Allegato “B”

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento **per studentesse e studenti** finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

# Titolo del Progetto:

# Titolo del Progetto: "Scopri il tuo Futuro con le STEM nel Liceo"

# C.U.P. I74D23002790006

Il/La sottoscritto/a

# DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertificare i seguenti punteggi:

# Formatore Esperto per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri di selezione** | **PUNTEGGIO** |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Laurea in conseguita il presso  |  |
| Ulteriore Laurea o Dottoratoin conseguita il presso  |  |
| Master/ Specializzazione e perfezionamento, della durata minima di un anno, coerenti con il progetto in conseguita il presso  |  |
| Abilitazione all'insegnamento delle discipline STEM per la scuola secondaria di secondo grado, conseguita il  |  |
| Esperienze annuali di insegnamento coerenti con la tipologia di intervento presso l'IISSA.Poliziano. |   |
| Esperienze annuali di insegnamento coerenti con la tipologia di intervento presso altre scuole secondarie di secondo grado |  |
| Attività di formatore sulle tematiche inerenti la proposta progettuale in scuole statali per alunni di scuola secondaria di secondo gradoattività svolta nell'anno presso  |  |
| **TOTALE** |  |

# Formatore Esperto per percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri di selezione** | **PUNTEGGIO** |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingue e letterature straniere Laurea in conseguita il presso  |  |
| Ulteriore Laurea o Dottoratoin conseguita il presso  |  |
| Master/ Specializzazione e perfezionamento, della durata minima di un anno, coerenti con il progetto in conseguita il presso  |  |
| Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per la scuola secondaria di secondo grado, conseguita il  |  |
| Esperienze annuali di insegnamento coerenti con la tipologia di intervento presso l'IISA.Poliziano (lingua inglese) |  |
| Esperienze annuali di insegnamento coerenti con la tipologia di intervento presso altre scuole secondarie di secondo grado (lingua inglese) |  |
| Attività di formatore per scuole statali per alunni in fascia scuola secondaria di secondo grado per certificazioni riconosciute CEFR lingua ingleseattività svolta nell'anno presso  |  |
| TOTALE |  |

**Tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri di selezione** | **PUNTEGGIO** |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Laurea in conseguita il presso  |  |
| Ulteriore Laurea o Dottoratoin conseguita il presso  |  |
| Master/ Specializzazione e perfezionamento, della durata minima di un anno, coerenti con il progetto in conseguita il  |  |
| presso  |  |
| Abilitazione all'insegnamento delle discipline STEM per la scuola secondaria di secondo grado, conseguita il  |  |
| Esperienze annuali di insegnamento coerenti con la tipologia di intervento presso L’IISS A.Poliziano |  |
| Esperienze annuali di insegnamento coerenti con la tipologia di intervento presso altre scuole secondarie di secondo grado |  |
| Attività di formatore sulle tematiche inerenti la proposta progettuale in scuole statali per alunni di scuola secondaria di secondo gradoattività svolta nell'anno presso  |  |
| **TOTALE** |  |

# Tutor per percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri di selezione** | **PUNTEGGIO** |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingue e letterature straniere Laurea in conseguita il presso  |  |
| Ulteriore Laurea o Dottoratoin conseguita il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_presso  |  |
| Master/ Specializzazione e perfezionamento, della durata minima di un anno, |  |
| coerenti con il progetto in conseguita:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_presso \_\_ |  |
| Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per la scuola secondaria di secondo grado, conseguita il  |  |
| Esperienze annuali di insegnamento coerenti con la tipologia di intervento presso l’IISS A.Poliziano (lingua inglese) |  |
| Esperienze annuali di insegnamento coerenti con la tipologia di intervento presso altre scuole secondarie di secondo grado (lingua inglese) |  |
| Attività di formatore per scuole statali per alunni in fascia scuola secondaria di secondo grado per certificazioni riconosciute CEFR lingua ingleseattività svolta nell'anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **TOTALE** |  |
| lì, Firma  |