Laboratorio di fisica (non attivato per l'a. s. 2022-2023)
- Lingua cinese (non attivato per l'a. s. 2022-2023)

In merito al CLIL (Content and Language Integrated Learning) l'Istituto sceglie in autonomia la disciplina coinvolta. Esclusivamente per l'indirizzo del Liceo Linguistico, relativamente all'insegnamento della Lingua e cultura inglese è prevista 1 ora settimanale in più rispetto al quadro





orario dell'indirizzo per le classi quarta e quinta, utilizzando la QUOTA D'AUTONOMIA.





## Curricolo di Istituto

### A. POLIZIANO

---

#### SCUOLA SECONDARIA II GRADO

---

### Curricolo di scuola

NOME SCUOLA

A. POLIZIANO - SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Al Curricolo dell'Istituto sono state apportate modifiche per aspetti concernenti i contenuti e/o la valutazione per i curricoli delle seguenti discipline: Italiano, Latino, Greco, Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco, Diritto e Economia, Matematica, Fisica, Informatica, Scienze naturali, Scienze motorie, Religione. Tutte le modifiche sono state decise all'interno dei rispettivi Dipartimenti. Sono parte integrante del Curricolo di Istituto, già a partire dall'anno scolastico 2020/2021, il Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica e del Piano per la DDI (Didattica Digitale Integrata). Gli Insegnamenti opzionali, sospesi in seguito all'emergenza sanitaria e già ripristinati per l' a. s. 2021/2022 si svolgeranno in presenza per l'anno scolastico in corso (2022-2023).

### Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

#### Monte ore annuali

Scuola Secondaria II grado





	33 ore	Più di 33 ore
Classe I	✓	
Classe II	✓	
Classe III	✓	
Classe IV	✓	
Classe V	✓	

## Aspetti qualificanti del curricolo

### Curricolo verticale

La programmazione dei dipartimenti

I dipartimenti di materia provvedono ad inizio anno ad elaborare una programmazione disciplinare generale, nella quale sono individuati gli obiettivi formativi, le competenze generali e specifiche scandite per anno di corso, i criteri di selezione dei contenuti, i contenuti minimi, gli strumenti e le metodologie, il numero minimo e la tipologia di prove, il numero delle prove comuni, i criteri di valutazione. Le programmazioni confluiscono nei curricoli verticali degli indirizzi di studio, parte integrante del presente Piano.

La programmazione dei consigli di classe

I consigli di classe provvedono a inizio anno a redigere la programmazione di classe, nella quale si descrive la situazione iniziale del gruppo, si individuano gli obiettivi formativi perseguiti dal consiglio di classe, le competenze generali perseguite, i principi metodologici ed educativi comuni, le norme comuni di conduzione del lavoro, le attività di recupero e sostegno. La programmazione didattica dei consigli di classe comprende anche un piano per gli spettacoli, le uscite, le visite e i viaggi di istruzione. L'approvazione del preventivo di spesa e del consuntivo avvengono in seduta allargata ai rappresentanti dei genitori e degli alunni.

La programmazione didattica individuale

In coerenza con quanto programmato in sede di dipartimento e di consiglio di classe, dopo aver condotto le prime osservazioni sistematiche e i test d'ingresso, ciascun docente redige





una programmazione didattica individuale. In essa viene descritta la situazione iniziale della classe dal punto di vista del profilo cognitivo e relazionale del gruppo, vengono elencati gli obiettivi e le specifiche competenze disciplinari, vengono scanditi bimestralmente i contenuti oggetto di studio nel corso dell'anno, vengono individuati argomenti oggetto di trattazione pluridisciplinare o interdisciplinare, gli strumenti e i metodi adottati, le strategie per il recupero e il potenziamento, il numero e la tipologia delle prove di verifica, i criteri di valutazione, vengono proposti viaggi e uscite didattiche.

#### Modifiche e aggiornamenti

Al Curricolo di tutti gli Indirizzi, nell'anno scolastico 2022/2023, sono state apportate modifiche per aspetti concernenti i contenuti e/o la valutazione per i curricoli delle seguenti discipline: Italiano, Latino, Greco, Storia e Geografia, Storia, Filosofia, Inglese, Matematica, Fisica, Informatica, Scienze naturali, Scienze motorie, Religione. Tali modifiche sono state decise all'interno dei rispettivi Dipartimenti. Alcune variazioni sono state apportate anche agli Insegnamenti opzionali.

### **Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali**

Il curricolo viene aggiornato tenendo conto della trasversalità delle proposte formative.

#### Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali.

La proposta formativa viene aggiornata in funzione dello sviluppo delle competenze trasversali tramite strategie laboratoriali, di cooperative learning e learning by doing.

#### Curricolo delle competenze trasversali di Educazione civica

Secondo quanto previsto dalla Legge 92/2019, già a partire dall'anno scolastico 2020/2021 è stato introdotto l'insegnamento trasversale di Educazione civica per un minimo di 33 ore annue, insegnamento che ruota attorno a tre assi fondamentali: lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza digitale. L'insegnamento, in quanto trasversale, riguarda tutte le discipline, tra le quali vengono suddivisi il monte ore annuale e i contenuti afferenti ai tre assi fondamentali, come risulta dal Curricolo qui allegato e dalle singole progettazioni del Consiglio di classe.





## **Allegato:**

CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA-Licei-Poliziani.pdf

### **Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza**

Il Curricolo delle competenze in chiave di cittadinanza prevede i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'uso critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro,
- potenziamento delle conoscenze in materia di educazione all'autoimprenditorialità,
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze, l'assunzione di responsabilità nella cura dei beni comuni.

## **Allegato:**

CURRICOLO-EDUCAZIONE-CIVICA-Licei-Poliziani.pdf

### **Utilizzo della quota di autonomia**

Le unità attive dell'organico di autonomia vengono impiegate in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Sostituzioni brevi

Per ciò che concerne lo specifico impiego delle risorse dell'organico di autonomia si rimanda anche ai progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa.





Nel Liceo Linguistico, relativamente all'insegnamento delle Lingua e cultura inglese è prevista 1 ora settimanale in più rispetto al quadro orario dell'indirizzo per le classi quarta e quinta. In merito al CLIL (Content and Language Integrated Learning) l'Istituto sceglie in autonomia la disciplina coinvolta.

## **Insegnamenti opzionali**

### Insegnamenti opzionali

L'offerta formativa viene ampliata, a livello di Istituto, attraverso vari insegnamenti opzionali. Per gli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi sono previsti i seguenti insegnamenti.

- Ampliamento di Lingua Inglese in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2.
- Ampliamento della Lingua Francese in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2.
- Ampliamento della Lingua Tedesca in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1.
- Ampliamento della Lingua Spagnola in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2. Corsi in
- orario pomeridiano per l'ottenimento delle certificazioni informatiche.
- Laboratorio di teatro, tenuto da un esperto esterno.

Esclusivamente per gli studenti del biennio degli indirizzi indicati vengono attivati, in orario antimeridiano dalle ore 12:20 alle ore 13: 20, nei giorni in cui gli studenti svolgono 4 ore di lezione, i seguenti insegnamenti:

- Disegno con CAD (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate)
- Elementi di Diritto (Indirizzo Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico)
- Astronomia per il biennio (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, indirizzi Scienze Umane, Linguistico)
- Un ponte verso la Storia dell'Arte (Indirizzi Scienze Umane, Linguistico)





## Dettaglio Curricolo plesso: A. POLIZIANO

---

### SCUOLA SECONDARIA II GRADO

---

#### Curricolo di scuola

Il Curricolo del plesso POLIZIANO si riferisce ai seguenti Indirizzi: Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate.

Al Curricolo di questi indirizzi sono state apportate modifiche per aspetti concernenti i contenuti e/o la valutazione per i curricoli delle seguenti discipline: Italiano, Latino, Greco, Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco, Diritto e Economia, Matematica, Fisica, Informatica, Scienze naturali, Scienze motorie, Religione. Tutte le modifiche sono state decise all'interno dei rispettivi Dipartimenti. Sono parte integrante del Curricolo d'Istituto, già a partire dall'anno scolastico 2020/2021, il Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica e del Piano per la DDI (Didattica Digitale Integrata). Gli Insegnamenti opzionali, sospesi in seguito all'emergenza sanitaria e già ripristinati per l' a. s. 2021/2022, si svolgeranno in presenza per l'anno scolastico in corso (2022-2023).

Dall'anno scolastico 2023-2024 sarà istituita, impiegando in maniera opportuna la quota oraria di autonomia prevista dalla normativa per i licei, una sezione con curvatura Scienza dei dati e Intelligenza artificiale dell'indirizzo Liceo Scientifico opzione Scienze applicate attivo presso l'Istituto, inserendo lo studio degli argomenti inerenti alle due discipline all'interno dell'insegnamento dell'Informatica.

Nel caso le richieste di iscrizione all'unica classe prima del nuovo percorso di studi dovessero eccedere il numero di posti disponibili, si applicheranno i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto. La classe prima sarà attivata se sarà raggiunto il numero minimo di 25 richieste di iscrizione.

Il curriculum di questo indirizzo risulta di seguito allegato.





## Allegato:

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE CON CURVATURA SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE.pdf

## Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

### Monte ore annuali

Scuola Secondaria II grado

	33 ore	Più di 33 ore
Classe I	✓	
Classe II	✓	
Classe III	✓	
Classe IV	✓	
Classe V	✓	

## Aspetti qualificanti del curricolo

### Curricolo verticale

I curricoli verticali degli indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze applicate sono reperibili ai seguenti link :

LICEO CLASSICO: [CURRICOLO LICEO-CLASSICO-2022-25.pdf](#)





LICEO SCIENTIFICO: [CURRICOLO LICEO-SCIENTIFICO-2022-25.pdf](#)

LICEO SCIENTIFICO opzione scienze applicate: [CURRICOLO LICEO-SCIENZE-APPLICATE-2022-25.pdf](#)

LICEO SCIENTIFICO opzione scienze applicate con curvatura scienza dei dati e intelligenza artificiale ([vedi allegato](#))

## **Allegato:**

Curricolo Liceo scientifico opz. scienze applicate, curvatura scienza dei dati e intelligenza artificiale.pdf

### **Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali**

Il curriculum viene aggiornato tenendo conto della trasversalità delle proposte formative.

La proposta formativa viene aggiornata in funzione dello sviluppo delle competenze trasversali tramite strategie laboratoriali, di cooperative learning e learning by doing.

### **Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza**

Il Curriculum delle competenze in chiave di cittadinanza prevede i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'uso critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro,
- potenziamento delle conoscenze in materia di educazione all'autoimprenditorialità,





- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze, l'assunzione di responsabilità nella cura dei beni comuni.

## **Insegnamenti opzionali**

### Insegnamenti opzionali

L'offerta formativa viene ampliata, a livello di Istituto, attraverso vari insegnamenti opzionali. Per gli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi sono previsti i seguenti insegnamenti.

- Ampliamento di Lingua Inglese in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2.
- Ampliamento della Lingua Francese in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2.
- Ampliamento della Lingua Tedesca in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1.
- Ampliamento della Lingua Spagnola in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2.
- Corsi in orario pomeridiano per l'ottenimento delle certificazioni informatiche.
- Laboratorio di teatro, tenuto da un esperto esterno.

Esclusivamente per gli studenti del biennio degli indirizzi indicati vengono attivati, in orario antimeridiano dalle ore 12:20 alle ore 13: 20, nei giorni in cui gli studenti svolgono 4 ore di lezione, i seguenti insegnamenti:

- Disegno con CAD (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate)
- Elementi di Diritto (Indirizzo Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico)
- Corso di Astronomia (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane, Linguistico)
- Laboratorio di fisica (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane, Linguistico)- non attivato per l' a. 2022-2023
- Corso di robotica (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate) - non attivato per l' a. s. 2022-2023





## Dettaglio Curricolo plesso: SAN BELLARMINO

---

### SCUOLA SECONDARIA II GRADO

---

#### Curricolo di scuola

##### SAN BELLARMINO (PLESSO)

Il Curricolo del plesso SAN BELLARMINO si riferisce ai seguenti indirizzi: Scienze Umane, Linguistico. Al Curricolo di questi indirizzi sono state apportate modifiche per aspetti concernenti i contenuti e/o la valutazione per i curricoli delle seguenti discipline: Italiano, Latino, Greco, Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco, Diritto e Economia, Matematica, Fisica, Informatica, Scienze naturali, Scienze motorie, Religione. Tutte le modifiche sono state decise all'interno dei rispettivi Dipartimenti. Sono parte integrante del Curricolo di Istituto, già a partire dall'anno scolastico 2020/2021, il Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione civica e del Piano per la DDI (Didattica Digitale Integrata). Gli Insegnamenti opzionali, sospesi in seguito all'emergenza sanitaria e già ripristinati per l' a. s. 2021/2022 si svolgeranno in presenza per l'anno scolastico in corso (2022-2023).

#### Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

##### Monte ore annuali

Scuola Secondaria II grado





	33 ore	Più di 33 ore
Classe I	✓	
Classe II	✓	
Classe III	✓	
Classe IV	✓	
Classe V	✓	

## Aspetti qualificanti del curricolo

### Curricolo verticale

I Curricoli verticali del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Linguistico sono reperibili ai seguenti link:

LICEO LINGUISTICO: [CURRICOLO LICEO-LINGUISTICO-2022-25-1.pdf](#)

LICEO SCIENZE UMANE: [CURRICOLO LICEO-DELLE-SCIENZE-UMANE-2022-25.pdf](#)

### Proposta formativa per lo sviluppo delle competenze trasversali

Il curricolo viene aggiornato tenendo conto della trasversalità delle proposte formative. La proposta formativa viene aggiornata in funzione dello sviluppo delle competenze trasversali tramite strategie laboratoriali, di cooperative learning e learning by doing.

### Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

Il Curricolo delle competenze in chiave di cittadinanza prevede i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'uso





critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro,

- potenziamento delle conoscenze in materia di educazione all'autoimprenditorialità,
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze, l'assunzione di responsabilità nella cura dei beni comuni.

## **Utilizzo della quota di autonomia**

Nel Liceo Linguistico, relativamente all'insegnamento delle Lingua e cultura inglese è prevista 1 ora settimanale in più rispetto al quadro orario dell'indirizzo per le classi quarta e quinta. In merito al CLIL (Content and Language Integrated Learning) l'Istituto sceglie in autonomia la disciplina coinvolta.

## **Insegnamenti opzionali**

L'offerta formativa viene ampliata, a livello di Istituto, attraverso vari insegnamenti opzionali. Per gli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi sono previsti i seguenti insegnamenti.

- Ampliamento di Lingua Inglese in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2.
- Ampliamento della Lingua Francese in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2.
- Ampliamento della Lingua Tedesca in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1.
- Ampliamento della Lingua Spagnola in orario pomeridiano per l'ottenimento della certificazione internazionale – Liv. B1/B2. Corsi in
- orario pomeridiano per l'ottenimento delle certificazioni informatiche.
- Laboratorio di teatro, tenuto da un esperto esterno.

Esclusivamente per gli studenti del biennio degli indirizzi indicati vengono attivati, in orario antimeridiano dalle ore 12:20 alle ore 13: 20, nei giorni in cui gli studenti svolgono 4 ore di lezione, i seguenti insegnamenti:





- Elementi di Diritto (Indirizzo Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico)
- Astronomia per il biennio (Indirizzi Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, indirizzi Scienze Umane, Linguistico)
- Un ponte verso la Storia dell'Arte (Indirizzi Scienze Umane, Linguistico)





## Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

### ● BEACH&VOLLEYSCHOOL - Bibione (VE)

Viaggio di istruzione sportiva. L'iniziativa, promossa dal Settore Scuola e Promozione e dal Settore Beach Volley della Federazione Italiana Pallavolo (Fipav), nell'ambito dei progetti previsti dal protocollo di intesa con il Ministero dell'Istruzione, Beach&VolleySchool Kinder+Sport, si propone come un'esperienza didattico-sportiva e culturale. Si caratterizza come viaggio d'istruzione sportiva, le attività didattico-sportive e quelle di intrattenimento saranno gestite, nel corso della singola giornata e per tutto il periodo di soggiorno, da uno staff di qualificati professionisti del settore. La parte didattico-sportiva propone una vera e propria "academy del volley", con corsi giornalieri tenuti da qualificati tecnici federali e giocatori di livello nazionale, che si concluderà con un torneo di beach volley riservato agli studenti. Oltre al beach volley, sono proposti corsi di YOGA, tiro con l'arco e lezioni di hip hop. Durata complessiva: 5 giorni. Destinatari: 3<sup>a</sup> liceo classico, scientifico e scientifico opzione scienze applicate

#### Modalità

- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

#### Soggetti coinvolti

- FIPAV e Raduni Sportivi SRL

#### Durata progetto

- Annuale





### Modalità di valutazione prevista

---

Certificato delle competenze rilasciato dall'ente erogatore.

## ● CORSO BLSDA

---

Obiettivi del corso sono: promuovere la formazione nel soccorso come competenza del cittadino e dello studente; far conoscere le realtà di soccorso e volontariato che operano nel territorio; favorire l'acquisizione dell'attestato biennale e rinnovabile all'uso del defibrillatore laico agli studenti maggiorenni. Il corso seguirà due modalità di effettuazione: dopo una parte teorica con lezione frontale della durata di circa un'ora e mezzo, il responsabile del corso organizzerà le isole didattiche con il numero massimo di alunni previsti (6/8) per isola, un volontario formatore e un manichino corredato da un DAE. Dopo lezione teorica presso i Licei Poliziani in orario scolastico, i candidati si cimentano in prove multiple individuali, l'ultima delle quali valevole come esame finale. Durata complessiva: 5 ore. Destinatari: classi 5<sup>a</sup>

### Modalità

---

- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

### Soggetti coinvolti

---

- Formatori ANPAS, Croce verde di Chianciano

### Durata progetto

---

- Annuale





### Modalità di valutazione prevista

---

Esame per il conseguimento dell'attestato di soccorritore laico.

## ● CORSO DI ASTRONOMIA E FOTOMETRIA

---

Osservazione dei corpi celesti con il telescopio, ricostruzione dei moti del corpo celeste utilizzando le immagini raccolte con la ccd, presso il Dipartimento di Fisica dell'Università degli studi di Siena. Attività della durata complessiva di 40 ore. Destinatari: classi 4<sup>a</sup> liceo scientifico opzione scienze applicate

### Modalità

---

- PCTO presso Struttura Ospitante

### Soggetti coinvolti

---

- Università degli studi di Siena

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Test finale





### ● CORSO DI AUTOCAD

---

Il corso prevede, in orario extracurricolare pomeridiano, lo svolgimento di lezioni frontali, esercitazioni guidate di disegno e progettazione con CAD. Attraverso la somministrazione delle unità didattiche verranno impartite le conoscenze necessarie alla comprensione dei criteri di progettazione di figure piane e solide e della teoria della rappresentazione grafica. Durata complessiva: 10 ore. Destinatari: 5<sup>A</sup>C liceo scientifico e 5<sup>A</sup>D scienze applicate

#### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

#### Soggetti coinvolti

---

- Docenti interni

#### Durata progetto

---

- Annuale

#### Modalità di valutazione prevista

---

Svolgimento di prove ed esercitazioni in itinere, valutate secondo la correttezza delle informazioni grafiche e dei tempi di esecuzione.





### ● CORSO DI ROBOTICA

---

Introduzione alla robotica attraverso la programmazione di schede Arduino. Lezioni frontali e di laboratorio presso gli ambienti dei Licei Poliziani. Durata complessiva 20 ore. Destinatari: 3<sup>^</sup>D scienze applicate

#### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

#### Soggetti coinvolti

---

- Docenti interni

#### Modalità di valutazione prevista

---

Realizzazione di un progetto finale

### ● CORSO SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

---

Corso per studenti partecipanti ai corsi di formazione nei quali si faccia uso di laboratori, macchine, apparecchi ed attrezzature di lavoro, agenti chimici, fisici e biologici, che mira a renderli consapevoli di essere equiparabili ai lavoratori per quanto riguarda i diritti di tutela della salute e la normativa in materia di sicurezza. Attività presso Aula Magna dei Licei Poliziani in orario scolastico. Durata complessiva 8 ore. Destinatari: classi 3<sup>^</sup> di tutti gli indirizzi

#### Modalità

---





- Impresa Formativa Simulata (IFS)

### Soggetti coinvolti

---

- Proteo Fare Sapere Siena

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione delle competenze rilasciata dall'ente erogatore del corso.

## ● DAL LIBRO ANTICO ALLE DIGITALHUMANITIES

---

Attività di formazione sul settore delle **digitalhumanities** mediante incontro presso Biblioteca dei Licei Poliziani in orario curricolare con una ricercatrice esperta. Obiettivi: riflettere sulle nuove forme di informazione e conoscenza; ideazione e realizzazione di oggetti digitali collegati alla letteratura, alla filologia, all'archivistica, alla bibliografia, alla bibliologia, alla filosofia e alla storia, alla linguistica e alla comunicazione. L'approccio informatico/computazionale al mondo umanistico è teso a promuovere questo settore, contribuendo al ripensamento della metodologia della ricerca e ad ottenere una nuova valorizzazione del sapere tramite l'organizzazione, la manipolazione, la rappresentazione ed estrazione di nuova conoscenza. Destinatari: classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> liceo classico

### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)





### Soggetti coinvolti

---

- "Professionista (PRF)

### Modalità di valutazione prevista

---

Nessuna

## ● ELABORATO PCTO ESAME DI STATO

---

Attività riservata alle classi 5<sup>^</sup>- Gli studenti produrranno, con l'ausilio di un docente tutor, un elaborato in formato digitale, da presentare il giorno dell'orale dell'esame di maturità, in cui esporranno l'esperienza relativa ai PCTO più significativa svolta durante il triennio.

### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

### Soggetti coinvolti

---

- Docenti interni

### Durata progetto

---

- Annuale





### Modalità di valutazione prevista

---

Criteri di valutazione stabiliti dalla Commissione d'Esame

## ● INVITO ALLA LETTURA

---

Il progetto si propone di migliorare le competenze in lingua inglese degli studenti e al tempo stesso di stimolare una lettura attiva, consapevole e appassionata in lingua straniera. Obiettivi: padroneggiare le strutture linguistiche presenti nei testi; cogliere i caratteri specifici di un testo letterario; acquisire ed elaborare informazioni; esprimere e comunicare il proprio punto di vista. Attività svolta in classe o presso la Biblioteca dei Licei. Durata complessiva: 20 ore. Destinatari: 3<sup>A</sup>B liceo classico

### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

### Soggetti coinvolti

---

- Biblioteca Licei Poliziani

### Modalità di valutazione prevista

---

Realizzazione di una scheda di lettura editoriale relativa ad ogni libro con successiva presentazione dei libri letti e consigliati dagli studenti.

## ● MONTEPASCHI CHALLENGE

---





Il progetto si sviluppa in due fasi: 1) attività formativa su tematiche di Orientamento, Educazione finanziaria, Sostenibilità, Diversità & Inclusione; 2) sviluppo autonomo di un progetto aziendale con la guida di esperti nell'ambito di una Challenge con le altre scuole partecipanti al progetto in ambito nazionale. attività online nella Biblioteca dei Licei poliziani in orario scolastico e offline, con attività individuali e di gruppo, anche in orario extra scolastico. Durata 55 ore. Destinatari: classe 4^A liceo scientifico

## Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

## Soggetti coinvolti

---

- Banca MPS e Gruppo Elis.

## Durata progetto

---

- Annuale

## Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione delle competenze rilasciata da MPS ed Elis in relazione al lavoro finale della classe presentato durante un evento finale con la partecipazione di tutte le scuole che hanno preso parte al progetto

## ● MOSTRA DIFFUSA DEL LIBRO ANTICO DI MONTEPULCIANO

---

Il progetto si sviluppa in due fasi: 1) attività formativa su tematiche relative al libro antico (dai luoghi





di stampa ai contenuti, il libro come oggetto di studio, di consultazione e da collezione) e in relazione ai contenuti della Mostra diffusa del libro antico che si terrà in occasione dell'evento "Montepulciano, città del libro"; 2) organizzazione e coinvolgimento degli studenti nelle attività front-office di accoglienza e guida per il pubblico in visita ai diversi spazi espositivi della mostra. Incontri con esperti nella Biblioteca dei Licei Poliziani in orario extracurricolare e partecipazione attiva alla Mostra del libro antico, che si terrà nei giorni 15/16 settembre 2023. Durata: gennaio- settembre 2023. Destinatari: classi 4<sup>a</sup> liceo classico e gruppi di studenti di 4<sup>a</sup> liceo linguistico

## Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

## Soggetti coinvolti

---

- Società Bibliografica Toscana e Comune di Montepulciano

## Durata progetto

---

- Annuale

## Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione delle competenze acquisite

## ● NOTTE DEL LICEO CLASSICO

---

L'attività permette agli studenti di mettere in campo le proprie attitudini attraverso la progettazione e realizzazione di un evento (la Notte Nazionale del Liceo Classico) che prevede lettura di testi,





recitazione di opere teatrali adattate al contesto, esecuzioni coreutiche e musicali, realizzazione di video e laboratori. La realizzazione dell' evento sarà preceduta da un approfondimento teorico sui contenuti scelti e da una preparazione pratica delle attività. Svolgimento presso la sede centrale dei Licei Poliziani in orario curricolare e/o pomeridiano. Durata: dal mese di gennaio al 5 maggio 2023 (evento finale) Destinatari: classi 3<sup>a</sup> liceo classico

## Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

## Soggetti coinvolti

---

- I. I. S.S. "Poliziano" - Agenzia Formativa

## Durata progetto

---

- Annuale

## Modalità di valutazione prevista

---

Osservazione delle capacità organizzative e comunicative degli studenti (triennio del Liceo Classico, in particolare le classi terze) coinvolti nella preparazione del progetto.

## ● PREMIO ASIMIOV

---

Lettura e recensione di un libro di divulgazione scientifica scelto dagli studenti tra cinque proposte. Attività svolta individualmente e in orario extrascolastico. Durata: 15 ore. Destinatari: 3<sup>AB</sup> scientifico, 3<sup>AD</sup> scienze applicate, 5<sup>AD</sup> scienze applicate.





### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

### Soggetti coinvolti

---

- Commissione Premio Asimov

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Valutazione della qualità del lavoro a carico dell'ente promotore del progetto

## ● SALA STAMPA

---

Percorsi di alternanza scuola-lavoro attivati tra i Licei Poliziani e Valdichiana Media: servizio di ufficio stampa, attraverso la realizzazione di percorsi teorici e pratici di insegnamento agli studenti nel settore del giornalismo e della comunicazione, allestimento di una sala stampa all'interno dei locali dei Licei Poliziani e copertura mediatica degli eventi organizzati dai Licei Poliziani per tutto il periodo richiesto, in continuità con il lavoro svolto durante gli anni precedenti. I laboratori si svolgeranno in presenza, attraverso l'utilizzo della Sala Stampa e della Biblioteca dei Licei Poliziani; in alternativa, l'attività, si potrà svolgere in modalità telematica, senza necessità per gli studenti di partecipare in presenza. I responsabili del laboratorio potranno utilizzare, in caso di necessità, il materiale tecnico e i set audio/video realizzati presso la Sala Stampa o la Biblioteca dei Licei Poliziani.





### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

### Soggetti coinvolti

---

- Valdichiana Media

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione delle competenze compilata dall'ente formatore

## ● STAGE CULTURA CLASSICA IN GRECIA

---

L'attività prevede una solida preparazione teorica, da parte degli studenti, in merito ai luoghi che verranno visitati nel corso dello stage. Gli studenti esporranno poi i risultati delle proprie ricerche di fronte ai compagni, sviluppando così non solo competenze di tipo disciplinare ma anche relazionale, comunicativo e organizzativo. Sono predisposti a tal fine dai docenti coinvolti specifici percorsi di approfondimento in orario extracurricolare e simulazioni. Svolgimento al di fuori dell'ambito scolastico per la parte dello stage, a scuola in orario pomeridiano oppure on-line per la parte propedeutica. Durata. 31 maggio-9 giugno 2023. Destinatari: classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> liceo classico

### Modalità

---





- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

### Soggetti coinvolti

---

- Docenti interni

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Osservazione delle competenze trasversali acquisite dagli studenti partecipanti.

## ● APPUNTI PER UNO SPOT (san Bellarmino)

---

Corso teorico-pratico per la realizzazione di uno spot con obiettivo di approfondire l'aspetto progettuale delle discipline artistiche, orientarsi tra varie forme di comunicazione ed essere consapevoli delle proprie attitudini. Attività presso la sede scolastica, durante attività didattica antimeridiana, in presenza ed on line. Destinatari: classi terze Liceo Linguistico. 5) Durata: 20 ore di lezione + 12 di attività pratica autonoma, da gennaio a maggio

### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)





### Soggetti coinvolti

---

- Docenti interni e esperti di Lanterne Magiche

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione finale da parte del soggetto erogatore

## ● BEACH VOLLEY BIBIONE (san Bellarmino)

---

Introduzione al beach volley. progetto residenziale, attività svolte presso Bibione (VE). L'iniziativa, promossa dal Settore Scuola e Promozione e dal Settore Beach Volley della Federazione Italiana Pallavolo (Fipav), nell'ambito dei progetti previsti dal protocollo di intesa con il Ministero dell'Istruzione, Beach&VolleySchool Kinder+Sport, si propone come un'esperienza didattico-sportiva e culturale. Si caratterizza come viaggio d'istruzione sportiva, le attività didattico-sportive e quelle di intrattenimento saranno gestite, nel corso della singola giornata e per tutto il periodo di soggiorno, da uno staff di qualificati professionisti del settore. La parte didattico-sportiva propone una vera e propria "academy del volley", con corsi giornalieri tenuti da qualificati tecnici federali e giocatori di livello nazionale, che si concluderà con un torneo di beach volley riservato agli studenti. Oltre al beach volley, sono proposti corsi di YOGA, tiro con l'arco e lezioni di hip hop. Durata: 5 giorni. Destinatari: classi 3<sup>a</sup> linguistico e scienze umane.





### Modalità

---

- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

### Soggetti coinvolti

---

- FIPAV e Raduni Sportivi

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Certificato delle competenze rilasciato dall'ente erogatore

## ● BUONE PRATICHE IN LINGUA INGLESE (san Bellarmino)

---

Attività on line con Università degli studi di Urbino per produzione in lingua. Durata progetto: 20 ore lezione + 10 lavoro autonomo. Destinatari: classi 4<sup>a</sup> liceo linguistico

### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)





### Soggetti coinvolti

---

- Università degli studi di Urbino

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione delle competenze rilasciata dall'ente erogatore esterno

## ● CORSO SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO ( san Bellarmino)

---

Corso per studenti partecipanti ai corsi di formazione nei quali si faccia uso di laboratori, macchine, apparecchi ed attrezzature di lavoro, agenti chimici, fisici e biologici, che mira a renderli consapevoli di essere equiparabili ai lavoratori per quanto riguarda i diritti di tutela della salute e la normativa in materia di sicurezza. Attività presso Aula Magna dei Licei Poliziani in orario scolastico. Durata complessiva 8712 ore. Destinatari: classi 3<sup>a</sup> linguistico e scienze umane

### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)





### Soggetti coinvolti

---

- Proteo Fare Sapere Siena

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione delle competenze rilasciata dall'ente erogatore del corso

## ● COSTRUIRE UN PROGETTO MULTIMEDIALE ( san Bellarmino)

---

Attività riservata alle classi 5<sup>^</sup>- Gli studenti produrranno, con l'ausilio on line o in presenza di un docente tutor interno, un elaborato in formato digitale, da presentare il giorno dell'orale dell'esame di maturità, in cui esporranno l'esperienza relativa ai PCTO più significativa svolta durante il triennio.

### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

### Soggetti coinvolti

---





- Docenti interni

Durata progetto

---

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

---

Criteri di valutazione stabiliti dal tutor interno e dalla Commissione d'Esame

## ● IL TERZO SETTORE E IL MONDO DEL NO-PROFIT (san Bellarmino)

---

Incontri e brevi esperienze con associazioni e realtà locali del settore del volontariato attive sul territorio. Corso e concorso di Fotografia. Racconto la mia esperienza PCTO. Attività presso strutture ospitanti, a scuola per il corso di fotografia. Durata progetto: 40 ore. Destinatari: classi 3<sup>a</sup>

Modalità

---

- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

Soggetti coinvolti

---

- Enti pubblici e privati esterni, esperti esterni





Durata progetto

---

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione delle competenze compilata da tutor interno

### ● INCONTRO CON ANPAL ( san Bellarmino)

---

Informazione su ITS, incontri in presenza presso Aula magna Licei Poliziani. Durata: 2 ore.  
Destinatari: classi 4<sup>a</sup> liceo linguistico e scienze umane.

Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Soggetti coinvolti

---

- ANPAL

Durata progetto

---

- Annuale





### Modalità di valutazione prevista

---

Autovalutazione da parte degli studenti partecipanti

## ● LA SCUOLA NEL MIO FUTURO ( san Bellarmino)

---

Percorsi di tirocinio, orientamento ed esperienze nel mondo della scuola primaria. Costruzione e somministrazione di una Unità Didattica in una classe della scuola primaria. Svolgimento: on line per la fase di progettazione, in presenza presso le scuole ospitanti per la fase della somministrazione. Durata: 40 ore da gennaio a maggio 2023. Destinatari: classi 4<sup>a</sup> liceo delle scienze umane

### Modalità

---

- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

### Soggetti coinvolti

---

- Scuole primarie del territorio

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---





Valutazione effettuata dalla scuola ospitante.

### ● MEDIATORI LINGUISTICO-ARTISTICI (san Bellarmino)

---

Il progetto prevede la collaborazione con un liceo francese in visita per lo svolgimento di attività culturali sul tema "Teatro e Rinascimento italiano". Svolgimento durante attività didattica, visita di luoghi di rilevanza storico-artistica del territorio. Durata e destinatari: 14 ore classe 5<sup>^</sup>C linguistico e 2 ore 3<sup>^</sup>C linguistico. Mese ottobre 2022

#### Modalità

---

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

#### Soggetti coinvolti

---

- Liceo francese partner

#### Durata progetto

---

- Annuale

#### Modalità di valutazione prevista

---

Attestato compilato da docente tutor interno





### NATI PER LEGGERE (san Bellarmino)

---

Incontri e brevi esperienze per la promozione della lettura ad alta voce. Svolgimento: presso strutture ospitanti, Biblioteca di Montepulciano. Durata: ore da definire. Destinatari: classe 4<sup>A</sup> liceo scienze umane

#### Modalità

---

- PCTO presso Str. Ospitante e IFS

#### Soggetti coinvolti

---

- Biblioteca di Montepulciano

#### Durata progetto

---

- Annuale

#### Modalità di valutazione prevista

---

Attestato compilato dal docente tutor

### ● SETTIMANA STUDIO IN IRLANDA (san Bellarmino)

---

Progetto residenziale. confronto con la realtà linguistica e culturale di un paese di lingua inglese.





Svolgimento: presso struttura ospitante. Durata: 8 giorni tra gennaio e febbraio 2023, residenziale; 15 ore di lezione frontale. Destinatari: classi 4<sup>a</sup> liceo linguistico, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> scienze umane

### Modalità

---

- PCTO presso Struttura Ospitante

### Soggetti coinvolti

---

- Ente privato erogatore L2,

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione finale rilasciata dall'ente erogatore

## ● SETTIMANA STUDIO IN SPAGNA (san Bellarmino)

---

Progetto residenziale. Confronto con la realtà linguistica e culturale di un paese di lingua spagnola. Svolgimento: presso struttura ospitante. Durata: 8 giorni a marzo 2023, residenziale; 20 ore di lezione frontale. Destinatari: classi 3<sup>a</sup> liceo linguistico





### Modalità

---

- PCTO presso Struttura Ospitante

### Soggetti coinvolti

---

- Ente privato erogatore L2

### Durata progetto

---

- Annuale

### Modalità di valutazione prevista

---

Certificazione finale rilasciata da ente erogatore





## Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

### ● ACCOGLIENZA E TUTORAGGIO

Area sostegno e inclusione. Discipline coinvolte: tutte le discipline. Destinatari: studenti classi I e IV di tutti gli indirizzi Durata del progetto: annuale .Attività previste e modalità di svolgimento: 1.Individuazione di 4-6 alunni di ciascuna classe quarta disponibili all'attività di tutoraggio alla fine dell'anno scolastico precedente e secondo i criteri individuati dai referenti (criteri di seguito riportati); 2.Partecipazione degli alunni-tutor ai pre-corsi estivi per matricole (fine agosto); 3.Attività di accoglienza delle classi prime da parte dei tutor insieme al Dirigente Scolastico e ai docenti (primo giorno di scuola); 4.Visita guidata dai docenti di Storia dell'Arte della città di Montepulciano (prime settimane di scuola); 5.Partecipazione dei tutor alle assemblee di classe delle classi prime durante i primi mesi di scuola, e, successivamente, a richiesta, per approfondire alcuni argomenti; 6.Partecipazione dei tutor alle attività di orientamento in entrata promosse dalla scuola (novembre-gennaio); 7. Incontri di formazione degli alunni- tutor in orario curriculare (intero anno); 8.Consegna agli alunni degli attestati validi per il credito formativo (maggio) Modalità di valutazione prevista: questionario finale

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti





## Risultati attesi

---

Sviluppo e valorizzazione di risorse umane, del senso di appartenenza, delle competenze relazionali e sociali, di un ambiente di apprendimento positivo e motivante

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Aule	Magna
	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

---

Discipline coinvolte Italiano – lingue straniere. Classi / studenti destinatari: alunni NAI di tutte le classi Modalità di svolgimento: corso svolto la mattina nei locali scolastici. Durata del progetto: annuale. Scansione temporale delle attività: flessibile in relazione alle diverse esigenze che di volta in volta si presentino. Risorse umane impiegate: interne (docenti e altro personale). Modalità di valutazione prevista: progressi raggiunti nel processo di alfabetizzazione in lingua italiana come L2





## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

## Risultati attesi

“Competenze di inclusione e cittadinanza”. Acquisizione e potenziamento delle competenze di cittadinanza, in particolare “comunicare e comprendere” e “acquisire e interpretare l'informazione”.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Lingue
Aule	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>





## ● AMPLIARE LE CONOSCENZE FILOSOFICHE E STORICHE

Discipline coinvolte: storia e filosofia. Classi interessate: le eccellenze delle classi 5° di tutti gli indirizzi. Approfondimento e potenziamento delle conoscenze storico-filosofiche, con particolare riferimento a tematiche contemporanee, ottenute attraverso il confronto con modalità di insegnamento, e di insegnanti, diversi da quelli abituali. Modalità di svolgimento: lezioni pomeridiane in biblioteca. Una lezione a settimana da svolgersi fra febbraio-marzo 2023. Cinque docenti della classe di concorso A037 si attiveranno per l'organizzazione e la conduzione di percorsi specifici di approfondimento. Durata del progetto: 2 mesi. Modalità di valutazione prevista: ricaduta delle conoscenze acquisite nelle verifiche in classe per ciascuno studente partecipante.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

### Risultati attesi

Incrementare le occasioni e gli stimoli culturali al fine di far emergere le eccellenze, che devono essere riconosciute e valutate in modo adeguato

Destinatari

Classi aperte verticali  
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno





Risorse materiali necessarie:

Biblioteche	Classica
	Informatizzata
Aule	Magna
	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● AMPLIARE LE CONOSCENZE LINGUISTICHE- CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE

Discipline coinvolte Lingua inglese, lingua francese, lingua spagnola e lingua tedesca  
Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Accademia Britannica di Arezzo (ente certificatore lingua inglese) - Institut Français di Firenze (ente certificatore lingua francese)- Istituto Cervantes - Università per Stranieri di Siena (ente certificatore lingua spagnola) - Deutsche Akademie di Perugia (ente certificatore lingua tedesca) Classi interessate/ studenti destinatari: Classi del triennio del Liceo Classico/Scientifico/Scienze Applicate/Linguistico/Scienze Umane. Modalità di svolgimento: organizzazione di corsi in orario pomeridiano per la preparazione alle certificazioni in lingua straniera PET, FCE, DELF, DELE ZDJ. Durata del progetto: novembre 2022 – maggio 2023. Scansione temporale delle attività: lezioni di 2 ore ciascuna con cadenza settimanale, per un numero totale di ore comprese tra le 16 e le 44 a seconda del tipo di corso. Risorse finanziarie necessarie: fondo d'istituto e contributo da parte delle famiglie degli studenti interessati ai corsi. Risorse umane interne (docenti in organico, personale amministrativo)- Risorse umane esterne: docenti esterni di lingua inglese. Modalità di valutazione prevista: superamento dei singoli esami in base al punteggio minimo stabilito per ogni certificazione.





### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: competenza linguistica in LS

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Altro
Risorse professionali	Interno e Esterno

### Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Lingue
Aule	Magna Aula generica

### Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](#) pubblicato su





<https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● AMPLIARE LE CONOSCENZE MOTORIE

Attività: Progetto sportivo - Progetto Neve – Progetto Trekking - Progetto Beach&Volley School (PCTO) - Progetto Arbitri scolastici per PCTO, Primo soccorso e corso BLSD per l'uso del DAE. Discipline coinvolte: Scienze motorie Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Formatori ANPAS, Croce Verde, Federazioni Sportive Classi interessate/ studenti destinatari: tutte le classi in singoli progetti approvati dai consigli di classe Modalità di svolgimento: diversificata in base ai progetti presentati nelle varie classi, tutti i progetti prevedono momenti di attività e competizione. Durata del progetto: annuale. Scansione temporale delle attività Progetto sportivo intero anno- Progetto Beach&Volley School (PCTO) settembre- Progetto Neve gennaio-Progetto Trekking aprile- Progetto Arbitri scolastici (PCTO) da definire -Primo Soccorso e Corso BLSD uso del DAE novembre. Modalità di valutazione prevista: Verifica in itinere: partecipazione pratica alle attività, verifica dell'acquisizione di nuove competenze culturali e motorie. Numero di partecipanti (80%attività curricolari,30% attività extracurricolari nei gruppi individuati nelle varie attività proposte, risultati sportivi nelle attività individuali e di squadra

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese





- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: riduzione del grado di sedentarietà e potenziamento delle competenze motorie, acquisizione di corrette abitudini di vita, potenziamento delle competenze di cittadinanza e delle occasioni di scambio interculturale, formazione nel soccorso come competenza del cittadino e del lavoratore, conoscenza delle realtà di soccorso e volontariato; acquisizione dell'attestato biennale e rinnovabile per l'uso del defibrillatore laico da parte degli alunni maggiorenni nell'interesse proprio e per la spendibilità nel mondo del lavoro.

Destinatari

Gruppi classe

Altro

Risorse professionali

Interno e Esterno

## Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

Aula generica

Strutture sportive

Palestra

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>





## ● AMPLIARE LE CONOSCENZE SCIENTIFICHE

Discipline coinvolte: matematica-fisica- informatica. Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: CERN di Ginevra - centro EGO-VIRGO. Classi interessate/ studenti destinatari: Classi triennio Liceo scientifico e scienze applicate Modalità di svolgimento: organizzazione di visite al CERN di Ginevra, visite al centro EGO-VIRGO; visite ai laboratori di Frascati, visite alla centrale termoelettrica di Montalto o ad osservatori astronomici italiani. Svolgimento di attività di PCTO, eventuale partecipazione ai laboratori organizzati dai ricercatori nei vari centri. Durata del progetto: annuale. Scansione temporale delle attività: in realazione alla disponibilità dei centri di ricerca e dei laboratori ospitanti. Modalità di valutazione prevista: numero degli studenti che parteciperanno agli stages, numero di studenti che si iscriveranno alle facoltà scientifiche

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

### Risultati attesi

Arricchimento delle conoscenze scientifiche degli studenti, anche tramite visita a centri di ricerca scientifica Avvicinamento degli studenti al mondo della ricerca scientifica

Destinatari

Gruppi classe  
Classi aperte parallele





Risorse professionali

Interno

---

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Fisica
	Informatica
Aule	Magna
	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● AULA 3.0

---

Discipline coinvolte: tutte le discipline. Classi interessate/ studenti destinatari: tutti gli studenti dei Licei. Modalità di svolgimento: apertura dell' Aula 3.0 a studenti e docenti secondo un calendario mensile in cui si presentano i vari workshop. Durata del progetto: pluriennale. Scansione temporale delle attività: da ottobre a giugno per tre ore la settimana con incontri in orario antimeridiano. Modalità di valutazione prevista: questionario di gradimento

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio





## Risultati attesi

---

Capacità di realizzare elaborati digitali attraverso l'uso di applicazioni specifiche

Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori	Informatica
------------	-------------

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● AUTOCAD 2017 NEL TRIENNIO DEI LICEI

---

Discipline coinvolte: disegno. Classi interessate/ studenti destinatari: 5<sup>^</sup>C LS, 5<sup>^</sup>D SA. Modalità di svolgimento: lezioni frontali, esercitazioni guidate di disegno e progettazione con CAD, progettazione di figure piane e solide e teoria della rappresentazione grafica. Durata del progetto: 10 ore per gruppo classe. Scansione temporale delle attività: lezioni extracurricolari in orario pomeridiano. Modalità di valutazione prevista: prove ed esercitazioni in itinere, valutate secondo la correttezza delle informazioni grafiche e dei tempi di esecuzione.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---





- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

## Risultati attesi

Lo scopo del progetto è quello di arricchire e rinforzare le conoscenze e competenze digitali di base degli studenti, in merito alle tecniche di progettazione assistita da computer tramite sistemi CAD.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Informatica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● BIBLIOTECA D'ISTITUTO

Modalità di svolgimento: Apertura Biblioteca d'Istituto in orario mattutino per per l'utenza interna. La presenza in Biblioteca di personale docente garantirà possibilità di fruizione di tale spazio per studio e ricerca personale agli studenti che la frequentano, inclusi quelli che non si avvalgono dell'ora di religione. Attività di supporto logistico e di risorse a tutti i docenti che





gestiscono progetti di promozione della lettura o che scelgano la biblioteca come spazio per l'attività didattica. Mantenimento del patrimonio librario esistente ordinato e fruibile; controllo prestiti e restituzioni. Acquisizione delle donazioni, rese disponibili al prestito e alla consultazione. Proposta di nuove acquisizioni cartacee e digitali. Catalogazione delle nuove acquisizioni. Visite guidate in Biblioteca per fornire ai nuovi iscritti e agli altri studenti le informazioni di base per un' agevole fruizione del servizio. Attività di formazione, anche peer to peer, per l'uso degli strumenti e delle risorse della nuova Biblioteca Scolastica Innovativa. Partecipazione ad eventuali attività di PCTO inserite nell'ambito della promozione della lettura e del digital humanities. Organizzazione di eventi culturali di promozione della lettura- Durata del progetto: Intero anno scolastico. Scansione temporale delle attività: 4 ore settimanali (referente)- Modalità di valutazione prevista: Numero degli utenti che frequentano lo spazio della Biblioteca per lo studio personale o di gruppo. Registro dei prestiti della Biblioteca, monitoraggio dell'attività di prestito digitale.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Attivare una gestione della Biblioteca condivisa e partecipata tra responsabili e utenti. Promuovere lettura, ricerca e approfondimento. Garantire accesso a risorse della Biblioteca d'Istituto. -Garantire corretta manutenzione, gestione e integrazione delle risorse documentarie e digitali

Destinatari

Altro





Risorse professionali

Interno e esterno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche	Classica
	Informatizzata

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● BIBLIOTECA SAN BELLARMINO

Attività svolte nella Biblioteca dell' Istituto "San Bellarmino". Lettura, schedatura, eventuale recensione e presentazione di libri. - Destinatari: classi dell'indirizzo Scienze Umane - Durata: intero anno scolastico, scansione settimanale, per un totale di 30 ore.- Monitoraggio in itinere e finale: continuità e partecipazione ai percorsi proposti

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di





sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze trasversali, utili per la transizione agli studi universitari, richieste alle figure professionali nel mondo dell'editoria e della biblioteconomia; competenze di analisi e sintesi trasferibili agli ambiti scolastici e all'approccio bibliotecario; capacità gestionali e organizzative nella ricerca e gestione delle informazioni e nel lavoro d'équipe

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Biblioteche	Classica
-------------	----------

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● BULLISMO E CYBERBULLISMO

Destinatari: tutte le classi, specialmente del Biennio. Modalità di svolgimento: adesione a bandi MIUR relativi a prevenzione del bullismo e cyberbullismo in ambito scolastico. identificazione di fatti e situazioni di singoli o di gruppo che possono essere classificati come "azioni di bullismo", di condizioni di disagio nelle relazioni con il gruppo-classe e/o con singoli, Condivisione dei





possibili lavori svolti dai singoli docenti sui temi della legalità e dell'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche, tematica trasversale alle discipline del curricolo e che può realizzarsi anche con l'attivazione di progetti di Enti esterni alla scuola. Incontri con esperti di cyberbullismo: seminario con Consulenti per la sicurezza delle informazioni. Incontri con Associazioni, condivisione di testimonianze. Eventuale intervento della Polizia postale in incontri programmati. Questionari anonimi di rilevazione della qualità delle relazioni con i pari a scuola e in rete. Analisi dei questionari per individuazione di eventuali forme di disagio - Durata del progetto: annuale - Scansione temporale delle attività: in relazione alle esigenze che di volta in volta si manifesteranno e adattabile ai bandi a cui la scuola aderirà - Modalità di valutazione prevista: osservazione dell'evolversi di situazioni-limite e di casi presunti di bullismo e cyberbullismo.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: capacità di instaurare relazioni positive durante il tempo scuola e in rete, di socializzare, esercitando atteggiamenti di solidarietà e di collaborazione.





Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Interno e esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Magna
	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● CALCOLATRICE GRAFICA

Destinatari: classi V Liceo scientifico e scienze applicate - Discipline coinvolte: matematica, fisica, informatica - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: CASIO - Durata del progetto: gennaio 2023- maggio 2023 - Scansione temporale delle attività: 5 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno con cadenza mensile - Modalità di svolgimento: esercitazioni teoriche e pratiche per l'utilizzo della calcolatrice grafica- Modalità di valutazione prevista: esiti simulazione della seconda prova, esiti seconda prova esame di maturità

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche





## Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: utilizzo consapevole della calcolatrice grafica CASIO FX-CG50

Destinatari

Gruppi classe  
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● CAMPIONATI DELLE SCIENZE NATURALI (ex Olimpiadi delle Scienze Naturali)

---

Destinatari: classi 2-4-5 di tutti gli indirizzi dei Licei Poliziani - Discipline coinvolte: scienze Naturali (biologia-geologia)- Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: ANISN - Modalità di svolgimento: Incontri pomeridiani su piattaforma classroom e/o in presenza, durante i quali verranno condivisi materiali, prove e quant'altro ritenuto utile ad integrare le conoscenze e le competenze richieste -Durata del progetto: gennaio-maggio - Scansione temporale delle attività: prova d'Istituto entro febbraio al fine di selezionare fino a 5 studenti del biennio e 5 del triennio che rappresenteranno i Licei Poliziani alla fase regionale. Da metà gennaio incontri pomeridiani con cadenza settimanale per preparazione/ allenamento degli studenti - Modalità di valutazione





prevista: numero degli alunni partecipanti al progetto. Interesse e partecipazione alle attività proposte. Risultati fase d'Istituto.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Consolidare le occasioni e gli stimoli culturali in ambito scientifico. Competenze conseguite dagli studenti in uscita: gli alunni hanno modo di verificare le inclinazioni e le attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali

Destinatari

Classi aperte verticali  
Altro

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Scienze

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](#) pubblicato su





<https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● CAMPIONATI DI FISICA (ex Olimpiadi di Fisica)

Destinatari: studenti delle classi del triennio di tutti gli indirizzi, partecipazione volontaria - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: AIF (Associazione per l'Insegnamento della Fisica) - Modalità di svolgimento: gara di Istituto in modalità telematica, fase provinciale in modalità telematica / in presenza presso il polo di Siena. Mese di gennaio 6 ore di lezioni pomeridiane di potenziamento, indirizzate agli studenti che parteciperanno alla fase provinciale e aperte su richiesta anche agli altri studenti del triennio. Eventuale Gara Nazionale a Senigallia dal 12 al 15 aprile 2023: partecipazione in presenza - Durata del progetto: dicembre 2022- luglio 2023 (gare internazionali). Modalità di valutazione prevista: risultati raggiunti nelle gare e ricaduta sul voto di profitto.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche.

Destinatari

Classi aperte verticali  
Altro

Risorse professionali

Interno





Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Fisica

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● CAMPIONATI DI ITALIANO (ex Olimpiadi di Italiano)

Destinatari: classi 2e, 3e, 4e, 5e di tutti gli indirizzi - Discipline coinvolte: Italiano - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Maeci, Uffici Scolastici Regionali, Accademia Crusca, Asli, Associazione degli Italianisti (Adi) - Modalità di svolgimento: attività laboratoriali guidate, esercitazioni individuali in presenza e on line; prove on line presso sede centrale Licei e nelle sedi convenute a partire dalla semifinale - Durata del progetto: novembre 2022 – aprile 2023 - Modalità di valutazione prevista: prove on line erogate e valutate dall'ente organizzatore in tutte le fasi della competizione (d'istituto, regionale, nazionale)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti





## Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: competenze di lettura, analisi e decodificazione di testi letterari e non in lingua italiana

Destinatari

Classi aperte verticali

Altro

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori

Informatica

Aule

Magna

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE

---

Destinatari: studenti dell' ultimo anno del liceo linguistico - Discipline coinvolte: Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco -Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Uniurb, Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" - Modalità di svolgimento: I fase qualificazione al campionato; II fase candidatura studenti meritevoli; III fase semifinali e finali -Durata del progetto: annuale (ottobre 2022- aprile 2023) - Modalità di valutazione prevista: punteggio riportato nei test di qualificazione.





## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: padroneggiare e usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi socio-culturali e riconoscere le strutture linguistiche studiate durante il corso di studi

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LATINO

Destinatari: classi 2e, 3e, 4e, 5e di tutti gli indirizzi, studenti interessati -Discipline coinvolte: Lingua e cultura latina Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte CUSL (Consulta Universitaria





Studi Latini) USR Toscana - Modalità di svolgimento: attività laboratoriali guidate ed esercitazioni individuali anche on line. Prova finale: esame regionale in presenza - Durata del progetto: dicembre 2022- maggio 2022 - Modalità di valutazione prevista: esame regionale per la certificazione europea.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: competenze di lettura, analisi e decodificazione di testi letterari in lingua latina

Destinatari

Gruppi classe  
Altro

Risorse professionali

Interno

### Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Aule

Aula generica

## Approfondimento





Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● COMPRESENZE DIRITTO/ECONOMIA PER ED. CIVICA

Destinatari: tutte le classi del biennio e triennio - Durata del progetto: annuale (ottobre a giugno) - Sintesi e contenuto del progetto: Il progetto mira a integrare con lezioni specifiche ed esercitazioni pratiche le ore di educazione civica, dedicate all'asse "Studio della Costituzione", programmate nelle classi che non prevedono l'insegnamento di Diritto ed economia. Per le tematiche affrontate fare riferimento al Curricolo di Educazione Civica (argomenti inerenti all'asse Studio della Costituzione) - Attività previste: moduli di compresenza nelle ore delle materie previste - Metodologie utilizzate: apprendimento per esperienza - Valutazione del progetto: numero di ore di compresenze svolte

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: conoscenza approfondita della struttura della Carta e dei principali articoli della Costituzione italiana

Destinatari

Gruppi classe





Risorse professionali

Interno

---

Risorse materiali necessarie:

---

**Laboratori**

Con collegamento ad Internet

**Aule**

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● ERASMUS PLUS

Destinatari: Studenti delle classi quarte e quinte dei Licei Poliziani - Aziende/enti/associazioni/P.  
A. coinvolte: OpenCom ISSC - Modalità di svolgimento: mobilità di lunga durata, max. 3 mesi, degli studenti presso aziende estere -Durata del progetto: esperienza annuale, ripetibile negli anni successivi -Scansione delle attività: Individuazione degli studenti interessati al progetto, incontri informativi con studenti, insegnanti referenti e tutor aziendali, valutazione dei curricula e predisposizione di una graduatoria, condivisione delle esperienze svolte -Modalità di valutazione prevista: valutazioni esposte nei report delle aziende straniere coinvolte.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento





## Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: sviluppo e miglioramento delle competenze lavorative, delle soft skills e di una cittadinanza europea attiva. Potenziamento della sensibilità dei giovani, delle aziende e delle istituzioni scolastiche sui principi del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali.

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori

Lingue

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● GIOCHI DELLA CHIMICA

---

Destinatari: classi 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> di tutti gli indirizzi dei Licei Poliziani - Discipline coinvolte: Chimica - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Società Chimica Italiana - Modalità di svolgimento: lezioni frontali e online - Durata del progetto: gennaio - maggio con scansione delle attività settimanale - Modalità di valutazione prevista: numero degli alunni partecipanti

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---





- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: conoscenza delle procedure concorsuali necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso alla maggior parte delle facoltà universitarie; riduzione delle difficoltà negli studi universitari ad indirizzo tecnico-scientifico, capacità di comprensione dei fenomeni e dei processi chimici

Destinatari

Gruppi classe  
Altro

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Chimica

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>





## ● GIOCHI MATEMATICI DEL PRISTEM (Università Bocconi)

Destinatari: tutti gli studenti dei Licei Poliziani - Discipline coinvolte: matematica - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Università "Bocconi", Milano - Modalità di svolgimento: organizzazione di percorsi specifici in orario extracurricolare, allenamenti pomeridiani, attraverso lezioni partecipate - Durata del progetto: Ottobre 2022- maggio 2023 - Scansione temporale delle attività: Giochi d'autunno (Novembre 2022), Campionati internazionali (marzo 2023); Gara a squadre (aprile 2023); Finale nazionale (maggio 2023) - Modalità di valutazione prevista: esiti e punteggi realizzati dagli studenti partecipanti alle gare di matematica.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: educazione a modellizzazione e individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti standard; capacità di problem solving.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

### Risorse materiali necessarie:

Aule	Magna
	Aula generica





## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● ICDL (Certificazioni informatiche - Nuova ECDL)

Destinatari: studenti di tutto l'Istituto ed esterni che ne fanno richiesta - Discipline coinvolte: Informatica -Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte AICA- Skill on line- Modalità di svolgimento: ciclo di lezioni in e-learning nella piattaforma Aula 01 seguiti da un tutor e corso in presenza -Durata del progetto: pluriennale -Scansione temporale delle attività: settembre-giugno - Modalità di valutazione prevista: superamento degli esami sostenuti per certificazione

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: maggiore competenza informatica e acquisizione di una certificazione europea utile nel mondo del lavoro e in quello universitario.

Destinatari

Altro





Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● INTERAZIONE PADLET

Destinatari: tutti gli studenti e i docenti dei Licei - Discipline coinvolte: tutte le discipline -

Modalità di svolgimento: acquisizione e pubblicazione di materiali online- Durata del progetto:

pluriennale - Scansione temporale delle attività: novembre-giugno - Modalità di valutazione

prevista: questionario di gradimento

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: capacità di realizzare e condividere repository





digitali

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula Audiovisivi

## ● INTERSEZIONI A SUON DI MUSICA

Destinatari: classi quinte indirizzo classico, scientifico, scienze applicate - Discipline coinvolte: materie letterarie letterarie, storia, filosofia, musica Modalità di svolgimento: 3 incontri di due ore ciascuno con 4 esperti esterni, un incontro ogni bimestre - Durata del progetto: annuale - Modalità di valutazione prevista: questionario di gradimento

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: approfondimenti disciplinari in vista dell'esame





di stato

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Magna
------	-------

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● LABORATORIO CUSMIBIO

Destinatari: classi quinte liceo scientifico e scienze applicate - Discipline coinvolte: biologia, chimica -Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Università di Milano -Modalità di svolgimento: attività di laboratorio In presenza -Durata del progetto: 3/4 giorni mesi di febbraio/marzo - Modalità di valutazione prevista: documentazione rilasciata dall'Università di Milano

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento





## Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: capacità di lavorare in team al fine di sviluppare abilità scientifiche e laboratoriali, abilità laboratoriali nell'ambito della biologia molecolare (biotecnologie).

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno ed esterno

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori	Laboratori Università di Milano
------------	---------------------------------

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● LA FOTOGRAFIA: DALLA STORIA ALLA COSTRUZIONE DELLA MEMORIA

---

Destinatari: studenti delle classi V del liceo classico - Discipline coinvolte: storia dell'arte, storia (chimica e fisica) - Modalità di svolgimento: condivisione di materiali illustrativi, informazioni, documenti forniti dalla docente - Durata del progetto: annuale, 10 ore di lezione per un totale di 5 incontri con ex ricercatrice Archivio Alinari - Modalità di valutazione prevista: incremento del profitto in storia dell'arte e storia.





## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: conoscenze sulla storia tecnica, estetica e sociale della fotografia, consapevolezza della problematicità della conservazione di questo tipo di documenti, arricchimento dei percorsi di storia dell'arte, filosofia e storia

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno ed esterno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Multimediale

Aule

Magna

Proiezioni

Aula generica

## Approfondimento





Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● LA LINGUA E LA LETTERATURA GRECA ATTRAVERSO IL LATINO

Destinatari: classi del triennio liceo classico - Discipline coinvolte: latino, greco - Modalità di svolgimento: lezioni da remoto su piattaforma Google Meet - Durata del progetto: gennaio/marzo 2023 - Scansione temporale delle attività: 10 ore di lezione, suddivise in 5 incontri di 2 h cd, in orario extracurricolare -Modalità di valutazione prevista: questionario di gradimento e/o di autovalutazione somministrato agli studenti partecipanti, esiti delle verifiche curricolari delle discipline di indirizzo e dell'Esame di Stato

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: acquisizione di una visione interdisciplinare delle materie di indirizzo, potenziamento delle competenze linguistiche specifiche dell'indirizzo di studi, acquisizione di una maggiore consapevolezza del valore dell'umanesimo letterario

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno





Risorse materiali necessarie:

---

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● MEDIATORI LINGUISTICI

---

Destinatari: studenti tutor classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> liceo linguistico, alunni NAI -Discipline coinvolte Italiano e lingue straniere Modalità di svolgimento: lezioni pomeridiane in presenza, " peer education / tutoring" - Durata del progetto: novembre/maggio, 2 incontri settimanali di 1/2 ora (20 ore in totale) - Modalità di valutazione prevista: realizzazione di schede o altro materiale funzionale all'apprendimento, progressi raggiunti dagli studenti NAI nel processo di alfabetizzazione in lingua italiana L2

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

---





Competenze conseguite dagli studenti in uscita: consolidamento e potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche (studenti tutor); acquisizione degli elementi linguistici minimi per comprendere e comunicare in lingua italiana come L2 (studenti NAI) Studenti destinatari: acquisire gli elementi linguistici minimi per comprendere e comunicare in lingua italiana come L2.

Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Lingue
Aule	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO

Destinatari: tutte le classi del liceo classico -Discipline coinvolte: tutte le discipline del curriculum del liceo classico - Modalità di svolgimento: lettura testi, recitazione, esecuzioni coreutiche e musicali, realizzazione video, laboratori - Durata del progetto: annuale -Scansione temporale delle attività: preparazione dal mese di gennaio 2023, evento nazionale per il 5 Maggio 2023 - Modalità di valutazione prevista: osservazione delle capacità organizzative e comunicative degli studenti coinvolti nella preparazione del progetto, certificazione delle competenze per alunni che svolgono l'attività PCTO.





## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: competenze organizzative e nella gestione delle attività proposte, tramite la realizzazione di iniziative/prodotti culturali che coinvolgano e responsabilizzino gli studenti, valorizzazione delle conoscenze e competenze attivate dagli studi classici, rafforzamento di competenze comunicative in situazione meno formalizzata rispetto all'attività didattica, acquisizione di capacità relazionali all'interno del gruppo, orientamento consapevole.

Destinatari

Gruppi classe  
Altro

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

Aula generica

Strutture sportive

Palestra





## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Destinatari: tutti gli studenti dei Licei Poliziani - Discipline coinvolte: matematica - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: UMI - Modalità di svolgimento: organizzazione di percorsi specifici in orario extracurricolare, in particolare allenamenti pomeridiani, attraverso lezioni partecipate - Durata del progetto: novembre 2022- maggio 2023 (giochi di Archimede; finali provinciali ; gara a squadre; semifinale e finale gare a squadre; finale nazionale) Modalità di valutazione prevista: esiti e punteggi realizzati dagli studenti partecipanti alle gare

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: educazione alla modellizzazione e all'individuazione di strategie eleganti, alternative ai procedimenti standard, capacità di problem solving

Risorse professionali

Interno





Risorse materiali necessarie:

Aule	Magna
	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● ORIENTAMENTO IN ENTRATA E CONTINUITÀ

Destinatari: studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di I grado - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: licei Poliziani e I.I.C.C. del territorio - Modalità di svolgimento: giornate informative nei due plessi dei Licei Poliziani (open day); colloquio orientativo con il Dirigente Scolastico; lezioni presso i licei in orario mattutino su discipline caratterizzanti; incontri illustrativi per ciascun indirizzo nelle sedi delle scuole medie di I grado; partecipazione a lezioni mattutine (Studenti per un giorno); colloqui con i genitori e gli alunni - Durata del progetto: annuale (ottobre-maggio) - Modalità di valutazione prevista: percentuale di studenti iscritti ai Licei Poliziani rispetto al numero totale degli studenti iscritti alla classe terza della scuola secondaria di primo grado

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti





- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: acquisizione da parte degli studenti della secondaria di primo grado della consapevolezza dei propri talenti e delle proprie attitudini, per facilitare la scelta della scuola secondaria di II grado. Obiettivi di processo: Standardizzare gli incontri con docenti della Scuola Media per individuare insieme metodologie e strategie didattiche che favoriscano la continuità.

Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Chimica
	Fisica
	Informatica
	Lingue
	Scienze
Aule	Magna Aula generica
Strutture sportive	Palestra

## Approfondimento





Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● ORIENTAMENTO IN USCITA

Destinatari: classi del triennio di tutti gli indirizzi - Discipline coinvolte: tutte le discipline - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Università e Associazione Orientatori -Modalità di svolgimento Incontri con aziende e agenzie formative, partecipazione a stage e visite di un giorno presso Università italiane, Organizzazione conferenze illustrative relative all'Offerta Formativa delle più accreditate università italiane, partecipazione a laboratori didattici organizzati dalle Università, esperienze di tirocinio, attività di stage e di didattica in azienda - Durata del progetto: settembre 2022-agosto 2023 - Modalità di valutazione prevista: risultati ottenuti dagli studenti nel biennio degli studi universitari monitorati attraverso dati Eduscopio.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: conseguimento del successo formativo; conoscenza della realtà del mondo universitario e lavorativo a livello di macroscenario e di contesto locale; capacità di orientarsi verso un'iscrizione responsabile e ragionata all'università

Destinatari

Gruppi classe  
Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno e esterno





Risorse materiali necessarie:

---

Aule

Magna

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● OTTICA (immagini e inganni))

---

Destinatari: tutti gli studenti interessati delle classi seconde delle sezioni classico, scientifico e delle scienze applicate - Discipline coinvolte: fisica - Modalità di svolgimento: didattica laboratoriale e attiva, stimolazione negli studenti di quesiti e problemi - Durata del progetto: quattro lezioni pomeridiane da 2ore ciascuna, periodo febbraio-marzo - Modalità di valutazione prevista: ricaduta della partecipazione sul voto scolastico.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: maggior pratica di approccio scientifico alla realtà; sviluppo della capacità di modellizzazione e di verifica del modello tramite osservazione e





esperimenti semplici; esercizio del senso critico riguardo ciò che “appare”.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Fisica

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● PARLAMENTO REGIONALE DEGLI STUDENTI TOSCANI

Destinatari: due studenti eletti ogni anno nelle classi del triennio ed eventuale studente eletto ogni due anni nelle elezioni provinciali - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Regione Toscana - Modalità di svolgimento: Incontri in presenza e a distanza - Durata del progetto: in corso annualmente dal 2011, con rinnovo annuale Scansione temporale delle attività: meeting formativo a fine novembre, incontri on line a distanza, alcuni incontri conclusivi a Firenze - Progetto interamente a carico della Regione Toscana

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle





conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: competenze chiave e di cittadinanza.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno ed esterno

## Risorse materiali necessarie:

---

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● PIANETA GALILEO

---

Destinatari: tutti gli studenti delle classi del triennio dei Licei Poliziani - Dipartimenti coinvolti: dipartimenti di matematica e fisica e scienze -Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Regione Toscana - Modalità di svolgimento: partecipazione a seminari proposti dal Comitato Tecnico-Scientifico di Pianeta Galileo -Durata del progetto: annuale (ottobre-aprile) - Modalità di valutazione prevista: osservazione del grado di interesse degli studenti ai seminari proposti

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---





- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: potenziamento delle conoscenze scientifiche degli studenti

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● PLANETARIO POLIZIANO

Destinatari: tutte le classi dei Licei Poliziani - Discipline coinvolte: astronomia, fisica, storia dell'Arte - Modalità di svolgimento: visite guidate e lezioni presso Planetario Poliziano - Durata del progetto: intero anno scolastico, ore curricolari- Modalità di valutazione prevista: numero studenti che aderiscono al progetto





### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: abitudine all'osservazione del cielo stellato, maggiori conoscenze astronomiche di base, maggiore consapevolezza di ciò che ci circonda

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

### Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Planetario dell'IISS Poliziano)

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● PLS (PIANO LAUREE SCIENTIFICHE)

Destinatari: classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> di tutti gli indirizzi - Discipline coinvolte: scienze naturali -





Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Università di Siena - Modalità di svolgimento: preparazione in classe dei test di accesso all'Università, seminari di approfondimento (presenza/on-line), eventuale partecipazione al test anticipato di Scienze presso l'Università di Siena, partecipazione di alunni selezionati delle classi quarte alla scuola estiva PLS - Durata del progetto: pluriennale - Scansione temporale delle attività: intero anno scolastico, secondo tempistiche dettate dall'Università di Siena - Modalità di valutazione prevista: risultati dei test somministrati, relazioni sui seminari di approfondimento

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: potenziamento delle conoscenze di biologia e chimica nelle classi terminali; capacità di scelta consapevole della facoltà universitaria; competenza nell'esecuzione dei test di accesso all'Università

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno e esterno

## Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

## Approfondimento





Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

---

Destinatari: classi del triennio di tutti gli indirizzi - Sintesi e contenuto del progetto: progetto dedicato allo sviluppo e rafforzamento delle competenze chiave europee e di cittadinanza - Durata del progetto: annuale (ottobre- maggio) - Attività previste: moduli di 3 o 4 ore dedicati all'approfondimento di specifiche tematiche. Per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> previsti anche moduli formativi realizzati con la collaborazione della Camera Penale di Siena e Montepulciano, nel quadro del protocollo d'intesa MIUR/UCPI - Metodologie utilizzate: classe capovolta, apprendimento per esperienza - Modalità di valutazione prevista: numero di ore effettuate

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: capacità di collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; competenza sociale e civica in materia di





cittadinanza

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno e esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Magna Aula generica

## ● POTENZIAMENTO LABORATORIO DI CHIMICA E BIOTECNOLOGIE

Destinatari: classi indirizzi scientifico, scienze applicate, classico - Discipline coinvolte: chimica, biologia, scienze della terra - Modalità di svolgimento: riorganizzazione del laboratorio di chimica e biotecnologie, incremento delle ore di attività in laboratorio, allestimento aula di scienze naturali (riposizionamento di strumenti, materiali e sostanze, razionalizzazione degli spazi; controllo della strumentazione; pianificazione dello smaltimento dei rifiuti chimici di laboratorio, potenziamento della strumentazione ); compresenza docenti di scienze naturali per supporto e allestimento attività/esperienze di laboratorio, creazione di uno spazio esclusivo dedicato alla biologia e alle scienze della Terra nell'aula di scienze -Durata del progetto: anno scolastico (novembre 2022-maggio 2023) - Modalità di valutazione prevista: valutazione della coerenza tra gli obiettivi dichiarati e quelli effettivamente raggiunti e della coerenza tra obiettivi, metodi ed azioni eseguite per raggiungerli.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche





- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: capacità di costruire conoscenze e competenze mediante le esperienze di laboratorio; capacità di lavorare in team nelle diverse fasi della sperimentazione.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Scienze
------------	---------

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● PREMIO ASIMOV

Destinatari: tutti gli studenti delle classi del triennio, indirizzo classico, scientifico e delle scienze applicate. Partecipazione volontaria- Discipline coinvolte: area scientifica e umanistica - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Università degli Studi di Siena, INFN - Modalità di svolgimento: Il "Premio Asimov" è un riconoscimento riservato ad opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli. Gli studenti che partecipano al progetto devono leggere almeno uno dei libri finalisti, scrivere una recensione originale del libro letto, ed





esprimere un voto sullo stesso. Il Premio Asimov sarà assegnato all'opera che totalizzerà il punteggio più alto. Gli studenti autori delle migliori recensioni potranno partecipare ad eventi regionali e nazionali, online oppure in presenza - Durata del progetto: annuale (novembre – maggio) - Modalità di valutazione prevista: numero degli alunni partecipanti al progetto.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: comunicare e comprendere; acquisire ed interpretare l'informazione.

Destinatari

Gruppi classe

Altro

Risorse professionali

Interno ed esterno

## Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](#) pubblicato su





<https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● PROGETTO CIC - EDUCAZIONE ALLA SALUTE

---

Destinatari: tutte le classi dei licei (consulenze psicologiche e interventi formativi e informativi) - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte Azienda USL Toscana sud est, Medici reparto oncologia ospedale Le Scotte di Siena, associazioni e/o operatori SerD, Polizia Ferroviaria, Enti ed associazioni private e di volontariato. Modalità di svolgimento e attività previste: progetto Martina, prevenzione dei tumori (classi terze), Train ... to be cool -sicurezza ferroviaria (classi prime e seconde); CIC sportello d'ascolto e colloqui individuali con l'operatore U.S.L. , incontri con Associazioni, esperti sui temi delle dipendenze, disturbi dell'alimentazione, prevenzione dei tumori, sicurezza - Durata del progetto: annuale, con modalità differenti per le varie attività - Modalità di valutazione prevista: questionari anonimi di soddisfazione somministrati agli studenti a fine attività.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: acquisizione di informazioni sui temi della salute e su argomenti propri dell'età adolescenziale; miglioramento dei processi di crescita, di





conoscenza del sé e dei rapporti con gli altri; prevenzione delle dipendenze

Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Magna
	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● QUOTIDIANO IN CLASSE - Repubblica@Scuola

Destinatari: classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> indirizzo scienze umane - Discipline coinvolte: italiano, latino, storia, geografia - Modalità di svolgimento: raccolta delle informazioni codificate, registrate costantemente aggiornabili in base alle fasi di vita del progetto; produzione articoli su vari temi e mensile MiniFocus, produzione di foto, articoli e testi vari, didascalie - Durata del progetto: intero anno scolastico, scansione settimanale - Modalità di valutazione prevista: monitoraggio in itinere e finale in termini di continuità e partecipazione ai percorsi proposti, qualità dei materiali prodotti

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante





l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: competenze trasversali, utili per la transizione agli studi universitari, richieste alle figure professionali nel mondo dell'editoria; competenze di analisi e sintesi trasferibili agli ambiti scolastici derivate dall'esperienza formativa delle redazioni on-line e dall'approccio giornalistico-redazionale

Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Classica
Aule	Aula generica

## ● SCACCHI ANIMATI

Destinatari: classe 1^ESA -1^FSA - Discipline coinvolte: lingua e cultura inglese - Modalità di





svolgimento: esercitazioni in corso d'anno online/in presenza. Acquisizione della terminologia specifica; esercitazioni; gare di scacchi con l'applicazione e rappresentazione vivente di una partita di scacchi. - Durata del progetto: annuale -Modalità di valutazione prevista: osservazione e monitoraggio in itinere e finale

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua e cultura inglese.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Multimediale
Aule	Magna
	Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>





## ● SCAMBIO CULTURALE LINGUA FRANCESE

---

Destinatari: classe 4<sup>a</sup> linguistico - Discipline coinvolte: lingua francese -

Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Liceo francese e licei Poliziani - Modalità di svolgimento: individuazione degli studenti coinvolti nel progetto; contatti con la scuola francese e con gli alunni ospitanti. Informazioni storiche, geografiche e culturali sul paese e la città ospitante. Soggiorno di una settimana degli studenti italiani presso le famiglie francesi a Parigi. Frequenza di lezioni presso le scuole francesi e visite guidate in alcune città. Soggiorno di una settimana degli studenti francesi presso le famiglie italiane. Frequenza alle lezioni presso il nostro istituto e visite guidate a Siena, Firenze, Montepulciano e Val d'Orcia - Durata del progetto: annuale - Modalità di valutazione prevista: miglioramento della competenza comunicativa, maggior interesse per lingua e civiltà del paese di cui si studia la lingua e miglioramento profitto nella disciplina riscontrato tramite le verifiche scritte e orali.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: miglioramento della conoscenza della lingua tramite l'esperienza del contatto diretto con la cultura locale, sviluppo della personalità dell'alunno attraverso il confronto con una cultura altra, educazione alla tolleranza e alla socialità.





Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

---

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● SCAMBIO CULTURALE LINGUA INGLESE (Australia)

---

Destinatari: tutte le classi dell'istituto - Discipline coinvolte: lingua e cultura inglese - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Open High School di Sydney - Modalità di svolgimento: contatto con la scuola australiana, organizzazione dello scambio, permanenza in Italia ed Australia - Durata del progetto: annuale con permanenza dei gruppi in Italia ed Australia nel periodo estivo - Modalità di valutazione prevista: osservazione e monitoraggio in itinere durante lo scambio

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: potenziamento delle competenze linguistico-





comunicative in lingua e cultura inglese.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno e esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● SCAMBIO CULTURALE LINGUA SPAGNOLA

Destinatari: classi terze - Discipline coinvolte: lingua spagnola - Modalità di svolgimento: individuazione degli studenti coinvolti nel progetto; contatti con la scuola spagnola e con gli alunni ospitanti. Informazioni storiche, geografiche e culturali sul paese e la città ospitanti. Soggiorno di una settimana degli studenti italiani presso le famiglie spagnole a Granada e/o ad Albolote. Frequenza di lezioni presso gli istituti spagnoli e visite guidate in alcune città andaluse. Soggiorno di una settimana degli studenti spagnoli presso le famiglie italiane. Frequenza alle lezioni presso il nostro istituto e visite guidate a Siena, Firenze, Montepulciano e Val d'Orcia - Durata del progetto: annuale - Modalità di valutazione prevista: miglioramento della competenza comunicativa, delle competenze relazionali e sociali, maggior interesse per la lingua e la civiltà del paese di cui si studia la lingua e maggior profitto nella disciplina riscontrato tramite le verifiche scritte e orali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati





- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: miglioramento della conoscenza della lingua tramite l'esperienza del contatto diretto con la cultura locale, sviluppo della personalità dell'alunno attraverso il confronto con una cultura altra, educazione alla tolleranza e alla socialità.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● SCAMBIO CULTURALE LINGUA TEDESCA

Destinatari: classe 5°D linguistico - Discipline coinvolte: lingua tedesca -

Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte : Lessing Gymnasium Colonia - Modalità di svolgimento: individuazione degli studenti coinvolti nel progetto; contatti con la scuola tedesca e con gli





alunni ospitanti. Informazioni storiche, geografiche e culturali sul paese e la città ospitanti. Soggiorno di una settimana degli studenti italiani presso le famiglie tedesche a Colonia. Frequenza di lezioni presso l'istituto tedesco, visite guidate delle città di Colonia, Bonn, Aquisgrana, visita al Ludwig Museum, alla Haus der Geschichte e alla EL-DE Hause. Soggiorno di una settimana degli studenti tedeschi presso le famiglie italiane. Frequenza alle lezioni presso il nostro istituto e visite guidate a Siena, Firenze, Montepulciano e Val d'Orcia. - Durata del progetto: annuale - Modalità di valutazione prevista: miglioramento della competenza comunicativa, delle competenze relazionali e sociali, maggior interesse per la lingua e la civiltà del paese di cui si studia la lingua e maggior profitto nella disciplina riscontrato tramite le verifiche scritte e orali.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: miglioramento della conoscenza della lingua tramite l'esperienza del contatto diretto con la cultura locale; sviluppo della personalità dell'alunno tramite il confronto con una cultura altra, educazione alla tolleranza e alla socialità.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

### Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica





## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● SCUOLA ESTIVA DI FISICA

Destinatari: classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> liceo scientifico e scienze applicate- Discipline coinvolte: fisica - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Università degli studi di Siena - Modalità di svolgimento: attività organizzate nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS) dal dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente presso la sezione di fisica del dipartimento SFTA dell'Università di Siena - Durata del progetto: annuale (maggio-settembre) - Modalità di valutazione prevista: rilascio dell'attestato di frequenza da parte dell'Università di Siena.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: potenziamento delle competenze scientifiche, rispondenti alle sfide della società contemporanea allo scopo di rafforzare l'impatto della formazione sul mondo del lavoro.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno ed esterno





Risorse materiali necessarie:

---

**Laboratori**

Laboratori dipartimento SFTA dell'Università degli studi di Siena

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● SETTIMANA STUDIO IN IRLANDA

---

Destinatari: classi 3<sup>a</sup> scientifico e scienze applicate- 2<sup>a</sup> linguistico -3<sup>a</sup> scienze umane - Discipline coinvolte: lingua Inglese - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: ICE – Irish College of English, Malahide - Modalità di svolgimento: settimana studio a Dublino (Irlanda). Soggiorno in famiglia, Frequenza di un corso di lingua della durata di 15 ore presso il college irlandese ICE, Malahide - Durata del progetto: una settimana (7 notti, 8 giorni) - Modalità di valutazione prevista: numero studenti partecipanti

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

---





Competenze conseguite dagli studenti in uscita: competenza linguistica in LS, competenza Interculturale

Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

---

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● SOGGIORNO STUDIO A PARIGI

---

Destinatari: classi: 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> linguistico - Discipline coinvolte: lingua francese - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: liceo francese ospitante- Modalità di svolgimento: contatti con la scuola francese, informazioni storiche, geografiche e culturali sul paese e la città ospitante, soggiorno di una settimana degli studenti italiani a Parigi, frequenza di lezioni presso le scuole francesi e visite guidate in alcune città - Durata del progetto: annuale - Modalità di valutazione prevista: miglioramento della competenza comunicativa, delle competenze relazionali e sociali, maggior interesse per la lingua e la civiltà del paese di cui si studia la lingua e maggior profitto nella disciplina riscontrato tramite le verifiche scritte e orali.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning





- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: miglioramento della conoscenza della lingua tramite l'esperienza del contatto diretto con la cultura locale, sviluppo della personalità dell'alunno attraverso il confronto con una cultura altra, educazione alla tolleranza e alla socialità.

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● SOGGIORNO STUDIO LINGUA INGLESE (Malta)

---

Destinatari: classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> -Discipline coinvolte: lingua inglese - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Scuola Lingua inglese presso Malta - Modalità di svolgimento: contatti con una scuola lingua maltese e/o ente organizzatore. Informazioni storiche, geografiche e culturali sul paese e la città ospitanti. Soggiorno di una settimana degli studenti italiani presso le famiglie o strutture ricettive a Malta. Frequenza di lezioni presso la scuola maltese e visite guidate in alcune località dell'isola di Malta -Durata del progetto: annuale (febbraio/marzo / aprile) - Modalità di valutazione prevista: miglioramento delle competenze comunicative, relazionali e sociali, maggior interesse per lingua e civiltà del paese di cui si studia la lingua e maggior profitto nella disciplina riscontrato tramite le verifiche scritte e orali.





## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: miglioramento della conoscenza della lingua attraverso il contatto diretto con la cultura locale, sviluppo della personalità dell'alunno attraverso il confronto con una cultura altra, educazione alla tolleranza e alla socialità.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● SOGGIORNO STUDIO LINGUA SPAGNOLA

Destinatari: classi 3<sup>^</sup>- Discipline coinvolte: lingua spagnola - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Istituti spagnoli ospitanti - Modalità di svolgimento: contatti con scuola spagnola e/o





ente organizzatore. Informazioni storiche, geografiche e culturali su paese e città ospitanti. Soggiorno di una settimana degli studenti italiani presso famiglie o strutture ricettive in Spagna. Frequenza di lezioni presso gli istituti spagnoli e visite guidate in città spagnole -Durata del progetto: annuale (marzo / aprile) Modalità di valutazione prevista: miglioramento delle competenze comunicative, relazionali e sociali, maggior interesse per lingua e civiltà del paese di cui si studia la lingua e maggior profitto nella disciplina riscontrato tramite le verifiche scritte e orali.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: miglioramento della conoscenza della lingua attraverso il contatto diretto con la cultura locale, sviluppo della personalità dell'alunno attraverso il confronto con una cultura altra, educazione alla tolleranza e alla socialità.

Destinatari

Gruppi classe  
Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

## Approfondimento





Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● STAGE DI CULTURA CLASSICA IN GRECIA

Destinatari: classi III, IV ed eccezionalmente V del liceo classico - Discipline coinvolte: storia dell'arte (con elementi di archeologia), storia, filosofia, letterature latina, greca, scienze e geografia - Modalità di svolgimento: analisi di opere d'arte e architettura dall'Antichità al XXI secolo e traduzioni con commenti qualificati . Organizzazione di percorsi specifici in orario extracurricolare; relazioni sul campo della durata di 15'-30' su argomento assegnato; lezioni di docenti e compagni sul campo, dibattito con partecipazione attiva - Durata del progetto: annuale - Modalità di valutazione prevista: valutazione in termini qualitativi relativi a ogni singolo studente sull'approccio alle discipline in oggetto.

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: potenziamento delle competenze nella storia dell'arte e archeologia, nella lingua e letteratura latina e greca

Destinatari

Gruppi classe





Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

---

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● TEATRO, MUSICAL E CLASSICI

---

Destinatari: classi 3<sup>ABC</sup>- 1<sup>BS</sup>- 5<sup>CS</sup> - Discipline coinvolte: italiano, arte - Modalità di svolgimento: attività guidate dai docenti di differenti aree disciplinari per la messa a punto dei testi, delle musiche, della scenografia, attività di approfondimento individuale e di gruppo su singoli aspetti del testo, laboratorio di traduzione, manipolazione, attualizzazione e drammatizzazione dei testi, eventuale realizzazione e messa in scena di uno spettacolo per il pubblico, visione (anche dal vivo) di spettacoli teatrali ispirati ai classici della letteratura, incontri con esperti e operatori del settore - Durata del progetto: annuale (dicembre 2022--maggio 2023) - Modalità di valutazione prevista: livello dei lavori prodotti: copioni teatrali prodotti ed eventuale spettacolo realizzato

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori





- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: Competenze comunicative e relazionali, competenze relative a vari ambiti artistico-espressivi, secondo diverse attitudini degli studenti, competenze operative di tipo interdisciplinare, capacità di gestione di emozioni e cooperazione

Destinatari

Gruppi classe  
Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale

Aule

Magna

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● THE BIG CHALLENGE

---

Destinatari: classi prime -Discipline coinvolte: lingua e cultura inglese -  
Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Piattaforma online - Modalità di svolgimento:





esercitazioni in orario curriculare ed a casa su piattaforma online e svolgimento della gara -  
Durata del progetto: annuale - Modalità di valutazione prevista: osservazione e monitoraggio in itinere durante le esercitazioni e Contest finale

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: competenza linguistico-comunicativa rapportata al livello B1 del CEFR (Common European Framework of Reference); potenziamento delle competenze in lingua e cultura inglese attraverso l'ascolto e la comprensione di testi sulla storia, la geografia, i costumi e le tradizioni dei paesi di lingua inglese.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

### Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Aule

Aula generica

## Approfondimento





Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● UMBRICIO CORDO GAME

Destinatari: 3<sup>^</sup>DSA/3<sup>^</sup>ABS - Discipline coinvolte: storia - Aziende/enti/associazioni/P. A. coinvolte: Italia 3D Academy, Pisa - Modalità di svolgimento: lezioni in presenza in orario curricolare, con interventi di specialisti esterni - Durata del progetto: pluriennale (novembre- maggio) - Modalità di valutazione prevista: questionario di gradimento

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: capacità di realizzare prodotti in AR e VR attraverso la gamification

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno ed esterno

### Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica





Multimediale

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● VERDE POLIZIANO

Destinatari: 4<sup>a</sup> ESA - Discipline coinvolte: educazione civica - Modalità di svolgimento: collocazione e cura piante (officinali e olivi) - Durata del progetto: pluriennale (movembre; marzo- maggio) -Modalità di valutazione prevista: questionario di gradimento

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: rispetto del verde attraverso una riqualificazione delle pertinenze della Sede Centrale

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

### Risorse materiali necessarie:





## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

### ● 1. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA BIENNIO (Autocad 2017 Biennio)

---

Destinatari: classi del biennio, indirizzi classico, scientifico e scienze applicate - Modalità di svolgimento: svolgimento di lezioni frontali, esercitazioni guidate di disegno e progettazione con CAD, progettazione di figure piane e solide, teoria della rappresentazione grafica - Durata del progetto: 1h settimanale per ogni gruppo-classe - Scansione temporale delle attività: lezioni in orario mattutino extracurricolare - Modalità di valutazione prevista: svolgimento di prove ed esercitazioni in itinere, valutate secondo la correttezza delle informazioni grafiche e dei tempi di esecuzione

#### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

#### Risultati attesi

---

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: arricchimento delle conoscenze e competenze digitali di base degli studenti, in merito alle tecniche di progettazione assistita da computer tramite sistemi CAD.





Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

---

Laboratori

Informatica

Multimediale

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● 2. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA BIENNIO (Corso Astronomia Biennio)

---

Destinatari: classi biennio ( su richiesta) - Discipline coinvolte: astronomia, fisica, storia dell'arte - Modalità di svolgimento: visite guidate e lezioni presso il Planetario - Durata del progetto: intero anno scolastico - Scansione temporale delle attività: un'ora settimanale nelle ore di uscita anticipata (su richiesta) - Modalità di valutazione prevista: numero studenti che aderiscono al progetto

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,





della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: abitudine all'osservazione del cielo stellato, maggiori conoscenze astronomiche di base, maggiore consapevolezza di ciò che ci circonda

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Planetario Licei Poliziani

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>

## ● 3. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA BIENNIO (Elementi di Diritto)

Destinatari: biennio di tutti gli indirizzi, escluso scienze umane - Sintesi e contenuto del progetto: Il progetto mira a fornire nozioni di base sul linguaggio giuridico e la Costituzione italiana, nelle classi del biennio che non prevedono l'insegnamento di Diritto ed economia - Durata del progetto: annuale, 1h settimanale, al termine delle lezioni dalle 12:20 alle 13:20 (ottobre a maggio) - Metodologie utilizzate: classe capovolta, apprendimento per esperienza- Modalità di





valutazione prevista: numero di studenti iscritti al corso

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

## Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: potenziamento delle competenze di cittadinanza

Destinatari

Classi aperte parallele

Altro

Risorse professionali

Interno

## Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>





## ● 4. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA BIENNIO (Un ponte verso la storia dell'arte)

Destinatari: classi biennio delle scienze umane nelle ore di uscita anticipata ( su richiesta)-

Discipline coinvolte: disegno e storia dell'arte - Modalità di svolgimento: svolgimento di lezioni frontali, esercitazioni guidate di disegno e tecniche pittoriche - Durata del progetto: settembre 2022-giugno 2023, n. 1 ora settimanale dalle 12.20 alle 13.20 - Modalità di valutazione prevista: valutazione di prove ed esercitazioni in itinere, in termini di correttezza delle informazioni grafiche e dei tempi di esecuzione

### Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

### Risultati attesi

Competenze conseguite dagli studenti in uscita: arricchimento delle conoscenze e competenze relative alla storia dell'arte, attraverso le tecniche pittoriche usate dai grandi artisti.

Potenziamento della manualità insita nel discente

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno





Risorse materiali necessarie:

---

**Laboratori**

Disegno

Aule

Aula generica

## Approfondimento

Per approfondimenti vedere il file [Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf](https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/Schede-Progetti-aggiornamento-2022-2023.pdf) pubblicato su <https://www.sito.liceipoliziani.com/ptof-2022-25/>





# Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

## ● Rete Scuole Green Provincia di Siena

### Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione delle infrastrutture
- La rigenerazione dei comportamenti

### Obiettivi dell'attività



#### Obiettivi sociali

- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



#### Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico



#### Obiettivi economici

- Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico





Acquisire competenze green

### Risultati attesi

---

- Sensibilizzazione alle problematiche dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile,
- Abitudine a stili di vita eticamente responsabili e sostenibili per l'ambiente,
- Promozione della raccolta differenziata e della cultura del riciclo,
- Coinvolgimento delle studentesse e degli studenti nella cura degli spazi verdi delle scuole attraverso un modello di gestione condivisa delle risorse naturali.

### Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici

### Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

### Informazioni

---

#### Descrizione attività

La Rete nazionale delle Scuole Green, aderisce a Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile e partecipa al progetto internazionale delle Green School. La rete si basa sul principio della condivisione dei progetti e delle buone pratiche. La finalità generale è quella di raggiungere, grazie ai numeri della scuola, moltissime persone per far loro conoscere, mediante buone





pratiche, ma anche con un'azione culturale di più ampio respiro, i temi della emergenza climatica e, più in generale, quelli della sostenibilità ambientale e sociale, con riferimento ai 17 obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

La scuola aderente si impegna a svolgere attività didattica per trasmettere agli studenti la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ecosistema (comportamenti virtuosi per la riduzione del consumo dell'acqua e dello spreco alimentare, limitazione dell'uso della plastica, recupero di aree verdi e creazione di orti didattici, sostegno alla mobilità sostenibile).

## Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico

## ● Progetto ESCAC

### Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione delle infrastrutture

### Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura





Obiettivi economici

Acquisire la consapevolezza che gli  
sconvolgimenti climatici sono anche  
un problema economico

## Risultati attesi

---

Promuovere la conoscenza delle energie rinnovabili e sensibilizzare agli obiettivi dell'Agenda 2030

## Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

## Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

## Informazioni

---

### Descrizione attività

Il progetto ESCAC (Educazione Scientifica per una Cittadinanza Attiva e Consapevole) ideato e realizzato dal Sistema Museale Universitario Senese e dalla Fondazione Musei Senesi, ha come obiettivo quello di coinvolgere ed educare i giovani al mondo delle scienze, in maniera attiva e partecipata, attraverso percorsi divulgativo/educativi





## L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

Il percorso "Le Energie del Territorio" si articola in due fasi: 1) Incontri di esperti con gli alunni presso la scuola per una presentazione panoramica delle energie rinnovabili impiegate per la produzione di energia elettrica, con particolare riferimento all'utilizzazione dell'energia solare e geotermica; 2) visita al Museo "Le Energie del Territorio" di Radicondoli, alla centrale geotermoelettrica di Pianacce e a un impianto serricolo che utilizza direttamente energia geotermica per il riscaldamento degli ambienti.

### Destinatari

- Studenti

### Tempistica

- Annuale

## ● Verde Poliziano

### Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione delle infrastrutture
- La rigenerazione dei comportamenti

### Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia





## L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE

· Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

· Acquisire competenze green

### Risultati attesi

---

- Promuovere comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente e degli spazi esterni
- Abituare alla salvaguardia della natura e del territorio e al contrasto del degrado urbano

### Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

### Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

### Informazioni

---





### Descrizione attività

Il progetto prevede la riqualificazione delle pertinenze della sede centrale dell'istituto attraverso la realizzazione di aree verdi, messa a dimora e cura di piante officinali e olivi

### Destinatari

- Studenti





## Attività previste in relazione al PNSD

### Ambito 1. Strumenti

### Attività

Titolo attività: AULA 3.0  
SPAZI E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

#### Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Scopo del progetto, i cui destinatari sono docenti e studenti di tutto l'Istituto, è creare uno spazio per l'apprendimento che unisca innovazione tecnologica e didattica collaborativa e laboratoriale, incentivando un uso consapevole delle risorse multimediali (applicazioni opensource, spazi virtuali di lavoro, strumenti digitali). Lo studente diventa protagonista del processo di apprendimento, il docente lo accompagna in un uso consapevole di risorse multiple, cartacee e multimediali. L'Aula 3.0 si presenta come un laboratorio attivo e flessibile, dove è garantito l'apprendimento attraverso il metodo learning by doing e inquiry learning. L'organizzazione dello spazio fisico consta di arredi funzionali con banchi facilmente componibili e scomponibili, al fine di predisporre un luogo, particolarmente adatto al cooperative learning.

### Ambito 2. Competenze e contenuti

### Attività

Titolo attività: BIBLIOTECA  
SCOLASTICA INNOVATIVA  
CONTENUTI DIGITALI

- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione

#### Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Il servizio di Biblioteca garantirà a studenti e docenti:

- possibilità di fruizione di tale spazio per lo studio e la ricerca personale,
- una corretta gestione, integrazione e fruizione delle risorse documentarie e digitali
- attività di supporto logistico e di risorse a progetti di promozione della lettura,





Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

- attività di formazione, anche peer to peer, per l'uso degli strumenti e delle risorse della Biblioteca Innovativa,
- partecipazione ad eventuali attività di PCTO inserite nell'ambito della promozione della lettura e del digital humanities

Ambito 3. Formazione e  
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: PIATTAFORMA  
EDUCAZIONE DIGITALE  
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**

Creazione di una rete territoriale integrata per l'attivazione di un catalogo di corsi di formazione in tutte le discipline del curriculum scolastico e realizzazione di una piattaforma sui contenuti dell'educazione digitale e sulle metodologie didattiche innovative ad uso di docenti, studenti e famiglie





## Valutazione degli apprendimenti

**Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA II GRADO**

---

A. POLIZIANO - SIPC00101C

SAN BELLARMINO - SIPM00101L

### Criteri di valutazione comuni

La valutazione in itinere avrà soprattutto un carattere formativo e non chiuderà gli spazi alla possibilità di recupero da parte degli allievi. Servirà soprattutto ai docenti quale elemento di costante aggiustamento degli

interventi didattici e del rapporto educativo con gli alunni. Questi ultimi (v. Statuto delle studentesse e degli studenti) hanno il diritto di conoscere, come del resto le famiglie, la valutazione attribuita, anche nell'ottica educativa dell'autovalutazione. Per i Disturbi Specifici di Apprendimento, in seguito alla legge 170/2010, il piano Educativo Personalizzato predisposto dal Consiglio di Classe fa da riferimento per l'intero sistema della valutazione, allo stesso modo funziona il Piano Educativo Individualizzato per alunni che seguono un percorso di tipo differenziato. Per i criteri di misurazione, modalità, tipologia, numero delle prove e prove comuni per classi parallele, vedi curricula verticali dei singoli indirizzi.

### Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

La valutazione del livello di profitto raggiunto nella disciplina è espressa collegialmente dal Consiglio di classe in seduta di scrutinio, dietro proposta di voto del coordinatore dell'Educazione civica (il docente di Diritto nelle classi per cui è prevista la disciplina, uno dei docenti a cui è affidata la contitolarità dell'insegnamento nelle classi in cui non è prevista). La valutazione si effettua sulla base di prove di verifica proposte dai docenti nell'ambito del proprio contributo alla programmazione





trasversale, per materia e per anno di corso. I docenti hanno cura di segnalare esplicitamente sul Registro elettronico le verifiche che concorrono alla valutazione dell'Educazione civica. Stante il carattere trasversale della disciplina, comunque, ciascun docente contribuisce alla valutazione collegiale complessiva, avendo come riferimento il rispetto e la conoscenza delle norme previste dal Regolamento d'Istituto, la disponibilità al dialogo educativo e alla cooperazione con i compagni ed il corpo docente. Prima delle sedute di scrutinio il coordinatore dell'Educazione civica acquisisce le valutazioni dei docenti che hanno contribuito alla programmazione trasversale, per ciascuno studente e, sulla base di queste, formula una proposta di voto da sottoporre al Consiglio di classe.

## **Criteri di valutazione del comportamento**

Il Consiglio di classe, attraverso i descrittori della griglia allegata, individua il profilo più vicino al comportamento complessivo dello studente (presenza di almeno 4 descrittori su 6). Si ricorda che, a norma dell'art. 7, c. 2 DPR 122/2008, la valutazione del comportamento inferiore a 6/10 può essere assegnata solo in presenza di una sanzione disciplinare disposta "quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone".

Si veda allegato e link

### **Allegato:**

griglia-valutazione-comportamento-2.pdf

## **Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva**

I criteri di valutazione finale, le indicazioni sulle proposte di voto finale dei docenti, gli elementi di valutazione, i criteri da seguire per la conduzione degli scrutini, i parametri di non promozione e di sospensione del giudizio, sono stati formalizzati dalla Scuola nel documento qui sotto allegato.

### **Allegato:**





griglia-valutazione-comportamento-2.pdf

## **Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato**

La recente normativa (D.lvo 62 /2017 e circolare MIUR 0003050.04-10-2018) prescrive che verranno ammessi all'esame di stato gli studenti che :

- Hanno assolto all'obbligo di frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe per i casi eccezionali già previste dall'art.14, comma 7, del D.P.R. n. 122/2009;
- Hanno ottenuto conseguimento di una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo discipline e di un voto di comportamento non inferiore a sei decimi, fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame per gli studenti che riportino una votazione inferiore a sei decimi in una sola disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto
- Nella valutazione dell'ammissione in caso di votazione inferiore a sei decimi in una sola disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto si terrà conto del percorso dello studente e della possibilità di affrontare l'esame di stato.

Il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno può pertanto arrivare fino ad un massimo di quaranta punti, come risulta dalla tabella di seguito riportata. Nel caso di ammissione all'esame con insufficienza si attribuirà il minimo della fascia di riferimento.

## **Criteri per l'attribuzione del credito scolastico**

Si veda il documento in allegato.

### **Allegato:**

allegato-Criteri-per-l-attribuzione-del-credito-scolastico-1.pdf





## Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

### Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

---

Nella scuola vengono realizzate reti di sostegno formali e informali per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività per alunni con disagi di tipo sociale e psicologico.

- Progetto Accoglienza e tutoraggio, per favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nella nuova realtà scolastica e per favorire la collaborazione fra alunni di età e classi diverse e prevenire atti di bullismo e forme di disagio.
- Progetto Bullismo e Cyberbullismo, per prevenire e contrastare episodi di bullismo e cyberbullismo nella scuola, sensibilizzare e istruire sulle caratteristiche del fenomeno e dotare degli strumenti per affrontarlo, individuare situazioni di pericolo che possano inficiare la sicurezza e la serenità della vita scolastica, abituare a riconoscere i pericoli della Rete e informare sulle strategie comportamentali atte a ridurre i rischi di esposizione.
- Attività di Educazione alla salute e sportello CIC, finalizzati alla prevenzione, all'informazione, al sostegno, alla consulenza e all'orientamento in itinere, oltre a fornire opportunità di crescita e di valorizzazione delle competenze civiche.
- Istruzione domiciliare e ospedaliera per alunni affetti da patologie certificate che non consentono la normale frequenza scolastica.
- Sportello d'Ascolto Psicologico (attivato dall'anno scolastico 2020/2021 con l'ausilio di uno psicologo e psicoterapeuta esterno alla scuola, in emergenza sanitaria COVID-19) per l'ascolto, l'assistenza e la consulenza psicologica di studenti, docenti, personale ATA e genitori. Esso intende promuovere la salute intesa nel senso più ampio (benessere fisico, psicofisico e socio-relazionale), prevenendo il disagio e le devianze e educando alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità. I ragazzi in modo particolare saranno accompagnati nell'affrontare situazioni di difficoltà legate al contesto scolastico (rispetto agli apprendimenti), alle relazioni tra pari o con gli adulti di riferimento, alle problematiche emotive o altre criticità legate a situazioni specifiche, come anche quella dell'attuale emergenza sanitaria. Lo sportello viene attivato di mattina con cadenza bisettimanale (una per plesso scolastico) e di pomeriggio con cadenza settimanale (presso la sede centrale). I colloqui, in forma gratuita e nel completo rispetto della riservatezza, si tengono o in presenza, secondo le misure di sicurezza e di distanziamento previste dalla normativa vigente, o on line su piattaforme concordate con lo psicoterapeuta.

#### Alunni con disabilità

Le attività degli alunni con disabilità sono progettate e realizzate dagli insegnanti di sostegno e dagli





assistenti educativi in piena condivisione con i docenti curricolari, con il personale ATA e con le famiglie; esse si avvalgono anche della collaborazione con gli enti sociali. Ciò testimonia l'interesse di tutti a garantire l'inclusione, l'assistenza e l'integrazione degli alunni disabili. Costante è il rapporto di continuità con i docenti della scuola secondaria di primo grado per l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione nelle classi prime degli alunni disabili. Le figure coinvolte nella progettazione di una didattica quanto più possibile inclusiva sono il DS, il referente D.S.A./B.E.S., la funzione strumentale di Area 3 e i docenti del consiglio di classe tra cui svolge un ruolo di riferimento la figura del coordinatore.

La scuola può contare su un numero congruo di ore di sostegno per alunni con disabilità, ma è comunque da segnalare l'esigenza di rendere ancora più funzionale l'attribuzione ai docenti di sostegno delle ore a disposizione, così da garantire un'organizzazione oraria più razionale ed efficace. La Scuola si preoccupa di sviluppare un curriculum attento agli alunni con disabilità, promuovendo percorsi formativi di tipo inclusivo e riservando particolare attenzione alle fasi di progettazione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI).

#### Alunni con DSA e BES

La Scuola ha predisposto un piano per l'accoglienza, il superamento delle difficoltà, l'integrazione e il potenziamento delle abilità degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e degli alunni BES. Esso prevede una particolare cura del dialogo tra la scuola e le famiglie, anche attraverso la mediazione psicologica. I Consigli di classe vengono supportati costantemente dal Referente d'Istituto per DSA e BES, che coordina la predisposizione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) nelle singole fasi: rilevazione delle difficoltà, pianificazione dell'intervento, verifica e valutazione del PDP. Dall'anno scolastico 2020/2021 l'istituto partecipa al Progetto "Dislessia amica - Livello avanzato" organizzato dall'AID (Associazione Italiana Dislessia) volto ad ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola ancora più inclusiva soprattutto nei confronti degli alunni che presentano Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Nel caso della presenza di alunni stranieri, che presentano difficoltà legate all'apprendimento della lingua italiana, viene pianificato un apposito PDP BES Stranieri che predisponga una didattica interculturale e di Italiano come L2, volta a compensare le carenze linguistiche.

#### Gruppi di lavoro per l'inclusione degli alunni con disabilità

GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per ogni allievo disabile):

- Dirigente Scolastico o suo delegato
- Docenti del Consiglio di classe
- Operatori sanitari dell'ASL che hanno in carico l'alunno
- Eventuale assistente educativo e/o alla comunicazione
- Genitori dell'alunno
- Eventuale personale ATA che svolge funzione di assistenza

GLI (Gruppo di Lavoro di Istituto):





- Docente responsabile Funzione strumentale alunni con disabilità
- Docenti di sostegno
- Rappresentanti docenti curricolari
- Referente alunni BES
- Rappresentante del personale ATA
- Rappresentanti dei servizi ASL competente per il territorio
- Rappresentante dei genitori degli alunni in situazione di disabilità
- Rappresentante territoriale delle Associazioni
- Responsabili delle Politiche Sociali dei Comuni del territorio

GIT (Gruppo per l'Inclusione Territoriale)

GLIR (Gruppo per l'Inclusione Regionale)

Risorse professionali interne coinvolte

- Assistenti Educativi Culturali e/o Assistenti alla comunicazione che svolgono le seguenti attività:  
1. attività individualizzate e di piccolo gruppo; 2. attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.); 3. attività di docenza/consulenza nei rapporti scuola-famiglia.
- Personale ATA che svolge la seguente funzione: assistenza alunni disabili

## Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

---

Dirigente scolastico

Docenti curricolari

Docenti di sostegno

Personale ATA

Specialisti ASL

Associazioni

Famiglie

Responsabili Politiche Sociali dei Comuni del territorio





## Definizione dei progetti individuali

---

### Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Il GLI si avvale della certificazione dell'alunno, della DF, elabora e condivide il PDF. Il PDF individua sia le capacità e le potenzialità di sviluppo, sia le difficoltà di apprendimento nel rispetto delle scelte culturali dell'alunno disabile.

### Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

Gruppo interprofessionale: Dirigente Scolastico, Coordinatore del Consiglio di Classe, docente/i di sostegno, operatori Azienda USL, famiglia.

## Modalità di coinvolgimento delle famiglie

---

### Ruolo della famiglia

Il Dirigente Scolastico invita periodicamente la famiglia a partecipare al GLHO per la predisposizione, l'aggiornamento e la revisione del PEI

### Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Coinvolgimento in progetti di inclusione
- Azioni di informazione e di raccordo scuola-famiglia





## Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Tutoraggio alunni
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistenti alla comunicazione	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)





Personale ATA

Assistenza alunni disabili

## Rapporti con soggetti esterni

Unità di valutazione  
multidisciplinare

Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto  
individuale

Unità di valutazione  
multidisciplinare

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Unità di valutazione  
multidisciplinare

Procedure condivise di intervento su disagio e simili

Unità di valutazione  
multidisciplinare

Istruzione domiciliare e istruzione domiciliare in ospedale

Associazioni di riferimento

Associazioni di volontariato locali

Rapporti con  
GLIR/GIT/Scuole polo per  
l'inclusione territoriale

Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità

Rapporti con  
GLIR/GIT/Scuole polo per  
l'inclusione territoriale

Progetti territoriali integrati

Rapporti con  
GLIR/GIT/Scuole polo per  
l'inclusione territoriale

Progetti integrati a livello di singola scuola

Rapporti con privato sociale  
e volontariato

Progetti a livello di reti di scuole

Rapporti con privato sociale  
e volontariato

Supporto di associazioni di volontariato.





Rapporti con altri

Figure professionali individuate dai Comuni

## Valutazione, continuità e orientamento

---

### Criteri e modalità per la valutazione

Vengono utilizzate modalità di valutazione che tengano conto del punto di partenza dell'alunno, del suo stile di apprendimento, dello sviluppo della sua personalità.

### Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo: Continuità con i docenti della scuola media per l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione nelle prime. Attività di orientamento a favore degli alunni disabili, DSA e BES.

### Approfondimento

---

La scuola ha predisposto un protocollo per l'accoglienza e l'integrazione di studenti con disturbi specifici di apprendimento secondo le indicazioni operative della Legge 170/2010, successivo decreto applicativo e Linee guida successive per tutelare il diritto all'apprendimento degli alunni DSA e degli alunni BES. Il gruppo di lavoro per l'inclusione dell'istituto con il supporto costante del Referente coordina la predisposizione dei singoli PDP nelle singole fasi: Rilevazione delle difficoltà, pianificazione dell'intervento, predisposizione del PDP, Verifica e Valutazione del PDP. Nel caso della presenza di alunni stranieri, delle difficoltà legate all'apprendimento della lingua italiana viene predisposta una didattica interculturale e di Italiano come L2.





## Piano per la didattica digitale integrata

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è una metodologia innovativa di insegnamento/apprendimento complementare alla didattica in presenza, finalizzata a garantire il successo formativo degli studenti. Nel Piano per la DDI si definiscono finalità, modalità di realizzazione e di utilizzo della medesima. La DDI si integra all'esperienza di scuola in presenza e, qualora si renda necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, permette il passaggio in modalità di Didattica a Distanza (DAD) in modo da assicurare la continuità dell'azione educativo-didattica. La DDI è un modello di didattica inclusiva e risponde in modo flessibile alle esigenze di tutti gli studenti. Una Commissione, appositamente nominata dal Collegio dei docenti, ha elaborato il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata, che viene riportato in allegato.

### Allegati:

Regolamento DDI.pdf





## Aspetti generali

Il Dirigente scolastico nello svolgimento delle sue funzioni è coadiuvato, oltre che dal DSGA (Direttore dei Servizi generali e amministrativi), dai componenti dello Staff e dai Capodipartimento, figure che svolgono mansioni specifiche loro delegate e lo supportano dal punto di vista organizzativo e didattico.

### COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sostituiscono il D.S. in caso di assenza o di impedimento o su delega, esercitandone tutte le funzioni anche negli Organi Collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando i rapporti con l'esterno. Garantiscono la presenza in Istituto, secondo l'orario stabilito, per il regolare funzionamento dell'attività didattica. Assicurano la gestione della sede, controllano le necessità strutturali e didattiche, riferiscono alla direzione sul suo andamento.

Inoltre svolgono le seguenti attività:

- collaborano con il D.S. per la formulazione dell'o.d.g. del Collegio dei Docenti e verificano le presenze
- predispongono, in collaborazione con il DS il materiale per le riunioni collegiali
- collaborano nella predisposizione delle circolari ed ordini di servizio
- si occupano dei permessi di entrata e di uscita degli studenti
- partecipa alle riunioni di coordinamento indette dal Dirigente scolastico
- definiscono procedure da sottoporre al DS per l'elaborazione dei Mansionari e dell'Organigramma
- coordinano l'organizzazione e l'attuazione del P.T.O.F.
- collaborano alla formazione delle classi secondo i parametri stabili dal Collegio dei Docenti
- curano i rapporti e la comunicazione con le famiglie
- svolgono azioni promozionali delle iniziative poste in essere nell'istituto
- collaborano nell'organizzazione di eventi e manifestazioni, in accordo con strutture esterne all'Istituto
- mantengono rapporti con professionisti ed aziende per l'organizzazione di conferenze, incontri e giornate di formazione per gli allievi, proponendo anche al Dirigente scolastico il relativo calendario degli impegni
- coordinano la partecipazione degli studenti a concorsi, contest, gare nazionali
- provvedono a segnalare alle aziende che ne fanno richiesta, e su dichiarazione liberatoria degli studenti diplomati, i nominativi di coloro che sono interessati ad un determinato impiego lavorativo.
- collaborano con il DS alla ricerca di sponsor per eventi, manifestazioni investimenti in strutture didattiche dell'Istituto





- collaborano con enti di formazione professionale all'organizzazione di corsi post-diploma e/o IFTS
- partecipano, su delega del Dirigente scolastico, alle riunioni dell'Associazione degli Istituti Professionali
- collaborano alla gestione del sito web.
- collaborano alle attività di orientamento.
- collaborano nell'organizzazione delle giornate dedicate alle Lezioni aperte e agli Open days.
- predispongono questionari ed indagini statistiche interne all'Istituto, elaborandone i risultati
- forniscono ai docenti documentazione e materiale vario inerente la gestione interna dell'Istituto.
- collaborano con il D.S.G.A., per quanto di sua competenza, a scelte di carattere operativo riguardanti la gestione economica e finanziaria dell'Istituto.
- collaborano alla predisposizione del Piano Annuale delle Attività

Svolgono altre mansioni su specifica delega del Dirigente scolastico, con particolare riferimento a:

- vigilanza e controllo della disciplina;
- organizzazione interna della scuola, gestione dell'orario, uso delle aule e dei laboratori;
- controllo dei materiali inerenti la didattica: verbali, calendari, circolari;
- proposte di metodologie didattiche;
- comunicazioni esterne e raccolta di documentazioni.

#### RESPONSABILI DI PLESSO

Le funzioni del fiduciario di plesso, a garanzia di un regolare funzionamento del plesso scolastico, sono le seguenti:

- organizzare la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti o la vigilanza nelle classi scoperte;
- provvedere alla messa a punto dell'orario scolastico di plesso (accoglienza docenti supplenti, orario ricevimento docenti, ore eccedenti, recuperi, ecc.);
- ritirare la posta e i materiali negli uffici amministrativi e provvedere alla consegna;
- diffondere le circolari, comunicazioni, informazioni al personale in servizio nel plesso e controllare le firme di presa visione, organizzando un sistema di comunicazione interna rapida e funzionale;
- raccogliere e vagliare adesioni a iniziative generali, in collaborazione con i Coordinatori di Classe;
- raccogliere le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso;
- redigere a maggio-giugno, un elenco di interventi necessari nel plesso, per agevolare l'avvio del successivo anno scolastico;
- sovrintendere al corretto uso delle fotocopiatrici, del telefono e degli altri sussidi facendosi portavoce delle necessità espresse dal personale scolastico;
- calendarizzare le attività extracurricolari e i corsi di recupero;
- segnalare eventuali situazioni di rischio, con tempestività;
- riferire sistematicamente al Dirigente scolastico circa l'andamento ed i problemi del plesso;





- controllare le scadenze per la presentazione di relazioni, domande, etc.

Oltre che nell'ambito organizzativo, al referente di plesso spetta un ruolo importante anche nell'ambito relazionale per quanto riguarda i rapporti con i colleghi, con gli studenti e con le loro famiglie.

Con i colleghi e con il personale in servizio deve:

- essere punto di riferimento organizzativo;
- riferire comunicazioni, informazioni e/o chiarimenti avuti dal Dirigente o da altri referenti.

Con gli alunni deve:

- rappresentare il DS in veste di responsabile di norme e regole ufficiali di funzionamento della scuola;
- raccogliere, vagliare adesioni a iniziative generali.

Con le famiglie deve:

- disporre che i genitori accedano ai locali scolastici nelle modalità e nei tempi previsti dai regolamenti interni dell'Istituto e dall'organizzazione dei docenti in caso di convocazioni;
- essere punto di riferimento per i rappresentanti di classe / sezione.

Con persone esterne alla scuola deve:

- accogliere e accompagnare personale, delle scuole del territorio, dell'ASL, del Comune, in visita nel plesso;
- avvisare la Segreteria circa il cambio di orario di entrata / uscita degli alunni, in occasione di scioperi/assemblee sindacali, previo accordo con il Dirigente;
- controllare che gli esterni abbiano un regolare permesso della Direzione per poter accedere ai locali scolastici;
- essere punto di riferimento nel plesso per iniziative didattico-educative promosse dagli Enti locali.

## FUNZIONI STRUMENTALI

1. FUNZIONE STRUMENTALE PER LA GESTIONE DEL PTOF E L'AUTOVALUTAZIONE si occupa di:

- Coordinamento delle attività del PTOF.
- Coordinamento della progettazione curricolare.
- Autovalutazione d'Istituto.
- Provvedere alla revisione annuale del PTOF.
- Distribuire e raccogliere le griglie per la rilevazione e per la valutazione degli obiettivi educativi e cognitivi trasversali.
- Predisporre materiale informativo per le famiglie sul P.T.O.F.
- Tabulare i dati dei questionari sulla qualità del servizio (insegnanti, alunni, genitori).





- Ricercare modalità efficaci per la pubblicizzazione e la riflessione sui dati emersi nelle singole scuole.

**2. FUNZIONE PER LE NUOVE TECNOLOGIE E L'ASSISTENZA AL LAVORO DEI DOCENTI** si occupa di:

- Analisi dei fabbisogni formativi e gestione del piano di formazione e aggiornamento.
- Cura della documentazione didattico-educativa.
- Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Aggiornare il sito Internet dell'Istituto.
- Condividere software didattici e utilizzo dell'hardware.
- Potenziamento dei laboratori: consulenza nella gestione dei finanziamenti ricevuti per l'acquisto di dotazioni informatiche e nell'assegnazione delle risorse ai diversi laboratori.
- Partecipare a reti mirate alla informatizzazione della realtà scolastica (didattica e gestionale).
- Assistenza ai docenti: consulenza per problemi relativi all'utilizzo delle macchine o di specifici software.

**3. FUNZIONE PER GLI INTERVENTI E I SERVIZI PER GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO** si occupa di:

- Presentare proposte idonee a garantire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni.
- Costruire un rapporto significativo e continuo con famiglie degli alunni in svantaggio o diversamente abili.
- Creare una rete tra scuola e territorio in una logica di scambio di esperienze e di ricerca-azione per evitare scollamenti e fratture tra scuola, operatori sociali, servizi specialistici.
- Organizzare e gestire uno spazio di consulenza – ascolto per insegnanti e genitori.
- Raccordarsi con le altre scuole per partecipare a progetti locali in un'ottica di rete.
- Coordinare i lavori del Gruppo di Lavoro per la disabilità.
- Predisporre materiale aggiornato per la formulazione dei PEI.
- Gestione e coordinamento C.I.C. e attività di compensazione.
- Mantenere contatti con gli Enti Locali e ASL.

**4. FUNZIONE INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI IN ENTRATA** si occupa di:

- Fornire ad alunni e famiglie un panorama delle opportunità di formazione nella scuola superiore.
- Programmare ed organizzare attività funzionali all'orientamento in entrata.
- Coordinare le attività di orientamento.
- Predisporre i materiali per le attività di orientamento.
- Organizzare percorsi di conoscenza delle scuole del territorio e di raccordo con le stesse.
- Facilitare il passaggio tra i diversi ordini mediante l'organizzazione di concrete esperienze di continuità.
- Progettare attività di continuità/raccordo atte a favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro.
- Concordare conoscenze, abilità e competenze che gli alunni dovrebbero possedere alla fine di ogni percorso scolastico (obiettivi attesi e raggiunti).
- Collaborare con i Centri per l'impiego e le Istituzioni del territorio





- Monitorare il successo scolastico.

#### 5. FUNZIONE INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI IN USCITA DAI LICEI si occupa di:

- Realizzazione di progetti relativi all'attività di orientamento in uscita
- Rapporti con le Università
- Gestione delle problematiche inerenti l'obbligo formativo
- Attività integrative extracurricolari: collaborazione con Enti e Istituzioni per la realizzazione di progetti formativi
- Coordinamento della progettazione e attuazione delle attività di PCTO
- Monitoraggio dell'efficacia dei percorsi d'orientamento effettuati negli anni precedenti

#### CAPODIPARTIMENTO

Il responsabile di Dipartimento ha il compito di favorire il dibattito, curando anche l'aspetto di relazione con la dirigenza in merito a quanto emerso da tale dibattito. Dal confronto emergeranno nuove idee e proposte di cui si farà garante. Nell'elaborazione dei nuclei fondanti il coordinatore deve dare delle precise direttive su cosa va fatto nel primo biennio, nel secondo biennio e al quinto anno. Il responsabile inoltre deve essere promuovere una programmazione che sviluppi le competenze, anche se sarà compito del singolo docente portare avanti quanto stabilito in sede di Dipartimento. Egli presiede il Dipartimento le cui sedute vengono verbalizzate. Il verbale deve essere approvato e firmato dal responsabile del Dipartimento e dal docente verbalizzante designato dal coordinatore su proposta dei componenti del dipartimento.

I Dipartimenti costituiti sono i seguenti:

- Lettere (Italiano, Storia e Geografia, Latino, Greco)
- Materie scientifiche (Matematica, Fisica, Scienze, Informatica)
- Disegno e Storia dell'Arte
- Storico-sociale (Storia, Filosofia, Scienze Umane, Diritto e Economia)
- Lingue (Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco)
- Scienze motorie
- Religione cattolica

#### DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (DSGA)

Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. Organizza autonomamente l'attività del personale A.T.A. nell'ambito delle direttive del Dirigente scolastico. Attribuisce al personale A.T.A. incarichi di natura organizzativa e le prestazioni di lavoro eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. Svolge attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è consegnatario dei beni mobili. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo – contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzione di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto degli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti al





personale A.T.A., posto alle sue dirette dipendenze. Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedente specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi. Può svolgere incarichi di attività di tutor, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale. Il D.S.G.A., in ambito finanziario e contabile è il responsabile della contabilità e degli adempimenti fiscali. Inoltre:

- attua la gestione del programma annuale (ex bilancio di previsione) e del conto consuntivo;
- emette i mandati di pagamento e reversali d'incasso;
- effettua la verifica dei c/c intestati all'Istituto;
- predispone la scheda finanziaria analitica per ogni singolo progetto/attività previsti dal Programma Annuale;
- definisce ed esegue tutti gli atti contabili, di ragioneria ed economato;
- cura attuazione amministrativa, finanziaria, contabile delle delibere del Consiglio d'Istituto in materia di bilancio;
- predispone la relazione sullo stato delle entrate, degli impegni di spesa, dei pagamenti eseguiti;
- cura l'istruttoria delle attività contrattuali;
- determina l'ammontare presunto dell'avanzo d'amministrazione;
- valuta e seleziona i fornitori, gestendo le offerte e gli ordini di acquisto, consultandosi con il Dirigente scolastico;
- gestisce la manutenzione ordinaria dell'Istituto, interfacciandosi con fornitori qualificati;
- gestisce le scorte del magazzino.





## Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Bimestre e eptamestre

### Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Ha funzioni delegate dal DS previste dalla normativa: sostituzione colleghi assenti, gestione ritardi, entrata posticipata/uscita anticipata degli studenti, redazione circolari e avvisi, organizzazione consigli di classe e scrutini, predisposizione insieme al DS. dell' o.d.g del Collegio Docenti e relativa verbalizzazione, rapporti con le famiglie, sostituzione DS anche in caso di ferie, sicurezza. Altre mansioni su specifica delega sono: vigilanza e controllo della disciplina; organizzazione interna della scuola, gestione dell'orario, uso delle aule e dei laboratori; controllo dei materiali inerenti la didattica: verbali, calendari, circolari; proposte di metodologie didattiche; comunicazioni esterne e raccolta di documentazioni	2
Funzione strumentale	Area 1: Gestione P.T.O.F e Autovalutazione – Area 2: Nuove tecnologie e assistenza al lavoro dei Docenti Area –3: Interventi e servizi per studenti in uscita dai Licei – Area 4: Interventi e servizi per studenti in entrata – Area 5: Interventi e servizi per gli studenti	5
Capodipartimento	Coordinano gli incontri dei Dipartimenti, ne	7





	<p>curano la verbalizzazione. Collaborano a revisione PTOF e riorganizzazione curricolo di Istituto, anche con riunioni congiunte tra coordinatori secondo le indicazioni del DS. I Dipartimenti costituiti sono i seguenti: - Lettere (Italiano, Storia e Geografia, Latino, Greco) - Materie scientifiche (Matematica, Fisica, Scienze, Informatica) - Disegno e Storia dell'Arte - Storico-sociale (Storia, Filosofia, Scienze Umane, Diritto e Economia) - Lingue (Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco) - Scienze motorie - Religione cattolica.</p>	
Responsabile di plesso	<p>Hanno funzioni organizzative: tengono i contatti con Enti locali, Forze dell'ordine, Servizi di emergenza per ogni necessità, provvedono alla sostituzione docenti assenti, curano la comunicazione con le famiglie degli alunni della sede entrante/staccata, provvedono a organizzazione di attività e a gestione delle entrate e delle uscite nella rispettiva sede</p>	2
Responsabile di laboratorio	<p>Controlla e verifica in avvio di anno scolastico, utilizzando l'elenco descrittivo fornito dal DSGA, i beni contenuti in laboratori, officine e palestre, avendo cura durante l'anno del materiale didattico, tecnico e scientifico presente in essi. Provvede al controllo del materiale, al coordinamento delle attività nell'utilizzo del laboratorio da parte di più docenti, alla segnalazione di anomalie, guasti, furti, che si dovessero verificare.</p>	12
Animatore digitale	<p>Organizza attività di supporto e formazione nell'utilizzo di TIC e nuove metodologie con le stesse, collabora con il DS per individuare aree di digitalizzazione e relative procedure didattiche, collabora con il Dirigente scolastico e</p>	1





	<p>il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD.</p>	
Team digitale	<p>Il team per l'innovazione digitale lavora a supporto di tutte le componenti scolastiche per diffondere la cultura del digitale. Supporta l'animatore digitale, favorendo il processo di digitalizzazione, accompagna e sostiene adeguatamente l'innovazione didattica, collaborando al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio.</p>	6
Nucleo Interno di Autovalutazione	<p>Il nucleo di autovalutazione è presieduto dal Dirigente scolastico ed è formato da docenti indicati dal Collegio dei docenti. Esso elabora il Rapporto di autovalutazione secondo le indicazioni del Sistema Nazionale di Valutazione. Individua punti di forza e punti debolezza della scuola e individua gli obiettivi strategici di miglioramento che trovano espressione nel Piano di miglioramento. Il nucleo conduce anche autonome indagini e rilevamenti sugli esiti e sui processi, al fine di integrare i dati forniti dal Sistema Nazionale di Valutazione.</p>	9
Coordinatore di classe	<p>Si occupa della stesura del piano didattico della classe; si tiene regolarmente informato sul profitto e il comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio; è il punto di riferimento circa tutti i problemi specifici del consiglio di classe; ha un collegamento diretto con la presidenza e informa il dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe facendo presente eventuali problemi emersi; mantiene, in collaborazione con gli altri docenti della classe, il</p>	48





	<p>contatto con la rappresentanza dei genitori e in particolare con i genitori di alunni in difficoltà; controlla regolarmente le assenze degli studenti ponendo particolare attenzione ai casi di irregolare frequenza e inadeguato rendimento. Presiede le sedute del C.d.C., in assenza del Dirigente.</p>	
Coordinatore attività PCTO	<p>È il promotore delle attività di PCTO, stipula tutte le Convenzioni e firma i progetti formativi individuali. Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse. Valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente. Informa gli organi scolastici preposti ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe. Assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.</p>	1
Responsabili e referenti attività	<p>Sono individuati referenti per le seguenti attività/aree di competenza: Alunni DSA e BES Alunni H Alunni stranieri e NAI Bullismo e Cyberbullismo Campionati di Fisica Campionati di Italiano Campionati di Scienze Naturali Campionati sportivi studenteschi Certificazioni informatiche Certificazioni linguistiche Certificazione linguistica di latino CNDL (Campionato nazionale delle lingue) Commissione Piano scuola 4.0 Commissione PTOF Commissione per la stesura del</p>	61





Regolamento DDI Continuità educativa  
Dispersione scolastica Educazione alla legalità  
Educazione alla pace Educazione alla salute  
Giochi della Bocconi Giochi della Chimica GLI  
(Gruppo di lavoro d'Istituto) INVALSI / Ocse Pisa  
Nuove tecnologie didattiche Olimpiadi di  
Matematica Orientamento in entrata  
Orientamento in uscita Pari opportunità  
Parlamento Europeo Studenti PCTO Progetto  
neve Responsabile Covid Responsabile Viaggi  
Istruzione Rete Nazionale Licei Classici

## Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola secondaria di  
secondo grado - Classe di  
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

A013 - DISCIPLINE  
LETTERARIE, LATINO E  
GRECO

Per ciò che concerne lo specifico impiego delle  
risorse dell'organico di autonomia si rimanda  
anche ai progetti dell'ampliamento dell'offerta  
formativa. Le unità attive dell'organico di  
autonomia vengono impiegate comunque nelle  
attività di seguito elencate

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Sostituzioni brevi

1

A027 - MATEMATICA E  
FISICA

Per ciò che concerne lo specifico impiego delle  
risorse dell'organico di autonomia si rimanda

1





Scuola secondaria di  
secondo grado - Classe di  
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

anche ai progetti nell'ampliamento dell'offerta formativa. Le unità attive dell'organico di autonomia vengono impiegate comunque nelle attività di seguito elencate

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Sostituzioni brevi

A041 - SCIENZE E  
TECNOLOGIE  
INFORMATICHE

Per ciò che concerne lo specifico impiego delle risorse dell'organico di autonomia si rimanda anche ai progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa. Le unità attive dell'organico di autonomia vengono impiegate comunque nelle attività di seguito elencate

Impiegato in attività di:

2

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Sostituzioni brevi

A046 - SCIENZE  
GIURIDICO-ECONOMICHE

Per ciò che concerne lo specifico impiego delle risorse dell'organico di autonomia si rimanda anche ai progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa. Le unità attive dell'organico di autonomia vengono impiegate comunque nelle attività di seguito elencate

Impiegato in attività di:

1





Scuola secondaria di  
secondo grado - Classe di  
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Sostituzioni brevi

Per ciò che concerne lo specifico impiego delle risorse dell'organico di autonomia si rimanda anche ai progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa. Le unità attive dell'organico di autonomia vengono impiegate comunque nelle attività di seguito elencate

A054 - STORIA DELL'ARTE

Impiegato in attività di:

1

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione
- Sostituzioni brevi

Per ciò che concerne lo specifico impiego delle risorse dell'organico di autonomia si rimanda anche ai progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa. Le unità attive dell'organico di autonomia vengono impiegate comunque nelle attività di seguito elencate

AB24 - LINGUE E  
CULTURE STRANIERE  
NEGLI ISTITUTI DI  
ISTRUZIONE DI II GRADO  
(INGLESE)

Impiegato in attività di:

1

- Insegnamento
- Potenziamento
- Organizzazione
- Progettazione





Scuola secondaria di

secondo grado - Classe di

concorso

Attività realizzata

N. unità attive

- 
- Sostituzioni brevi





# Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

## Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Il DSGA sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, al personale ATA: -organizza autonomamente l'attività del personale ATA nell'ambito delle direttive del dirigente scolastico - attribuisce al personale ATA, nell'ambito del piano delle attività, incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario - svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili - è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili - può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedenti specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi - può svolgere incarichi di attività tutoriale, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale ATA

Ufficio protocollo

L'Ufficio Protocollo si occupa di: Gestione organizzativa viaggi d'istruzione e visite guidate, stesura incarichi (personale interno) dei docenti accompagnatori Tenuta registro protocollo informatico Circolari interne (compresa pubblicazione on-line) Gestione corrispondenza elettronica compreso l'indirizzo e di PEC (Posta Elettronica Certificata), nonché i residuali flussi analogici Archivio cartaceo e archivio digitale Convocazione





organi collegiali Distribuzione modulistica varia personale interno Comunicazione dei guasti all'ente locale (Provincia e Comune) e tenuta del registro delle riparazioni ancora da effettuare Gestioni circolari scioperi e assemblee sindacali e inserimento docenti aderenti nel sistema delle "sostituzioni on-line" Collaborazione con l'ufficio personale Responsabile trasparenza - accesso agli atti L. 241/1990 - de-certificazione. Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente. Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line".

#### Ufficio acquisti

L' Unità operativa dell'Amministrazione finanziaria e contabile si occupa di: Liquidazione competenze fondamentali ed accessorie personale supplente Docente e ATA Rilascio CU Rapporti DPT Registro dei decreti Gestione trasmissioni telematiche (770 [se necessario], dichiarazione IRAP, UNIEMENS, Conguagli ex-PRE96, ecc.) Liquidazione compensi missioni e compensi esami di Stato Registro delle retribuzioni Registro conto individuale fiscale Adempimenti contributivi e fiscali Attività istruttoria, esecuzione e adempimenti connessi alle attività negoziali Contratti Esterni Gestione Progetti PON in collaborazione con il DSGA Sostituisce il DSGA in caso di assenza o impedimento Elaborazione dati per i monitoraggi e per il programma annuale e per il conto consuntivo Schede finanziarie PTOF Nomine docenti ed ATA per progetti interni Collaborazione con il DSGA per emissione di mandati di pagamento e reversali d'incasso Bandi per il reclutamento del personale esterno Gestione file xml L. 190/2012 gestione del procedimento fatturazione elettronica e relativi adempimenti sulla PCC (Piattaforma Certificazione Crediti) Predisposizione indice di Tempestività dei Pagamenti e pubblicazione sull'AT Aggiornamento SISSI Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente. In particolare provvede a gestire e pubblicare: l'Indice (trimestrale e annuale) di tempestività dei pagamenti Il Registro contratti Il Programma Annuale Il Conto Consuntivo Il





file xml previsto dalla L. 190/2012 Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line".

#### Ufficio per la didattica

L'Ufficio per la didattica si occupa di: Informazione utenza interna ed esterna iscrizioni alunni; inserimento eventi Gestione orario su Mastercom Gestione circolari interne Tenuta fascicoli documenti alunni Richiesta o trasmissione documenti Gestione corrispondenza con le famiglie Gestione statistiche Gestione pagelle, diplomi, tabelloni, scrutini Gestione assenze e ritardi Gestione e procedure per adozioni e sussidi (libri di testo e assegni di studio) Certificazioni varie e tenuta registri Esoneri Scienze motorie Gestione e denunce infortuni INAIL Assicurazione integrativa alunni e/o personale Pratiche studenti con disabilità, BES e DSA Collaborazione docenti Funzioni Strumentali per monitoraggi relativi agli alunni Verifica contributi volontari famiglie Esami di Stato Elezioni scolastiche organi collegiali Adempimenti connessi all'organizzazione delle attività previste nel PTOF Gestione stages/alternanza/tirocini e relativi monitoraggi Gestione monitoraggi e rilevazioni statistiche riferite agli studenti Gestione DB alunni e tutori del sito Web Carta dello studente Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line" Partecipazione alla tenuta del registro di protocollo informatico (Segreteria Digitale)

#### Unità operativa del Personale e dello Stato giuridico

L'Unità operativa del Personale e dello Stato giuridico si occupa di: Organici Tenuta fascicoli personali analogici e digitali Richiesta e trasmissione documenti Predisposizione contratti di lavoro Gestione circolari interne riguardanti il personale Compilazione graduatorie supplenze personale docente ed ATA Compilazione graduatorie interne soprannumerari docenti ed ATA Certificati di servizio Registro certificati di servizio Gestione, convocazioni e attribuzione supplenze Costituzione svolgimento modificazioni, estinzione del rapporto di lavoro Ricongiunzione





L. 29 Quiescenza Dichiarazione dei servizi gestione statistiche assenze personale e pubblicazione dei dati sul sito web della scuola Pratiche cause di servizio Anagrafe personale Preparazione documenti periodo di prova Controllo documenti di rito all'atto dell'assunzione comunicazioni assunzioni, proroghe e cessazioni al centro per l'impiego. Aggiornamento assenze e presenze personale con emissione decreti congedi ed aspettative Gestione scioperi Corsi di aggiornamento e di riconversione Attestati corsi di aggiornamento Collaborazione con l'RSPP per adempimenti D. Leg.vo 81/08 Ricostruzioni di carriera Gestione TFR in collaborazione con l'Ufficio amministrativo Autorizzazione libere professioni e attività occasionali Anagrafe delle prestazioni Gestione centro dell'impiego Tenuta del registro dei contratti (parte riferita al personale supplente ed esperto esterno). Adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente. In particolare provvede a gestire e pubblicare contratti a tempo indeterminato e determinato per personale docente e Ata, atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line".

## Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

---

Registro online  
Pagelle on line  
Monitoraggio assenze con messagistica  
News letter  
Modulistica da sito scolastico  
Albo pretorio on line





## Reti e Convenzioni attivate

### Denominazione della rete: Rete Nazionale Licei Scienza dei Dati e Intelligenza Artificiale

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di ricerca
- Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

### Approfondimento:

---

La Rete ha come finalità la promozione di percorsi sperimentali e innovativi di curvatura dei curricoli liceali verso lo studio della Scienza dei dati e dell'Intelligenza Artificiale, la condivisione di obiettivi strategici, metodologie didattiche innovative, la promozione di attività di ricerca e documentazione comuni volte all'innovazione metodologica e didattica.

### Denominazione della rete: Rete Scuole Green Provincia Siena

---





Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Soggetti Coinvolti • Altre scuole  
• Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Partner rete di scopo

## Approfondimento:

Finalità della rete è la promozione della corretta informazione e della cultura e la formazione di cittadine e cittadini consapevoli e responsabili. In base all'accordo, tutte le istituzioni scolastiche aderenti, si impegnano ad approfondire i temi dell'ambiente, del cambiamento climatico e dell'educazione alla sostenibilità, promuovendo progetti di educazione ambientale e buone pratiche da sperimentare nel contesto scolastico.

## Denominazione della rete: Rete Ambito 25- Formazione docenti

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Soggetti Coinvolti • Altre scuole  
• Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Partner rete di ambito





## Denominazione della rete: Rete Nazionale dei Licei Classici

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

---

La Rete Nazionale dei Licei Classici ha come scopo "la valorizzazione e implementazione del curriculum classico". Propone attività di formazione, di ricerca metodologica e didattica nella prospettiva dell'innovazione del curriculum del Liceo Classico; accoglie e valorizza azioni e proposte progettuali di singole scuole e reti, promuovendone la diffusione. Scuola capofila nazionale Liceo "Cutelli-Salanitro" di Catania, scuola polo per l'Italia centrale Liceo "Mamiani" di Roma

## Denominazione della rete: Convenzione INVALSI - Indagine OCSE PISA

---





Azioni realizzate/da realizzare • Valutazione apprendimenti

Soggetti Coinvolti • Enti di ricerca  
• Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Aderente

## Denominazione della rete: Rete Formazione giuridica

Azioni realizzate/da realizzare • Attività amministrative

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Partner rete di scopo





## Piano di formazione del personale docente

### Titolo attività di formazione: Formazione docenti PNRR (Piano scuola 4.0)

Formazione relativa alle innovazioni di spazi e strumenti realizzate per il piano Missione 1.4-Istruzione. Il collegio individua come prioritaria tale formazione, anche se con modalità che non sono ancora state precisate.

Collegamento con le priorità  
del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

### Titolo attività di formazione: Formazione Rete Ambito 25

Corsi annuali su tematiche specifiche

Collegamento con le priorità  
del PNF docenti

Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento

Destinatari

Docenti interessati alla tematica/area specifica oggetto del corso

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di ambito





## Titolo attività di formazione: Corsi Équipe Formativa Territoriale per la Toscana

Corsi funzionali ad accompagnare i docenti nella realizzazione del PNSD e a supportare il potenziamento delle competenze degli studenti tramite metodologie didattiche innovative. Corsi atti ad accompagnare le istituzioni scolastiche per l'attuazione degli investimenti del PNRR

Collegamento con le priorità  
del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Docenti interessati alla specifica tematica/area oggetto del corso

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

## Approfondimento

Il Piano di Aggiornamento e Formazione vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;





- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'auto aggiornamento;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

**Obiettivi:**

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

**Tipologie:**

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati, in particolare quelli relativi al PNSD;
- gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008)

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio dei Docenti favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'auto formazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti. La Scuola, riguardo alle attività di formazione, oltre a riconoscere e ad incentivare la libera iniziativa dei docenti, si avvale anche della dimensione di Rete di scuole (Rete Ambito 25), con l'obiettivo di arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento, sui seguenti temi strategici:

- inclusione, disabilità, integrazione;
- competenze di base, logico-argomentative, matematico-scientifiche, linguistiche degli studenti;
- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;





- competenze di Educazione civica;
- valutazione di sistema e miglioramento.





## Piano di formazione del personale ATA

### Sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs 81/08)

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
---	---

Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
-------------	------------------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Laboratori</li></ul>
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

RSPP

### Ricostruzioni di carriera, Pensionamenti:

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
---	--

Destinatari	Personale Amministrativo
-------------	--------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Laboratori</li></ul>
--------------------	---





Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

## Sicurezza dati e privacy

Descrizione dell'attività di  
formazione

Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

## Approfondimento

L'obiettivo del piano di formazione del personale ATA è quello di adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea, attraverso un aggiornamento in presenza e/o online.