

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (art. 3 del D.P.R. n. 235 del 21-11-2007)

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998;
- VISTO l'art. 3 del D.P.R. n. 235/2007;
- VISTA la comunicazione del M.I.U.R. prot. n. 3602/PO del 31/07/08;
- VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- VISTA la normativa vigente in materia di cyberbullismo e di tutela della privacy;
- PRESO ATTO che:
 - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituto d'istruzione superiore statale "A. Poliziano" si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale – favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le caratteristiche individuali di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- fornire agli alunni maggiormente bisognosi in comodato d'uso gratuito i *devices* tecnologici predisposti specificatamente per tale finalità, nei limiti della disponibilità dell'Istituto;
- dare la massima diffusione a ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione su registro elettronico della piattaforma "MASTERCOM" e sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione, anche da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica di uno sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da

parte degli studenti – in contrasto con le regole della vita civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell’ambiente e, in modo particolare, per contrastare il cyberbullismo, la violazione della privacy e ogni forma di discriminazione e di violenza;

- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l’offerta formativa d’Istituto.

La studentessa / lo studente si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d’Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni delle disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica della bacheca web sulla piattaforma “MASTERCOM” e sul sito web della scuola;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell’apprendimento, ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole della vita civile, astenendosi da comportamenti lesivi del rispetto del diritto d’autore, evitando assenze strategiche e ingiustificate, usando impropriamente lo smartphone ecc. come da Regolamento d’Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici, in comodato o personali, a supporto della didattica in modo corretto e nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell’altra persona, scongiurando azioni riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti, impegnandosi in modo responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, delle loro difficoltà, valorizzandone le potenzialità.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole della vita civile, della vita scolastica, del rispetto della diversità, della Legge e, in modo particolare, azioni che sono riconducibili al cyberbullismo e alla violazione della privacy;
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del registro elettronico attraverso la piattaforma on-line “MASTERCOM” e del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l’acquisizione dell’autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali anche a distanza;

- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori di essa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, si impegna:

- a osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza del presente patto all'alunna/o;
- ad accettare il *Piano dell'Offerta Formativa* della scuola.

Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria qualora le infrazioni si configurino quali ipotesi di reato, atto dovuto di qualsiasi pubblico ufficiale nella funzione di Dirigente scolastico, docente e personale A.T.A.;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, c.5 del D.P.R. n. 249/1998, come modificato dal D.P.R. n. 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto, si attua la seguente procedura amministrativa:

- segnalazione di inadempienza tramite "avviso" se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma sia orale che scritta;
- accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- ripristino: sulla base degli accertamenti, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato a intraprendere ogni opportuna iniziativa volta a eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

DPR 235/2007, art. 3.

Patto educativo di corresponsabilità

Dopo l'articolo 5 del D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998, è inserito il seguente art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità):

- Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
- I singoli regolamenti di Istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione, nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.
- Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, del *Piano dell'offerta formativa*, dei *Regolamenti di Istituto* e del *Patto educativo di corresponsabilità*.

Il presente accordo la cui validità s'intende riconosciuta per l'intera durata degli studi, è sottoscritto dal Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "A. Poliziano", e dai genitori (o da chi esercita la patria potestà) attraverso dichiarazione di presa visione e accettazione consegnata al momento della definitiva iscrizione dello studente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Mosconi